

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Olga Dvořáková

Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Oponent diplomové práce: doc. PhDr. David Urban, Ph.D.

Katedra: KSO

Název diplomové práce: Postoje sociálních pracovníků k celoživotnímu vzdělávání

- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Originální – zdařilá
 - Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V předložené diplomové práci (v její teoretické části) autorka popisuje základní témata, vztahující se ke zvolenému cíli práce. Provázanost jednotlivých kapitol je patrná, nicméně doporučoval bych na začátku každé větší (pod)kapitoly prezentovat krátký úvod, ve kterém by studentka popsala, čím se v dané (pod)kapitole zabývá, jaké informace prezentuje a proč (jak se vztahují k tématu práce).

V rámci vlastního výzkumného šetření je realizován kvantitativní sběr dat. Pozitivně hodnotím množství oslovených respondentů (192 rozeslaných dotazníků, 132 navrácených dotazníků). Zjištěná data jsou prezentována prostřednictvím tabulek a grafů, dále je pak i statisticky ověřována stanovená hypotéza. Ve věci hypotézy mám na studentku otázku k ústní obhajobě – viz níže. Výsledky jsou přehledně sumarizovány a diskutovány s dostupnou odbornou literaturou v kapitole „Diskuze“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Žádám studentku o operacionalizaci hypotézy – konkrétně o termín „pozitivnější“.

Datum: 25.5.2015

Podpis oponenta diplomové práce.....
