

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Martina Janoušková
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Letní tábory a jejich specifika pro děti se zrakovým postižením
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast<u>3. Užitečné a prospěšné</u>4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová<u>3. Logická – tradiční</u>4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční<u>2. Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory<u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná<u>2. Velmi dobrá</u>3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka teoretickou část své bakalářské práce rozdělila do šesti kapitol, ve kterých se věnuje popisu zrakového postižení, kvalitě života osob se zrakovým postižením, péči o tyto osoby a možnostem kompenzace zrakového postižení u dětí. V závěru teoretické části osvětluje problematiku volného času a letních dětských táborů pro děti se zrakovým postižením. Použila dostatek odborných zdrojů, snažila se jednotlivé kapitoly vyvážit a popsat hlavní myšlenky týkající se letních táborů pro děti se zdravotním postižením. Na škodu bakalářské práce jsou občasné překlapy a gramatické chyby.

V praktické části uvádí dva cíle práce a dvě výzkumné otázky, které si stanovila. Dále popsala použitou výzkumnou strategii a zkoumaný soubor. Vhodně zvolila kvalitativní typ výzkumu. Pro zmapování kladů, záporů a specifík táborů umožňujících integraci se zúčastnila tábora, kde právě integrace probíhala. Zde bych ráda ocenila vlastní angažovanost studentky při zpracování tématu. Kapitola výsledky je rozdělena do dvou částí a to na část, která uvádí výsledky rozhovorů z letního dětského tábora umožňujícího integraci a část s výsledky ze speciálního tábora. Autorka své výsledky zpracovala z pohledu přípravné části letního tábora, informovanosti účastníků, z pohledu integrovaného dítěte a jeho rodiny, z pohledu táborového programu a prostředí letního tábora, přítomnosti asistenta a také ve vztahu k obavám účastníků. Za zajímavé považuji také výsledky, které se týkají informovanosti dětí o osobách se zrakovým postižením. V kapitole diskuse vhodně konfrontuje svá zjištění s literaturou a to ve smyslu specifík táborů umožňujících integraci a speciálních táborů.

Konstatuji, že výsledky, ke kterým autorka dospěla mohou posloužit jako inspirace pro dětské organizace, které se pořádáním dětských táborů zabývají, např. členové České rady dětí a mládeže a její projekt „Aby byl volný čas pro všechny.“

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaké hlavní zásady ve vztahu k dětem se zrakovým postižením by měl dodržet pořadatel letních dětských táborů?

Datum: 17. 8. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce
