

Posudek školitele na bakalářskou práci studenta Petra Pavlisky:

## Zbarvení srsti kočkovitých šelem

Věci mívají složitý vývoj. Také tato bakalářská práce je pro tuto myšlenku dobrým příkladem. Když za mnou kolega Pavliska přišel, že by rád zkoumal šelmy, hned jsem zbystřil, o jakého studenta se to vlastně jedná. A tak první oťukávání trvalo dosti dlouhou dobu. Zvažovali jsme různé studie rysa ostrovida s tím, že student z mých úhybných manévrů snad vytuší, že by to nebylo nic snadného natož úžasného. Na druhou stranu mám zkušenost, že se nemá nadšení příliš podvazovat, že to může být to pravé, z čeho fakulta žije. Naše společné snažení vyrostlo ve zbarvení srsti, přičemž řešerše se měla stát základem k exaktnímu využívání kresby pro individuální rozpoznávání jedinců šelem.

Po této akceleraci konsenzu, nastalo delší období skrytého vývoje. Měl jsem alespoň ten dojem. Nicméně kolega Pavliska nenápadně a systematicky se ponořoval do problematiky. Navštěvoval zoologické zahrady, intenzivně fotografoval své zájmové objekty, ale studoval i literaturu a to podle současných zvyklostí někdy i hodně starou. Občas se objevil a prohloubil moje vrásky, neboť jsem následně musel dlouho přemýšlet, jak jej usměrňovat. Konečně, když jsme se shodli na evolučním rámci, začala práce nabývat současné formy. Najednou přišel bod obratu a kolega Pavliska měl stále více co říci. V práci zůstalo několik rudimentů z předchozích etap, které nebylo jen tak snadné eliminovat, nicméně jádro práce dostalo už solidní konzistenci. Práce sice trvala delší dobu než měla, přesto jsem s prací kolegy Pavlisky nakonec velmi spokojen. Právě pro ten viditelný pokrok a řadu zajímavých drobností se kterými přišel, jako je např. zajímavý aspekt zbarvení na rozmazané fotografii neboli význam hodnocení zbarvení v pohybu.

Petr Pavliska měl, jak jsem výše naznačil, nesnadnou práci, ke které ale přistoupil, díky svému zájmu o šelmy, poctivě a svědomitě. Odevzdal studii o zbarvení, která má určité rezervy, ale sumarizuje mnoho poznatků o srsti a jejím zbarvení, dává je do nových souvislostí a přináší i další inspirující myšlenky k metodice. Doporučuji proto tuto bakalářskou práci přijmout k obhajobě.

V Č. Budějovicích 29. 1. 2008



Doc. RNDr. F. Sedláček, CSc.