

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:** Martina Fenclová
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Specifika sociální integrace dětí mladšího školního věku se zdravotním postižením v zájmovém vzdělávání
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se věnuje specifikům školní integrace žáků mladšího školního věku se zdravotním postižením v prostředí zájmového vzdělávání. Autorka zpracovává téma, kterému není dosud v odborných zdrojích věnována odpovídající pozornost vzhledem k vlivu, který volnočasové aktivity mají na kvalitu života a osobnostní vývoj dětí se zdravotním postižením. Cíl práce je definován srozumitelně a lze ho hodnotit jako adekvátní ve vztahu k typu kvalifikační práce. Při naplňování záměru stanovených v cíli je zjevná systematická a srozumitelnost, s kterou autorka postupuje směrem k naplnění cíle. Teoretická východiska problému jsou logicky uspořádána, velmi kvalitní a korektní je práce s odbornými zdroji. Komparativní zacházení s literaturou vypovídá o plně zvládnuté technice práce s citačním aparátem. Zjevná je i provázanost teoretických východisek s kvalitativním výzkumem, obsah teoretické části je autorce nástrojem pro jasnou operacionalizaci pojmů, s kterými ve vymezeném tématu pracuje. Pro zpracování případových studií jsou použity odpovídající metody a techniky sběru kvalitativních dat. Se sebranými daty je nakládáno způsobem, který je adekvátní kvalitativnímu postupu. Konkrétní a podrobný popis realizace výzkumu a objasňování jednotlivých kroků vnáší do všech případových studií systém a srozumitelnost záměrů i výsledků. Jazyková i formální úroveň textu je velmi dobrá. Práci lze hodnotit jako velmi zdařilou, a z této skutečnosti vyplývá též její využitelnost v rovině praktické i teoretické. Vzhledem k malému pokrytí tématu odbornými zdroji a kvalitě práce lze v upravené podobě doporučit práci k publikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 28. 5. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....