

Posudek oponenta práce

Název práce:	DOBROVOLNICTVÍ JAKO NÁSTROJ PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU
Jméno autora:	Kateřina Morávková
Oponent práce:	Richard Macků

Cílem této diplomové práce bylo zjistit, jak je dobrovolnictví propojeno s pedagogikou volného času. Autorka podrobně představila fenomén dobrovolnictví a rámcově představila i obor pedagogiky volného času a následně představuje (především na příkladu programu Pět P) dobrovolnictví jako nástroj PVČ, tuto snahu završuje předložením výsledků empirického šetření (rozhovory s dobrovolníky programu Pět P).

Hodnocení práce K. Morávkové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.

Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje všechny náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování až na výjimky nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Text je doplněn několika schematickými ilustracemi, jejich grafické zpracování není vždy v pořádku. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě, nicméně autorka nezachovává jednotný způsob citování (v textu střídá průběžné odkazy v závorce s odkazy pod čarou – tím se práce stává nepřehlednou).

Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala schopnost vhodně zpracovat text po stránce stylistické, gramatickou správnost textu nenarušuje větší množství chyb. V textu se neobjevuje větší množství překlepů ani neobratných formulací.


Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce je diplomová práce K. Morávkové spíše popisným dílem – na základě vlastní zkušenosti ukazuje možnosti aplikace dobrovolnictví v programu Pět P, nicméně v tomto jen zřídka využívá srovnání s odbornými zdroji. Stejně tak vyhodnocení empirické sondy není vztaženo k hlavnímu cíli práce.

Autorka v úvodu práce formulovala problém, který bude řešen (cíle práce); následně uplatnila metody, které vedou k naplnění těchto cílů (po teoretickém seznámení s fenoménem dobrovolnictví poukázala na některé jeho principy v praxi – skrze případovou studii a rozhovory s dobrovolníky). Struktura práce odpovídá navrženým cílům. Doporučoval bych však rozdělení kapitoly 5 a to tak, aby podkapitoly 5.3 a 5.4 (týkající se sociálně pedagogických aktivit) tvořily zvláštní kapitolu a nebyly tak zahrnuty do kapitoly „Dobrovolnictví jako nástroj pvč. Obsah jednotlivých kapitol je pak vzhledem k cílům práce adekvátní; práce vhodně mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací. Úroveň řešení zvoleného problému odpovídá nárokům kladeným na diplomovou práci.

Autorka ve své práci formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry, které jsou v některých případech vhodně vztaheny k myšlenkám, argumentům a závěrům jiných autorů. Autorka důsledně odlišuje myšlenky vlastní od převzatých.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm velmi dobře.


Richard Macků – oponent práce