

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Vendula Váchová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jan Šesták, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Metody koordinované rehabilitace u jedinců s tělesným postižením
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se věnuje problematice koordinované (ucelené) rehabilitace jedinců s tělesným postižením se zaměřením na děti s tělesným postižením školního věku v centru Kaňka v Táboře.

Cílem práce bylo poukázat na funkčnost a možnosti koordinované rehabilitace v zařízení, které propojuje péči a podporu pedagogickými, léčebnými, sociálními i pracovními prostředky rehabilitace. Pro jeho naplnění byl zvolen kvalitativní výzkum formou obsahové analýzy dat, polostrukturovaných rozhovorů a následně sestavených tří případových studií (kazuistik) dětí, klientů (uživatelů, žáků) centra Kaňka. Předkládané kazuistiky jsou kvalitním podkladem pro obsáhlou a kvalifikovanou diskusi zahrnující vhodnou práci s odbornou literaturou. Kapitola odpovídajícím způsobem vyústuje v odpovědi na definované výzkumné otázky. Důraz je přitom kladen na význam funkčnosti, propojení a návaznosti jednotlivých prostředků ucelené rehabilitace v rámci jednoho zařízení, na jednom místě. Cíl práce byl naplněn.

Autorka práce prokazuje ucelený vhled do oblasti koordinované rehabilitace dětí s tělesným postižením také v prvních třech kapitolách bakalářské práce. Je třeba ocenit logickou strukturu a obsah kapitol, které vhodným způsobem seznamují s podstatnou širší této problematiky.

Bakalářská práce má rozsah 53 NS, součástí jsou dvě přílohy (polostrukturovaný rozhovor, příklady porušování práv klientů a jejich popis. Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti. Text je formátován odpovídajícím způsobem, členění a grafické zpracování je přehledné a čitelné. Bibliografické citace a odkazy v textu jsou použity v souladu s normou. Práce využívá dostatečný počet zdrojů včetně těch nejaktuálnějších, jejich přehled je uveden v souladu s normou a přehledně. Text je (až na pár výjimek) gramaticky správný, bez překlepů a nepřesností. Stylistické zpracování je na výborné úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

-

Datum: 21.5.2015

Podpis oponenta diplomové práce.....

