

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Eva Persanová**  
*Studijní obor:* Porodní asistentka  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Romana Belešová  
*Katedra:* KOP  
*Název bakalářské práce:* **Potřeby žen v klimakteriu**
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**3. Dobrá, běžně dostupné prameny**  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá problematikou klimakteria a změnami, které v této oblasti u žen nastávají. V teoretické části studentka srozumitelně charakterizuje klimakterium, jeho fyziologii, hormonální změny, ke kterým v tomto období dochází, dále popisuje klimakterický syndrom a to jak organický estrogen-deficitní tak i metabolický estrogen-deficitní syndrom. Kromě toho věnuje studentka pozornost potřebám žen (zejména potřebě spánku, pohybu, výživy, atd.) a edukaci žen porodní asistentkou v období klimakteria.

V empirické části studentka zvolila metodu kvalitativního výzkumu, data získávala za pomoci individuálního polostrukturovaného rozhovoru a výsledky výzkumného šetření pěkně prezentovala v kategoriích a jejich podkategoriích. V diskuzi vhodně konfrontuje výsledky výzkumu s odbornou literaturou i s vlastním názorem. Oceňuji snahu studentky o výstup z bakalářské práce formou vytvoření přehledného informačního letáku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak jste vnímala výsledky výzkumného šetření týkající se nedostatečné edukace žen porodní asistentkou?

Datum: 4.6.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....