

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lucie Lehovcová  
*Studijní obor:* **Speciální pedagogika - vychovatelství**  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Petra Majerová  
*Katedra:* KPP  
*Název bakalářské práce:* Situace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v klimatu třídy
- Volba tématu:  
1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
**1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
**1. Mimořádné, funkční**  
2. Velmi dobré, funkční  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
1. Práci lze uplatnit v praxi  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:  
**1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika    **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika    **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Předkládaná práce se zabývá problematikou situací žáků se sluchovým postižením v klimatu školní třídy. Autorka čerpá z četným aktuálních zdrojů, zdařile kompiluje a komparuje pohledy různých autorů, precizně zachází s citační normou a vytváří čtivý vhled do zvoleného tématu. Kapitoly jsou řazeny logicky a chronologicky. Na konci každé hlavní kapitoly v rámci teoretické části je uvedeno shrnutí podstatného, což zvyšuje přehlednost prezentovaného. Praktická část je vhodně provázaná s teoretickým podkladem. Je psána přehledně, transparentně, včetně rozkrytí analýzy a následného zpracování dat. Ocenitelná je vlastní konstrukce nástroje šetření a práce s výzkumným souborem. Autorka vyvozuje závěry s výzkumnickou skromností a dochází k zajímavým postřehům, což podtrhuje také zmínka o limitech své práce. Práce je obohacena o podstatné přílohy, na které je průběžně v textu odkazováno.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým směrem by mohla být Vaše práce dále výzkumnicky rozvíjena?

Datum: 30. května 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

