

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Barbora Jelínková
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Víra ve spravedlivý svět u generačně odlišných osob
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma víry ve spravedlnost světa je ústředním tématem bakalářské práce, cílem její výzkumné části je zjištění, jakým způsobem se liší víra ve spravedlivý svět u osob se zdravotním postižením a osob bez postižení, jaké faktory názorové odlišnosti na víru ve spravedlnost mohou ovlivňovat a v jaké oblasti víry ve spravedlivý svět výsledky dominují a naopak kde stagnují.

V teoretické části autorka definuje pojem spravedlnost a zabývá se psychologickým konstruktem víry ve spravedlivý svět. Studie a výzkumy prof. Claudie Dalbert (str. 10, 34), na které se v textu odkazuje, představuje jen okrajově a útržkovitě přesto, že ve vlastním výzkumu aplikuje s jejím souhlasem dotazník k měření víry ve spravedlivý svět. Platí to i též u konstatování, že byla provedena podobná šetření u adolescentů, u patnáctiletých v souvislosti s konfliktními vztahy v rodině a dalších (str.10), že zjištění prof. Claudie Dalbert, " že osobní víra ve spravedlivý svět má pozitivní vliv na jedince, bylo potvrzeno" (str. 51).

Empirickou část práce hodnotím jako zdařilou. Cíle práce a hypotézy jsou formulovány pregnantně, pro účely výzkumu byl vhodně zvolený soubor respondentů a aplikována originální výzkumná metoda. O kvalitě práce vypovídá i způsob zpracování dat a jejich grafické znázornění a interpretace výsledků.

Po stránce obsahové i formální práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne


- Navrhovaná klasifikace:**
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete tvrzení: Cílem práce bylo zjistit, zda se víra ve spravedlivý svět výrazně liší u generačně odlišných skupin a jedinců se zdravotním postižením. *Byly sestaveny hypotézy, které byly částečně potvrzeny.*

Porovnejte výsledky Vašeho zkoumání s výsledky šetření u jiné cílové skupiny respondentů v práci uváděné.

Datum: 3.6.2015


.....
podpis oponenta bakalářské práce