

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Lucie Bočanová

*Studijní obor:* Fyzioterapie

*Vedoucí bakalářské práce:* Doc. MUDr. Vlasta Tošnerová, CSc.

*Katedra:* Katedra klinických a preklinických oborů

1. *Název bakalářské práce:* Fyzioterapeutické postupy ovlivňující ploché nohy a jejich další vliv na posturu

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá velice aktuálním a důležitým tématem, jakým je plochonoží a v důsledku toho ovlivnění postury u předškolních dětí a uplatněním fyzioterapeutických postupů.

V tomto ohledu je práce zdařilá, studentka projevila tvůrčí iniciativu a vyzrálý přístup jak k diagnostice, tak terapii.

Práce je rovnoměrně rozložená do teoretické části a do vlastní práce.

Doplněná je obrazová dokumentace a je třeba vyzvednout nápad a realizace otisku chodidla, na základě toho může autorka hodnotit určitou objektivizaci zlepšení, zmírnění plochonoží.

Co se týká výběru cviků v rámci terapeutických postupů, je třeba kladně ohodnotit zohlednění věku dětí a cviky volila často formou hry.

Pracovala na facilitaci a cvicích nezátíženého chodidla, pak celkově na svalech ovlivňujících držení těla, na zkrácených i oslabených svalech.

Co je zásadní, volila cviky na základě kineziologického vyšetření. To znamená, že z fyzioterapeutických postupů vybrala nejefektivnější cviky a postupně zvyšovala jejich zapojení do postury.

Při stoji a chůzi rozšířila cviky na celkovou koordinaci.

Co je dále třeba pozitivně zdůraznit, že metody fyzioterapeutické intervence se na plochonoží a držení těla projevilo jednoznačně kladně.

Tím se studentka ve své práci sešla se zadanými předpoklady.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Můžete stručně uvést další možné přístrojové vyšetření plochonoží, kdyby bylo dostupné?
2. Doporučila byste další vyšetření ke kontrole prováděných cviků Vámi zadané edukace?

Datum: 2.6.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce