

Lenku znám už čtyři roky protože byla mojí bakalářskou studentkou a poté v naší laboratoři vypracovávala také magisterskou práci. Mám možnost vést studentské diplomové práce asi 8 let, dosud jsem měl 6 doktorandů a několik magisterských a bakalářských studentů. V současnosti je Lenka nejmladší z nich ale přesto patří k těm nejvyspělejším po odborné pracovní stránce.

Rád bych zmínil její velmi dobré schopnosti komunikovat slovem i písmem v anglickém jazyce. Svědectvím toho myslím může být i tato její magisterská práce, která je podle mého názoru dobrá po stylistické i jazykové stránce a nenutila mne k téměř žádným opravám. Stejnou zkušenost mám i s Lenčinými plakátovými prezentacemi a abstrakty z konferencí. V té souvislosti je dobře zmínit i Lenčinu cenu za druhé nejlepší plakátové sdělení, které získala z konference SIBAE a BASIN ve španělském Tomaru v roce 2006.

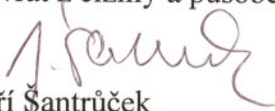
Zadruhé, Lenka je velmi samostatně pracující a jasně uvažující mladá dáma. Osoba hledající svoje vlastní pole působnosti, svoji cestu a vlastní řešení vědeckých problémů, plánující svoji vědeckou dráhu. Pravděpodobně představuje ten typ osobnosti pracující nejefektivněji na takovém řešení a takových problémech, které jsou její vlastní. Více méně z takových pohnutek (inspirovaných asi našim společným článkem a problematikou izotopového složení vody v listu) začala se svým vlastním programem hydraulické vodivosti listu. Našla si příslušné kontakty v evropské vědecké komunitě, zorganizoval si sama cestu a pobyt v italském Terstu a naučila se metodu, kterou pak zavedla v naší laboratoři. Jiným příkladem může být Lenčin pobyt na pracovišti našeho kolegy a jejího učitele z izotopového kurzu Prof. Hanse Schnydera. Prázdninovou stáž v jeho laboratoři ve Freisingu u Mnichova si Lenka sama dohodla a zorganizovala.

Za třetí. Lenka je svým způsobem výjimečná mezi biology tím, že neprojevuje nechuť ke kvantitativnímu vyjadřování svých měření, k zobecňování pomocí matematického formalismu, modelování. Myslím, že má rezervy v rozvíjení těchto schopností pokud se dostane do prostředí, kde je tento způsob myšlení podporován. Dokladem této její schopnosti může být část její magisterské práce pojednávající o vlivu faktorů prostředí na odlišnosti ve frakcionaci izotopů vodíku a kyslíku ve vodě. Případně snaha o použití Kumerových funkcí při výpočtu izotopového obohacení vody v listu.

Za čtvrté. Lenka je podle mého mínění velmi inteligentní mladá dáma, schopná organizovat si efektivně práci, vystupovat pozitivně a citlivě - vnímat reakce svého okolí. Kombinuje obecné lidské kvality s rovnováhou mezi respektem k autoritám a schopností prosadit svůj názor, vést a účinně pracovat.

Jako pátý a snad jediný méně pozitivní postřeh bych viděl Lenčino podceňování hodnoty svých vlastních výsledků. Určitý druh netrpělivosti vedoucí k nedotažení začaté práce do finální fáze – k publikování – a konec konců k hledání jiného programu. Myslím ale, že to je dost časté a typické pro mladé vědou pozitivně motivované lidi: střílet gól nebo opustit hřiště. Něco podobného asi i vyžaduje doba.

Závěrem bych rád vyjádřil, že práce a katedrové soužití s Lenkou pro mne bylo příjemné a přínosné, že věřím v její úspěšné PhD studium a vědeckou dráhu pokud, a doufám že ano, jí to její osobní záležitosti dovolí, že doufám v její návrat z ciziny a působení v oboru fyziologie rostlin na naší fakultě.

  
Jiří Šantrůček