

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Dominika Vítková**
Studijní obor: Porodní asistentka
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová
Katedra: KOP
Název bakalářské práce: **Podpora zdravého životního stylu u romských žen**

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá životním stylem romských žen. V teoretické části studentka charakterizuje romské etnikum, pojmy jako je zdraví, prevence, nemoc, zdravý a nezdravý životní styl.

V práci se vyskytují pravopisné chyby a chybná stylizace.

V empirické části byla zvolena metoda kvalitativního výzkumu, data byla získávána formou polostrukturovaných rozhovorů a výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány v kategoriích a jejich podkategoriích. V diskuzi uplatňuje studentka vlastní názor argumentačně podpořený. Domnívám se, že by studentka v diskuzi mohla více konfrontovat výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou. Vhodným doplněním práce mohlo být vytvoření informačního letáku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 4.6.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....