



Oponentský posudek diplomové práce

Název práce: „Výchova ke ctnosti jako odkaz antických filosofů“

Autor práce: Bc. Soňa Budínová

Obor studia: Pedagogika volného času

Práce studentky Bc. Soni Budínové se zabývá dědictvím antických – jak řeckých, tak římských – filosofů ve vztahu k dnešnímu českému vzdělávacímu systému. Myšlenky antických autorů jsou zkoumány především ze dvou hledisek: co si představují pod pojmem „ctnost“ a jak lze ke ctnosti vychovávat. Práce vykazuje přehlednou a srozumitelnou koncepci. Ve dvou velkých tematických blocích jsou představeni nejdříve řečtí filosofové, jmenovitě sofisté, Sókratés, Platón, Aristotelés a v druhém bloku poté římstí myslitelé Cicero, Seneka a Quintilianus. Všichni myslitelé jsou charakterizováni ke dvou kroků: první krok tvoří krátký životopis s dobovými reáliemi, ve druhém je představeno dílo dotyčného filosofa z tematické perspektivy ctností a výchovy k ní. Práce se dotýká představ antiky o vzdělání a výchově a ptá se, jaké postavení má ve výchovném procesu ctnost. Práci uzavírá krátká kapitola, která shrnuje poznatky antických autorů a uvádí je do vztahu k současnému vzdělávání jako takovému tak i k Rámcovému vzdělávacímu programu. Výsledek tohoto srovnání: autorka vidí z velké části obsahové souznění antické a současné představy o vzdělávání (např. v získávání „kompetencí“), kritizuje však současné pojetí výuky (důraz na klasifikaci výsledků) a poukazuje na nedostačující etickou výchovu žáků a studentů.

Autorka se obstojně orientuje v dané problematice, dokáže smysluplně popsat a reflektovat základní představené koncepty. Práce vykazuje srozumitelnou argumentativní linii soustředěnou na centrální pojmy, trochu však chybí hlubší uchopení problematiky. V práci se rovněž nachází i několik obsahových nepřesností či problematických míst. Na s. 10-14, kde je představen politická a společenská situace Řecka by se slušelo více odkázat na prameny, z kterých bylo čerpáno. Dále: na s. 24 by bylo dobré vysvětlit, proč je postava Sókrata „rozporuplná“; na s. 35 zůstává otázkou, co je myšleno pod pojmem „dialektický idealismus“ u Platóna (citováno z ASMUS 1986); na s. 52 připomíná citace z BERKA 1966 spíše ideologicky zabarvený než vědecký názor. Na těchto dvou místech by bylo lépe čerpat z aktuálnějších pramenů. Dále by práci slušela hlubší reflexe problematiky a větší argumentativní propojení poznatků antiky a současnosti. Práce spíše skládá poznatky „vedle sebe“, intenzivnější reflektované promyšlení by práci po obsahové stránce prospělo.

Po formální stránce splňuje práce požadovaná kritéria na diplomovou práci: práce má 102 stran a je na dobré jazykové a stylistické úrovni. Formální kontrola textu mohla být trochu pečlivější, práce obsahuje drobné nepozornosti (na s. 10 je odkaz na obrázek mapy antického Řecka, obrázek však v práci chybí; na s.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

55 je místo „Sókratés“ psáno „Sórates“, místo „vztah“ „vtah“, na s. 68 místo „moralizování“ stojí „moralisování“; na str. 42 velká mezera mezi větami).

Autorka dostala zadání své práce, jmenované nedostatky nezmenšují dobrou obsahovou kvalitu práce.

Diplomovou práci Bc. Soni Budínové : „Výchova ke ctnosti jako odkaz antických filosofů“ **doporučuji k obhajobě před odbornou komisí.**

Navrhuji známku: *velmi dobrá práce*

Posudek vypracoval: Doc. Dr. phil. Jakub Sirovátka

Datum: 13. 5. 2014