

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Gabriela Benešová
Studijní obor: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kamila Karásková
Katedra: KKL
Název bakalářské práce: Problematika deformit dolních končetin u dětí předškolního věku s tělesným postižením
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Práce byla zpracována velmi komplexně s velkou mírou osobního zaujetí vůči pacientům, byly zpracovány čtyři kazuistiky, na nichž autorka poukazuje na velkou rozmanitost klinického obrazu při dané diagnóze, což násobí nutnost individualizace přístupu k pacientovi, který autorka v diskuzi zmiňuje. Zejména si všímá změn ve výsledcích terapie v případě přidružení dalších komplikací zdravotního stavu.

Je vidět, že v praktické části si autorka s pacienty „vyhrála“.

Pozitivně hodnotím též vlastní vytvoření zařízení „podoskop“ svépomocí pouze z důvodu realizace bakalářské práce.

Zvolený cíl však byl naplněn pouze částečně, což sama autorka sebekriticky uznává v kapitole Diskuze (s. 89).

Bohužel v průběhu celé práce je řada chyb, která zbytečně snižuje úroveň práce. Také chybně uváděné datum citace online zdrojů stylem obvyklým v anglosaské literatuře (nejprve rok a pak měsíc a den) je zde na škodu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám otázek

Datum: 2. 6. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Kars'sluon