

Posudek školitele na bakalářskou práci Jitky Havlové:

Vliv stresu na rychlost učení u hlodavců – etologický a fyziologický přístup

Zadala jsem Jitce, aby napsala rešerši o vlivu stresu na učení, protože když jsem sledovala výkony různých druhů hlodavců v Morrisově vodním bludišti, kde stres z vody je nejsilnějším motivem k rychlému najetí plošiny, začalo jsem uvažovat o vztahu mezi stresem a učením. Má stres jen negativní dopad na schopnosti učení u hlodavců? Nebo naopak může urychlit celý proces učení?

Chtěla jsem si přečíst rešerši, ve které by kromě klasických fyziologických pokusů – pícháme potkanovi stresové hormony a strčíme ho do bludiště – byly rozebrány i etologické metody, napodobující více méně možné stresové situace v životě hlodavce.

Jitce se podařilo shromáždit a použít úctyhodné množství literatury. Ve své práci popsala mnoho etologických metod a podrobně se zaměřila na nejpoužívanější z nich. Možná by práci prospělo, kdyby kromě článků dostupných elektronicky sáhla i po starších materiálech, protože zejména fyziologické a etologické metody, které již dnes nejsou příliš oblíbené, zajímaly v minulosti vědeckou obec více.

Nakonec musím vytknout Jitce vytknout její, až nerozumné, odkládání práce na poslední chvíli. Je to na celém textu velice vidět. Pokud byly příčinou potíže s vyhledáváním literatury, mohla kdykoliv přijmout nabídnutou pomoc. Já bych ji neukousla!

Podrobně přínos práce jistě posoudí oponent a já teď už přeji jen úspěšnou obhajobu.

V Českých Budějovicích, 23.1. 2009


Michala Zelenková