

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	ČEKALOVÁ RENATA
<i>Studijní obor:</i>	fyzioterapie
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Eliška Papežová
<i>Katedra:</i>	Klinických a preklinických oborů
<i>Název bakalářské práce:</i>	FYZIOTERAPIE U PACIENTŮ S KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM – TĚLESNÝM I MENTÁLNÍM
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si pro svou práci zvolila téma fyzioterapie u pacientů s kombinovaným postižením – tělesným i mentálním.

V teoretické části objasňuje kombinované postižení, mentální postižení, tělesné postižení a ucelenou rehabilitaci.

Zvolila si 2 cíle, které splnila částečně. První cíl - Zmapovat fyzioterapeutické postupy – částečně splnila v podkapitole o léčebné tělesné výchově, tato část ale mohla být obsáhlejší a podrobnější (ne jen 5 metod). Sama studentka navíc v praktické části ve své cvičební jednotce využívá dalších metod, které v teoretické části vůbec nezmiňuje.

V praktické části zpracovává 3 kazuistiky, zvolila vhodná vyšetření, terapie byly vedeny pečlivě. Vedení terapií a jejich zhodnocení bych ale uvítala více individuální. Ve všech třech shrnutích terapie píše studentka, že zkrácené svalové skupiny nebyly ovlivněny, v terapii se ale soustředila jen na protahování mm. pectorales, na další zjištěné zkrácené svalové skupiny se nesoustředila. Navíc ve výstupních kineziologických rozborech vyšetření zkrácených svalů chybí. Ve cvičení u všech 3 pacientů volila Klappovo lezení, u kterého je nutná určitá mentální úroveň pro pochopení cviku, proto také možná pacientům nešlo správně zacvičit, jak sama udává.

V bohaté diskuzi shrnuje své výsledky, dotýká se i problematiky motivace u těchto pacientů.

Práce je přínosná pro odbornou i laickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Jaké další fyzioterapeutické metody jste mohla u těchto konkrétních pacientů použít?

Datum:.....29.5.2015..... Podpis oponenta bakalářské práce.....