

### Hodnocení diplomové práce

Název: *Volnočasová a spolková činnost pražských židů od konce 19. století do roku 1939*

Autor: *Bc. Kateřina Hronová*

Předloženou diplomovou prací Kateřiny Hronové můžeme považovat za příspěvek k dějinám pedagogiky volného času v českých zemích. Zatímco většina ostatních praktických i teoretických disciplín má už svoje dějiny zpracované, výzkum v oblasti vývoje prožívání volného času byl zatím na okraji zájmu odborníků. Proto považuji téma, kterého se autorka ujala, za aktuální. Poněkud problematičtější je pouze zdvojení tématu – volný čas a spolková činnost židovské komunity ve zkoumaném období. Už při povrchním prolistování touto diplomovou prací je zřejmé, že každé z těchto témat je natolik široké, že by mohlo být předmětem samostatné vědecké práce. Každá část práce také vyžaduje poněkud jinou metodiku. První a druhá kapitola je zaměřena spíše teoreticky: zkoumá, které oblasti života židovské komunity můžeme zařadit do oblasti volného času a jaké vykazují specifika; naproti tomu třetí a čtvrtá kapitola obsahuje spíše přehled židovských spolků a jejich činnosti. Proto v první a druhé kapitole se pracuje spíše metodou sociologické, filosofické a teologické reflexe, v třetí a čtvrté kapitole mají přednost metody historického výzkumu. Ačkoli autorka těchto metod užívá, není zcela jasné, zda si je vědoma jejich rozdílných nároků. Zdá se, že v první části autorka použila z větší části už reflexí, které pocházejí od židovských autorit – a je to tak v pořádku, zatímco v druhé části bych jako oponent očekával podrobnější bádání v dobových dokumentech.

Jak po stránce vnější úpravy, tak po stránce formální je práce téměř bez chyb (pouze na s. 50 přeskočil při psaní řádek). Jazyková úroveň práce je vynikající.

Pokud jde o relevanci použitých pramenů, lze konstatovat, že diplomandka správně používá relevantní prameny. Přitom se ale zdá, že autorce uniklo, že informace, které čerpá z mých skript, mezitím vyšly také jako oficiální publikace (srov. pozn. 1 a 3 na s. 8). V některých oddílech se ovšem autorka odvolává pouze na poměrně malý počet souborných publikací, který málo doplňuje dobovým tiskem a archivními materiály.

Po stránce obsahové považuji předloženou diplomovou práci za velmi zdařilou. Diplomandce se podařilo shromáždit dostatek údajů o spolkovém životě židovského obyvatelstva ve zkoumaném období.

Pro doplnění přehledu bych doporučoval zabývat se při obhajobě následujícími otázkami:

- 1) Proč je *dobročinnost* zařazena mezi volnočasové aktivity?
- 2) Byla ve zkoumané době účast na bohoslužbách volnočasovou aktivitou?

- 3) Jaký je význam hebrejského slovního kmene š-b-t?
- 4) Čím se vyznačoval směr označovaný jako „sionisté-revizionisté“?

Předložená práce splňuje všechny předpoklady kladené na TF JU na diplomovou práci. Proto ji doporučuji k obhajobě. Vzhledem k tomu, že autorka splnila cíl své práce a její práci můžeme považovat i za badatelsky přínosnou, navrhuji hodnotit diplomovou práci Kateřiny Hronové známkou „výborně“.

Praha, 15. května 2013



doc. Michal Kaplánek, Th.D.

oponent