

## **Školitelský posudek bakalářské práce Martiny Drtinové „Reprodukční strategie rosničky zelené (*Hyla arborea*) ve vztahu k velikosti jedince“**

Pravděpodobně nejméně predikovatelným parametrem při zadávání diplomových prací, studujících volně žijící živočichy, je kvalita (a často i kvantita) shromážděných relevantních dat. V případě zadávání bakalářských prací tak díky (ne)zkušenosti studentů leží velká míra zodpovědnosti na odpovědném volení tématu na školiteli. Mnohem vhodnějším (alespoň vzhledem k očekávaným výstupům a požadavkům bakalářského studia) by bylo poskytnout nějaký (nejlépe vlastní) datový soubor a vyhnout se tak posezónnímu rozhovoru typu:

Školitel: „To jste tam nemohl jít kromě úterka i v pátek?“

Diplomant: „Když to zrovna strašně přšelo.“

Školitel: „A ten další týden?“

Diplomant: „To měla babička narozeniny, to jsem fakt nemohl.“

Školitel: „A co teď budeme dělat s těmi pěti čísly?“

Diplomant: „Já nevím...“

Díky poctivé práci Adama Bajgara v předchozích sezónách a také částečně díky paní štěstěně mi zůstal v šuplíku (a v adresáři) datový soubor, který volal po zpracování. Ten jsem se souhlasem sběrače předal Martině Drtinové ke zpracování v rámci bakalářské práce. Ukázalo se to jako velice šťastné řešení, a to hned ze dvou důvodů. Prvním bylo, že bylo lze zadávat bakalářskou práci již s ohledem na to, z jakých dat budou analýzy prováděny. Druhým souvisejícím důvodem byla absence stresu spojeného s pobíháním po okrajích rybníka a každodenního sledování předpovědi počasí. Oba tyto důvody se pozitivně odrazily na možnosti plně se koncentrovat na statistickou a analytickou část práce. Nakonec studenti nejsou brigádníci, úkolem bakalářské práce není hlavně vyhnat studenta na půl roku do bahna a deště, ale naučit jej zpracovávat data a sepisovat o tom vědecké práce.

Martina se do analýz pustila skutečně pilně a zodpovědně, velmi brzy pronikla do různých tajů statistiky či tvorby grafů, které si pro ni školitel vymyslel, ačkoliv si zdaleka nebyl jist jejich realizovatelností. S rozsahem práce jsem naprosto spokojený, ještě více pak se zpracováním diskuze, což bývá další obvyklý kámen úrazu u řady bakalářských prací. Při diskuzím v závěru zpracovávání práce bylo již zcela zřejmé, že je Martina schopna se velice dobře v problému orientovat a rovnocenně o něm diskutovat a přemýšlet. Jednoznačně tedy

splnila všechny cíle, které si vytyčila v úvodu práce, a o jejím kladném hodnocení nemám  
nejmenších pochyb.

V Českých Budějovicích 30/5/2008



Mgr. Michal Berec, Ph.D.