

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Kateřina Šmolíková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlastimila Urbanová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Model psychické krize u jedinců se získaným tělesným postižením</b>
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <b>2. Aktuální pro danou oblast</b> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <b>2. Logická – systémová</b> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <b>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b> 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b> <b>2. Práci lze uplatnit ve výuce</b> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<b>1. Výborná</b> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika    **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika    **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce byla vypracovaná v souladu se zadáním. Představuje homogenní a vyvážený celek. Autorka se rozhodla ve své bakalářské práci propojit problematiku speciální pedagogiky s psychologií, což demonstruje na zpracovaném tématu, týkající se z psychologického hlediska náročného procesu adaptace a akceptace získaného zdravotního postižení.

V teoretické části jsou rozvíjeny koncepty, které úzce souvisí s cílem práce i výzkumnými otázkami. Nosnou kapitolou je především kapitola 1.2 *Psychická krize* a její podkapitoly *Modely psychické krize*.

Výzkum byl zpracován metodou kvalitativního výzkumu s využitím techniky narativního rozhovoru, která umožňuje hlubší analýzu zkoumaného fenoménu. Ve výsledcích výzkumu jsou rozhovory uvedené ve zkrácené verzi. Vzhledem k tomu, že v neupravené formě by měly být součástí přílohy, bylo by vhodné, doložit je u obhajoby, aby byla potvrzena autenticita.

Stanovenému výzkumnému cíli odpovídá i výběr literatury. Text teoretické části je vystavěn na odpovídajícím množství literárních zdrojů. Práce s citacemi odpovídá předepsaným normám.

I v závěrečných kapitolách */Diskuze, Závěr/* prokazuje autorka práce schopnost komparace výsledků výzkumu s teoretickými daty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 3. 6. 2015 .....

Podpis vedoucího bakalářské práce:  .....