

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:** Kateřina Vršníková  
**Studijní obor:** Speciální pedagogika – vychovatelství  
**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.  
**Katedra:** Psychologie a speciální pedagogiky  
**Název bakalářské práce:** Možnosti a význam výuky tělesné výchovy u žáků se zrakovým postižením v základním vzdělávání
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce je zaměřena na oftalmopedickou oblast a v tematickém rámci vzdělávání žáků se zrakovým postižením se zaměřuje na specifika vzdělávací oblasti tělesné výchovy ve vztahu ke speciálním vzdělávacím potřebám zmíněné cílové skupiny. Téma je postaveno do aktuálních souvislostí školní integrace těchto žáků. Cíl práce je formulován srozumitelně a koreluje s celým zaměřením textu. Je zaměřen na praktický výstup v podobě tvorby modifikace školního vzdělávacího programu zmíněné předmětové oblasti pro potřeby žáků s různými stupni zrakového postižení. Struktura práce je logického a tradičního charakteru, kapitoly korelují svým obsahem s názvem práce. Teoretická východiska předkládají k vymezenému tématu nezbytný objem informací. Samotné téma tělesné výchovy vykazuje nižší úroveň rozpracovanosti, uvedené je však též v důsledku nevelkého pokrytí tématu odbornými zdroji a typem závěrečné práce. Práce s odbornými zdroji je korektní, nevykazuje podstatné prohřešky proti citační normě. Využité zdroje odpovídají svým rozsahem požadavkům kladené na tento typ prací. Praktická část práce, v které autorka zpracovává modifikaci školního vzdělávacího programu z předmětové oblasti tělesná výchova vykazuje potence, které nebyly autorkou využity. Při kvalitativním šetření, které předcházelo zpracování modifikace ŠVP nebyly využity techniky, které mohly pro výstup přinést potřebné podklady. Zejména jde o techniku pozorování příp. zúčastněného pozorování. Též výstupy rozhovorů mají spíše explorativní charakter pro dané téma. Tyto souvislosti se odrážejí v samotné modifikaci, která stále vykazuje prostor pro hlubší a preciznější rozpracování. I přes toto konstatování je text využitelný především pro pedagogickou praxi. Stylistická i gramatická úroveň textu je dobrá. Totéž lze konstatovat o formálních náležitostech závěrečné práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 28. 8. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
