

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: **Be. BOŽENA VUKDOLOVA!**  
Studijní obor: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce: **MgV. EVA DVORÁKOVÁ!**  
Katedra: **PSYCHOLOGIE A PÉČE PEDAGOGIKY**  
Název bakalářské práce: **MOŽNOST VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKA SLUŽEB PRO PODPORU OPOBNOPRÁVNÍHO ROZVOJE DĚTÍ S DOWNOVÝM SYNDROMEM NA ČESKOBUDĚVO.**
- Volba tématu:  
1. Mimořádně aktuální  
②. Aktuální pro danou oblast  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
①. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
②. Logická – systémová  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
②. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
②. Velmi dobré, funkční  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: ①. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
①. Práci lze uplatnit v praxi  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: ①. Výborná  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

STUDENTKA VE SVÉ PRÁCI ADEKVÁTNĚ ZMAPOVALA MOŽNOSTI ZAČLENĚNÍ  
DĚTÍ S DS DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU NA VŠECH ÚROVNÍCH ŠKOL.  
V REGIONU ČESKÝCH BUDĚJOVIC. SITUACE RODIČŮ PŘI ZAPROLENÍ  
DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI POTREBAMI JE ČASTO VELMI NELEHKÁ  
NAJÍT VHODNOU ŠKOLU, KDE SE DÍTĚ MŮŽE PŘIMĚŘENĚ ROZVIJET  
VZHLEDNĚ KE SVÉ INDIVIDUALITĚ JE TĚŽKÝM ÚKOLEM I PRO ODBORNÍKY  
ZABÝVAJÍCÍMI SE TOUTO PROBLEMATIKOU. DOMNÍVAM SE, ŽE STUDENTKA  
NABÍDLA VE SVÉ PRÁCI MOŽNOSTI ŘEŠENÍ TĚTO OTÁZKY HLAVNĚ  
PRO DALŠÍ RODIČE, KTEŘÍ BUDDU DO SITUACE NAJÍT VHODNOU ŠKOLU  
PRO SVÉ DÍTĚ S DS POSTAVENÍ JAKO PŘÍNOŠNĚ SHLEDAVÁNÍ  
I ZMAPOVÁNÍ SITUACE I NABÍDKOU DALŠÍCH SLUŽEB A VOLNO-  
ČASOVÝCH AKTIVIT VHODNÝCH PRO DĚTI S DS.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní  
obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
 2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

DOMNÍVÁTE SE, ŽE JE NA ČESKOBUDĚJOVICKU DOPRATEK ŠKOL, KDE  
SE DĚTI S DS MŮHOU VZDĚLÁVAT?  
DOPORUČILA BYSTE RODINÁM DĚTÍ S DS NEJAKÉ DALŠÍ ORGANIZACE,  
KDE BY SE MOHLY ZAPOJIT DO JEJICH ČINNOSTÍ?  
JAK BYSTE NAVRHOVALA ROZŠÍŘIT NABÍDKU AKTIVIT PRO DĚTI  
S DS?

Datum: 4.6.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce

*Mag. Eva Brádková*