

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Dominika Antalová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Vlastimila Urbanová
Katedra: Katedra psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Metody koordinované rehabilitační péče u jedinců s mentálním postižením v jihočeských zařízeních**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce je zaměřena na problematiku koordinované rehabilitační péče u jedinců s mentálním postižením.

V teoretické části autorka práce logicky a strukturovaně zpracovává problematiku, která plně koresponduje s názvem práce a odpovídá i profesní orientaci autorky práce. Nosnými kapitolami teoretické části jsou kapitoly , kde jsou v obecné rovině analyzovány metody a techniky jednotlivých složek koordinované rehabilitace, které lze uplatnit u jedinců se zdravotním postižením.

V úvodu empirické části jsou stanoveny cíle bakalářské práce a 2 výzkumné otázky. Výzkumný projekt byl realizován metodou kvalitativního výzkumu s využitím techniky polostrukturovaného rozhovoru /otázky, které autorka sama formulovala jsou součástí přílohy/. Rozhovory se 6 respondenty, pracovníky čtyř důležitých pracovišť v Českých Budějovicích /Arpida, Bazalka, Domov Libnič a Empatie/ jsou zpracovány a tvoří stěžejní část výzkumného projektu. Zpracování rozhovorů lze vytknout určitou stylistickou neobratností. V kapitole 11.3. *Výsledek* jsou shrnuty výsledky výzkumu až příliš obecně a nelze tudíž z této kapitoly vyčíst, které konkrétní metody a prostředky jsou používány jak v rámci pedagogické, sociální, léčebné i pracovní rehabilitace v daném zařízení. Je pouze konstatováno, cituji „...se využívají všechny prostředky ucelené rehabilitace, a to prostředky léčebné, pedagogické, pracovní i sociální ...“ Podrobnější analýza využívaných metod a prostředků koordinované rehabilitace u mentálně postižených je naznačena až v kapitole *Diskuze*.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhovělo

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 3.6. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce: 