

POSUDEK ŠKOLITELE DISERTAČNÍ PRÁCE

Jméno a příjmení doktoranda: Mgr. Milena Vaňková

Studijní program: Ošetrovatelství

Školitel: **doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph. D.**

Název disertační práce: Současná praxe a možnosti využití supervize v ošetrovatelství

Aktuálnost zvoleného tématu

Dizertační práci zaměřenou na možnosti využití supervize v ošetrovatelství považuji za ošetrovatelsko – pedagogickou práci. Téma práce je velmi aktuální a zároveň diskutabilní, protože nikdo se zatím blíže nevěnoval této problematice ošetrovatelství v České republice na rozdíl od psychoterapeutů, kteří pojali toto téma, jako patřící pouze do jejich oboru. Již od počátku, kdy školitelkou této disertační práci byla doc. Sedláková, jsem téma autorce rozmlouvala z výše uvedeného důvodu, ale musím říci, že se tématu zhostila bravurně. Správně hovoří „o elitářství supervizorů, v jehož pozadí se jedná o centralizaci kontroly, diverzifikaci funkcí a udělování certifikací nezbytných pro vykonávání supervizní činnosti (profese) či dokonce vzdělávání v supervizi velmi omezenému počtu jednotlivců a představitelů konkrétních profesí.“ Potenciál supervize v kontextu ošetrovatelství, a tedy i v oblasti vzdělávání sester a pracovníků dalších nelékařských zdravotnických oborů, je stále ještě nedostatečně rozvíjený a minimálně využíváný. Tato dizertační práce se snaží o zavedení fenoménu supervize do ošetrovatelského kontextu, je snahou o první kroky k otevření problematiky konceptualizace supervize, profesionalizace a legitimizace supervize, včetně procesu implementace a koncipování možností jejího uplatnění v českých podmínkách klinické ošetrovatelské praxe

Stanovené cíle

Téma hodnotím jako velmi zajímavé, přínosné, stanovené cíle za významné k výše uvedené aktuálnosti tématu. Hlavním cílem práce je najít odpověď na otázku: Jak vysokoškolské pedagogové ošetrovatelství konstruují, interpretují a prakticky aplikují koncept supervize a roli supervizora v kontextu vzdělávání sester ve specifických institucích

zdravotnického terciárního školství a klinické ošetrovatelské praxe v České republice? Výzkumný cíl, který si autorka stanovila, byl dále konkretizován do specifických výzkumných cílů a otázek.

Metodika

Výzkumná část disertační práce se opírá o kvalitativní metodologii, zaměřenou na analýzu současné situace a osobní názory informantů – vysokoškolských pedagogů, sester na problematiku a fenomén supervize a využití supervize v ošetrovatelství, včetně role supervizora. Teoretické poznatky o pojmu supervize využila autorka k operacionalizaci základních pojmů supervize a supervizor. V procesu získávání kvalitativních dat využila skupinový rozhovor, individuální polostrukturovaný rozhovor a analýzu dokumentů. Kvalitativní výzkum realizovala prostřednictvím 26 polostrukturovaných rozhovorů s akademickými vzdělavateli sester z celé České republiky

Zpracování získaných dat, výsledky

Autorka velkou měrou přispěla k obohacení teorie a empirie supervize v ošetrovatelství a na základě integrace poznatků z řady oblastí se pokusila rozšířit zejména možnosti praktické aplikace supervize v ošetrovatelství.

Na základě výsledků empirické analýzy zdůrazňuje potřebu integrace pedagogicko-didaktické, supervizní a ošetrovatelské teorie a praxe.

V práci jsou určité formální nedostatky (překlepy) a technické nedostatky (nejednotnost typu písma), které však nesnižují celkovou úroveň disertační práce.

Za zvláště zdařilou považují teoretickou část práce, kde obsáhlé filozoficko- teoretické úvahy a teze, lze zahrnout do oblasti konstruktivistického myšlení a systemického přístupu, který v obecné rovině vychází z teorie poznání. Autorka přibližuje pozitivistické paradigma v přístupu k supervizi, zejména se ale zaměřuje na postmoderní, konstruktivistický, systemický přístup v supervizi.

Závěr

Náročný a analyticky rozsáhlý přístup doktorandky vytvořil předpoklady pro další prohloubení zkoumání v dané oblasti. Získané a utříděné poznatky přispívají k obohacení současného stavu poznání v oblasti supervize v ošetrovatelství. Zpracovala velké množství

teoretický poznatků, které nyní postupně publikuje. Prokázala vědeckou erudici, přesnost a samostatnost logického myšlení i dovednosti ve sféře empirického výzkumu.

Předložená disertační práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a na základě toho **navrhuji udělit Mgr. Mileně Vaňkové akademický titul "philosophiae doktor" ("PhD") ve studijním oboru Ošetřovatelství.**

V Českých Budějovicích dne 30. 7. 2015


doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.