

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Markéta ŽÁKOVÁ  
*Studijní obor:* Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE  
*Oponent bakalářské práce:* Ing. Viliam DEMETER  
*Katedra:* Katedra radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva  
*Název bakalářské práce:* Útvary civilní ochrany v armádě v České Republice od roku 1989
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v práci několikrát použila termín samostatné záchranné roty ty, však byly v rámci reorganizace 15. Ženíjní brigády na 15. Ženíjní pluk zrušeny. Transformované záchranné roty se staly součástí ženijních praporů. V teoretické části studentka zmiňuje, že existují „jen dvě roty CO“ takové jednotky nejsou součástí AČR již několik let.

Velice kladně hodnotím z mapování historického vývoje jednotek CO a přehledně zpracovanou legislativu zabývající se danou problematikou. V možnostech ženijních praporů jsou uvedené nepřesné údaje jedna se o časové normy.

Závěrem lze říct, že studentka neměla vhodný zdroj informací, ale má předpoklad z dostupných zdrojů kvalitně zpracovat ucelený dokument. Zmiňované jednotky mají již dnes zcela odlišné zařazení v AČR než je popisované v bakalářské práci, tento nedostatek může pramenit z obtížnosti dostat se k aktuálním informacím z resortu obrany, které se navíc v čase rychle mění.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

*Navrhovaná klasifikace:*

1. *výborně*
2. *velmi dobře*
3. *dobře*
4. *nevyhově*

Otázka k ústní obhajobě práce: Armáda České republiky již několik let neplní úkoly CO, kdo tyto úkoly plní dnes v míru?

Datum: 1. června 2015

Podpis oponenta bakalářské práce  
Ing. Viliam DEMETER