

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka stručně představila literární rešerš, problematiku a projekt.
 Školitel vysvětlil některé části studentky na projektu a peripetie sepsání rešerš a práce.
 Opomněl vysvětlit hlady in medietate práce a položit otázku.
 Studentka vysvětlila nepřesnosti v práci a odfofovala na všechny dotazy opomnět.
 J. Váňa - proč předpokládáte odlišnou rychlost adaptace metano-
 genů a metanozofů?
 Z. Kůrnová - jak byste předčila grantovou agendu o týmu
 mu šouarodky rozšířit pro další metany?
 T. Kucera - proč v rím nejsou fyziologické sání?
 - jaká je produkce ^{metanu} v těchto podmínkách hlady?
 (ozníka gáze)?
 J. Kočt - jak byste rozlišuje metanogenezi (in situ a in situ)?
 - osud metanu v atmosféře?

Body: 90b.
 Klasifikace: velmi dobře (1,67)
 Celková klasifikace: Datum obhajoby: 25. 1. 2011



.....
 podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: