

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Zuzana Lapáčková**  
*Studijní obor:* ~~Všeobecná sestra~~ **PORODNÍ ASISTENTKA**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Alena Machová**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství a porodní asistence**  
*Název bakalářské práce:* **Nejčastější ošetrovatelské diagnózy a intervence u fyziologického novorozence**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. **Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. **Vhodná pro publikování**
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
  2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Nejčastější ošetrovatelské diagnózy a intervence u fyziologického novorozence je aktuální, vzhledem k tomu, že v ošetrovatelské diagnostice stále ještě dochází k chybám.

V teoretické části je popsána problematika ošetrovatelského procesu obecně s důrazem na ošetrovatelskou diagnostiku. Poté se autorka věnuje ošetrovatelskému procesu u fyziologického novorozence ve vztahu k výživě, péči o kůži, péči o pupeční pahýl, bolesti a zajištění tepelného komfortu.

Výzkumné šetření bylo kvantitativně kvalitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovené hypotézy a výzkumné otázky odpovídají cílům. Pro kvantitativní výzkumné šetření autorka použila analýzu ošetrovatelské dokumentace, hypotézy testovala chí kvadrát testem. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru. Výsledky rozhovorů byly analyzovány metodou otevřeného kódování a následně syntetizovány do kategorií a podkategorií, které byly slovně popsány.

V diskusi autorka vyjadřuje svůj názor, diskutuje s literaturou. Literatura je aktuální, zahrnuje 53 zdrojů. Citační norma ISO 690-2 byla dodržena. Pozitivně hodnotím formulář pro matky, který je současně edukačním materiálem ke kojení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Nemám.

Datum: 2.6. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....