

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Bočanová**
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: MUDr. Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
Katedra: KKL
Název bakalářské práce: **Fyzioterapeutické postupy ovlivňující plochonoží a jejich další vliv na posturu u dětí předškolního věku**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - Logická – systémová
 - Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující
- Jazyková stránka:*
- Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená práce se zabývá standardním fyzioterapeutickým tématem – terapií plochonoží u vybrané věkové skupiny. Rozporuplný je však již samotný název práce, kdy je zmíněn a opakován jednostranný vztah, že „plochonoží ovlivňuje posturu“. Osobní zkušenost právě u předškolních dětí a větších batolat je opačná, posturální porucha ovlivňuje vývoj nohy a klinický obraz plochonoží je komplexní posturální poruchou. Jinak řečeno, není plochonoží bez posturální poruchy, ale lze klinicky diagnostikovat posturální poruchu, aniž by byl nález plochonoží (s přítomností jiných funkčních poruch chodidla).

Teoretická část práce se zabývá stavbou a vývojem nohy, kategorizací plochonoží a krátce vztahem plochonoží a postury. V teoretické části se autorka vůbec nezmiňuje o fyzioterapeutických postupech pro terapii plochonoží, přestože výzkumná otázka je formulována velice konkrétně: „Které konkrétní fyzioterapeutické postupy jsou nejvhodnější použít při léčbě plochonoží?“

Definovány jsou tři cíle práce a dvě výzkumné otázky. Ve Výsledcích i v Závěrech práce odpovědi na tyto otázky chybějí (je vyjádření pouze k cílům).

Metodika: není zmíněno, zda děti byly pacienty některé z ambulancí fyzioterapie a kde byla terapie studentkou realizována. Postrádám tedy uvedení Nynějšího onemocnění, zda a jak dlouho jsou děti pro plochonoží sledovány a zda či jak dlouho již děti různé formy terapie zavedené mají. Chybí zmínka o informovaném souhlasu zákonných zástupců. V seznamu použitých cviků v terapii není většinou uvedeno, z jakých pramenů autorka čerpala (prvky senzomotorické stimulace, prvky Dynamické neurostabilizace, prvky Bazálních posturálních programů atd.). Naprosto ale korektně byla terapie dětí zaměřena komplexně na posturální motoriku, na obratnost a na senzoryckou péči o chodidlo. Prezentace výsledků práce je jednoznačná, velice přesvědčivá a terapie navržená autorkou objektivně zhodnocená.

Formální stránka práce je velmi dobrá. Autorka se v průměrné míře nevyhnula standardním chybám – v citacích, v odkazech na obrázky a na přílohy, vícekrát se opakuje i jedna gramatická chyba (viz str. 51, 58). Určitým nedostatkem je malý počet cizojazyčných zdrojů a užívání sekundárních literárních zdrojů (i např. v anatomii, kineziologii apod.)

Především díky objektivně zhodnoceným výsledkům navržené komplexní terapie plochonoží je práce na velmi dobré úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou současné možnosti a názory na použití ortopedických vložek u dětí?

Souhlasíte s názorem, že terapie ploché nohy by měla začít až po 3. roce života (viz str. 24)?

Dále také prosím o vyjádření k oběma výzkumným otázkám.

Datum:.....

1.6. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....