

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Vendula Váchová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Vlastimila Urbanová
Katedra: Katedra psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Metody koordinované rehabilitace u jedinců s tělesným postižením**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce je vystavěna na velice dobré odborné úrovni se znalostí zkoumané problematiky. Se zaujetím byla řešena problematika ucelené rehabilitace realizované v konkrétním zařízení – v centru Kaňka v Táboře, jež přispívá k žádoucí socializaci jedinců se zdravotním postižením. Autorka dala své práci klasické členění na část teoretickou i část praktickou.

V teoretické části autorka prokázala dobrou práci výběrem a využitím literárních zdrojů i analýzou příslušné dokumentace / charakteristika i historie centra Kaňka/.

V empirické části zaujme forma kvalitativního výzkumu – především kombinace metod obsahové analýzy dat, které mohou čitateli poskytnout kvalitní informace o metodách, službách a prostředcích koordinované rehabilitace v centru Kaňka. Kvalitu využívaných metod a prostředků dokresluje použitá metoda polostrukturovaného rozhovoru s rodiči. Výsledky výzkumu plně korespondují s cílem práce i výzkumnými otázkami. Rozhovory jsou kvalitně zpracované, vhodně doplněné přímou citací. V 6. kapitole *Výsledky* jsou uvedeny kasuistiky 3 dětí využívajících služeb tohoto centra. Z metodologického hlediska lze využití této metody hodnotit velice pozitivně, neboť obsahují potřebná data, které dokreslují zkoumaný problém / individuální využití služeb a prostředků koordinované rehabilitace u vybraných klientů/

I v kapitole *Diskuze* prokazuje autorka bakalářské práce schopnost pracovat ze získanými výzkumnými daty. Nechybí ani návrhy na dotažení organizace služeb v centru Kaňka k dokonalosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 3. 6. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce: 