

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: MAREŠOVÁ BARBORA

Studijní obor: fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová

Katedra: Klinických a preklinických oborů

Název bakalářské práce: MOŽNOSTI FYZIOTERAPIE U DĚTÍ S VADNÝM DRŽENÍM TĚLA STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si jako téma své bakalářské práce vybrala fyzioterapii u dětí s vadným držením těla staršího školního věku.

V teoretické části popisuje ideální postoj, hluboký stabilizační systém, vadné držení těla a motorický vývoj v období staršího školního věku. Uvádí vhodné fyzioterapeutické postupy pro toto období.

Vymezila si 2 cíle, které splnila.

Praktická část je vedena formou kvalitativního výzkumu ve formě 2 kazuistik, ty jsou vedeny pečlivě, vhodně zvolila vyšetření i vybrala cviky pro pacienty tohoto věku. Výsledky jsou doplněné o přehledné tabulky. Uvítala bych více obrazových příloh ke cvičební jednotce, také konkrétnější, individuálně zaměřené dlouhodobé rehabilitační plány (např. u pacienta číslo 1 návrh nějakého kompenzačního cvičení ke každodenní hře na housle).

Bohužel se studentka nevyvarovala překlepům a stylistickým chybám. Také způsob citace je v celé práci chybný (závorky s citací až za tečkou).

Ve stručnější diskuzi porovnává své zkušenosti z výzkumu s jinými autory.

Práce by mohla být přínosem pro fyzioterapeuty i laickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **1. Jaké kompenzační cvičení či sport byste doporučila pacientce č.1.**
- **2. V práci se zabýváte motorickými změnami v tomto období, už moc nezmiňujete provázaný psychický vývoj v tomto období dospívání. Jak a čím byste mohla tyto mladé pacienty zaujmout, motivovat ke cvičení.**

Datum: 22.5.2015 Podpis vedoucího bakalářské práce: 