

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Michaela Vávrová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* Zdeněk Toušek  
*Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* Vzdělávací aktivity ve volném čase jako možnost podpory zdravého životního stylu u dospělých s mentálním postižením

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se v předložené bakalářské práci zaměřila na téma, které není v odborné ani laické diskuzi příliš frekventované, přesto je navýsost aktuální. Zdravý životní styl se u nás stal v posledních letech fenoménem. Jeho důležitost pro celkovou kvalitu života je zřejmá, což bez výjimky platí i pro osoby s mentálním postižením. Pozornost věnovaná této oblasti rodiči, učiteli či pracovníky v sociálních službách tomu však zjevně neodpovídá. Smyslem bakalářské práce však nebylo nastínit důvody tohoto stavu, nýbrž pokusit se využít vzdělávací potenciál volného času k pozitivnímu ovlivnění konkrétní cílové skupiny. A to se autorce podařilo. Přínos této bakalářské práce je tak možné spatřovat hned v několika rovinách – v zaměření na významné a neprávem opomíjené téma, v pedagogickém využití volného času, ve vytvoření uceleného vzdělávacího programu, v aktivizaci skupiny osob s mentálním postižením a v neposlední řadě také v rovině osobní, neboť autorka využila proces tvorby bakalářské práce k získání nových pedagogických kompetencí a prokázala schopnost identifikovat a analyzovat problém, získat relevantní informace, přetavit je do podoby specifické vzdělávací aktivity, tu realizovat a reflektovat. Na tomto místě je pak nutné konstatovat, že všechny tyto kroky snesou ta nejpřísnější kritéria hodnocení, snad s výjimkou použitých forem zpětné vazby a zpracování získaných výstupů v hodnocení.

Kvalita formálního zpracování koresponduje s obsahovou úrovní. Pečlivé a přehledné zpracování, smysluplné členění textu, zanedbatelné množství typografických nedostatků, precizní citační aparát, množství a kvalita informačních zdrojů – to jsou charakteristické znaky předložené bakalářské práce. Za samostatnou zmínku pak stojí přílohy čítající 40 stran, které dokládají pozornost a péči věnované přípravě vzdělávacího programu. Veskrze kladně lze hodnotit i jazykovou, tedy gramatickou i stylistickou úroveň práce, a to i přes drobná zakolísání ve větě nebo ve volbě slov.

Celkově tedy nelze práci hodnotit jinak než jednoznačně pozitivně. Domnívám se navíc, že vytvořený vzdělávací program mohou po drobných korekcích v souladu s výstupy sebehodnocení autorky s úspěchem realizovat i jiné organizace zaměřené na vzdělávání osob s mentálním postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Datum: 4. června 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce: .....

