

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci

Bc. Radky Kubínové

Komunikace mezi školou a rodinou jako klíčový faktor při výchově a vzdělávání Romů

Formální úroveň práce

Technicky je práce zpracována vynikajícím způsobem. Je přehledná, logicky členěná. Citace jsou podle příslušných norem. Práce ve výzkumné části obsahuje pečlivě zpracované grafy a tabulky. V přílohách je uveden dotazník. Práce překračuje předpokládaný rozsah, ale téma je zpracováno věcně.

Jazyková stránka práce

Autorka se vyjadřuje odborně přesně a plynule, odpovídá požadavkům odborného stylu. Ve dvou případech se vykytují překlepy.

Obsahová stránka práce

Práce je vyzrálá. Vychází z dlouholeté kvalifikované zkušenosti autorky z práce s romskými dětmi

Cílem práce autorky bylo zjistit:

zda mají romští rodiče zájem komunikovat se školou, zda je zajímá vzdělání jejich dětí a zda dbají na jejich přípravu na vyučování. V případě, že ano, zda je rozdíl v prospěchu a školní úspěšnosti jejich dětí.

Na začátku práce autorka nastiňuje problematiku integrace a vysvětlí pojmy, které s problematikou integrace souvisí. Uvádí, že pro práci pedagoga s Romy je nezbytné znát jejich historii, neboť tato historická zkušenost se promítá do jejich mentality. Autorka se proto zabývá specifiky integrace Romů do české společnosti. Rozebírá dějiny Romů a jejich příchod na území, které dnes Česká republika zahrnuje. Podrobněji se věnuje faktu, že dnes jsou na tomto území hlavně potomci slovenských Romů. Autorka shrnuje odlišnosti v mentalitě Romů a důvody proč se na Romy ze strany majority pohlíží negativně. Rozpracovává problematiku vzdělávání Romů, které pro úspěšnost integrace vidí jako stěžejní. Zabývá se školní neúspěšností romských žáků a jejími příčinami. V závěru teoretické částin na základě výše uvedených poznatků, uvádí autorka soubor podnětů, jakým způsobem spolupráci rodičů a školy realizovat.

Ve druhé části referuje autorka o dotazníkovém šetření, které provedla autorka v lednu 2012 u učitelů základních škol v městě Tábor. Osloveno bylo 155 respondentů, vyplněno bylo 100 dotazníků. Odpovědi byly graficky zpracovány. Cílem kvantitativního výzkumu bylo zjistit, zda romští rodiče komunikují se školou. Dílčím cílem bylo zjistit zda samotní pedagogové jsou ochotni ke zlepšení komunikace tím, tím že si prohloubí poznání romské kultury a budou ochotni k bližšímu poznání rodin žáků formu návštěvy. Autorka zjistila, že pokud romští rodiče se školou komunikují, jsou otevření spolupráci a zajímají se o vzdělání svých dětí. Ty pak dosahují ve škole výrazně lepších výsledků.

Cíl diplomové práce byl tak splněn.

Důležitým poznatkem bylo však zjištění, že iniciativa k podpoře komunikace s rodiči romských žáků ze strany učitelů je velmi malá. Učitelé jsou sice si ochotni na rodiče udělat čas, ale pouze v případě, že se rodiče dostaví do školy. Také podrobnější poznání romské kultury a prostředí ve, kterém děti žijí považují učitelé většinou za zbytečné.

Autorka prokázala, že se velmi dobře orientuje v dané problematice, dovede pracovat s literaturou. Výběr odborné literatury je založen na dílech předních odborníků. Také výzkum byl pečlivě připraven a proveden včetně interpretace výsledků a diskuse s odbornou literaturou.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

V Českých budějovicích 15.5.2012


Mgr. Pavel Kučař Ph.D.