

Posudek diplomové práce

Název práce: Předpoklady a možnosti jazykového vzdělávání v raném věku
Autorka: Bc. Věra Chaloupková
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem do oblasti didaktiky cizích jazyků. Cenná je zvolená perspektiva propojující vzdělávání formální s aspekty neformálního vzdělávání. Důrazem na autenticitu učení navíc aktuální didaktické důrazy přenáší do oblasti preprimárního vzdělávání, která z hlediska teorie výuky cizích jazyků není rozpracována do míry srovnatelné se vzděláváním primárním či sekundárním.

Práce je standardní svým rozsahem i formálním zpracováním; po formální stránce je zpracována pečlivě. Čerpá z celkem 39 relevantních zdrojů.

Práce je členěna do tří základních kapitol. První dvě kapitoly teoreticky rozpracovávají otázky předpokladů a možností jazykového vzdělávání v raném věku, třetí kapitola pak navazuje prezentací příkladů dobré praxe v prostředí mateřských škol. Z jednotlivých pasáží je patrné, že se autorka v dané oblasti pohybuje a orientuje. Teoretické i prakticky zaměřené pasáže jsou poměrně komplexní a vlastnímu textu není příliš co vytknout. Z jiného pohledu je však třeba poznamenat, že se autorce nepodařilo „překročit stín“ vlastní praxe a téma popisuje pouze z perspektivy mateřské školy a projektů, na nichž se školy podílejí. Bylo by jistě zajímavé sledovat, nakolik by se práce proměnila, kdyby za těžiště jazykového vzdělávání byla považována namísto mateřské školy rodina a MŠ byla jen střípkem v mozaice přístupů k jazykovému vzdělávání (např. vedle médií a jiných prostředků). To ovšem nemění nic na skutečnosti, že předložený text, jak je koncipován, tvoří kompaktní a smysluplný celek.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména zaujetí diplomandky pro téma, poctivý a svědomitý přístup, také schopnost rozvrhnout si práci tak, aby byla včas řádně dokončena. Kladně hodnotím také to, že diplomandka smysluplně navazuje na svoji bakalářskou práci věnovanou možnostem přeshraniční spolupráce mateřských škol. Na druhou stranu je nutno podotknout, že v úvodu práce diplomandka nenastíhuje konkrétní problém, který hodlá řešit, pouze uvádí do kontextu tématu a zdůvodňuje jeho relevanci. Absence nepřilíš ujasněného základního cíle práce do jisté míry komplikuje hledání odpovědí na nějaké konkrétní otázky relevantní pro téma raného jazykového vzdělávání a místy svádí k tomu, aby se práce omezila na kompilační či popisný charakter. Práci by prospěl větší nadhled a více odvahy k samostatné a kritické reflexi prezentovaných informací. Předložená práce by jistě byla vynikající bakalářskou prací, ale z hlediska požadavků kladených na práce diplomové bych očekával více ve smyslu výše zmíněných poznámek.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Vzhledem k výše uvedeným poznámkám navrhuji hodnocení stupněm „**velmi dobře**“.

V Českých Budějovicích, 17. května 2011.



PaedDr. Petr Bauman
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JU