

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jaroslavy Tokárové

s názvem

Interkulturní setkávání studující mládeže

Autorka si pro svou bakalářskou práci zvolila aktuální téma, které rozpracovala teoreticky i prakticky.

Cílem práce bylo *poukázat na očekávání mladých dospělých, na jejich touhu po nových zážitcích, na jejich životní optimismus* (viz str. 5). V rámci takovéto formulace cíle práce bych ale očekávala zejména poznatky z vývojové psychologie apod. Cíl práce tedy autorka dle mého názoru nenaplnila.

Za největší nedostatek práce považuji nesoulad obsahu, cíle a názvu práce.

Autorka pojednává o studijních pobytech a zkušenostech studentů s nimi, nikoliv o interkulturních setkávání. Také píše o studentech, kteří již nespádají do kategorie mládež, jde tedy i o chybný výběr výzkumného souboru.

Práce svým rozsahem a formou odpovídá požadavkům na závěrečné práce. Formální stránce lze vytknout spíše drobnosti – text nafukující mezery mezi odstavci, 3 vložené bílé stránky, nechávání velkého prostoru mezi kapitolami, rozdělenou číslovku na dvou řádcích, popisy grafů zbytečně velkým písmem apod. Po stránce stylistické a gramatické je práce na dobré úrovni.

Výtka by směřovala ke způsobu citování, kdy v textu nerozpoznáme přímé a nepřímé citace, chybí strana textu, na který poznámka odkazuje. Autorka cituje jen 12 zdrojů (což se mi jeví pro bakalářskou práci počtem nedostatečným), takže se stává i to, že celé kapitoly jsou citacemi pouze z jednoho zdroje. Dále jsou v práci zřejmě i pasáže neoznačené citací. Část zdrojů není v seznamu uvedena celým názvem a nalezneme zde několik nepřesností.

Práci jinak tvoří ucelený text se smysluplným členěním kapitol, ale dle mého názoru ne zcela vystihující téma práce. Postrádám kapitolu o interkulturalitě a konkrétnější informace zejména o vlivu interkulturních setkání na studenty.

V praktické části práce chybí způsob výběru výzkumného souboru, proč autorka zvolila zrovna studenty MU a jakým způsobem získala dalších 30 respondentů, v jakém časovém období se odehrály stáže, o kterých autorka píše, a zejména autorka zpracovává vzhledem k tématu nepodstatné informace jako např., kde studenti získali informace o studijních pobytech, zda jim finančně přispívali rodiče apod.

Práce je vybavena srozumitelnými grafy (s výjimkou grafu č. 8) a funkčními přílohami.

V práci dohledáme několik vyjádření vlastních názorů autorky, ale přínos práce je minimální. Kapitola diskuse chybí a v závěru práce není zmíněn přínos práce, shrnutí práce, ani informace o naplnění cíle práce. Přesto bych na závěr chtěla ocenit autorčinu snahu zpracovat téma teoreticky i prakticky.

Bakalářskou práci s výhradami doporučuji k obhajobě.

v Českých Budějovicích dne 21.7. 2007

Markéta Elichová