

Průběh obhajoby diplomové práce:

Cíl práce zjistit, zda u dětí třídy, které prošly adapt. kursem a které ne.
 Srovnat tedy, které absolvovaly adapt. kurs a které neabsolvovaly.
 Adapt. kurs - počet výskumu - páři - podání 1. dotazník:
 Jaka' atmosféra, komunikace, konflikty existují na poč. šk. roku.
 Druhá v listopadu stejného roku (SORAD).
 Třetí - " - kliz a sympatie - zda rediferencuje role ve třídě.

Výstředí - rozděl existují ale porovnání.

Posudky

Od předsedy autorů: zvolila dotazník formu - proč se jako nejvhodnější
 p. hlediska dotace cínové x čas na učení + 1. dotazník -> zjistit atmosféru ve
 třídě - škol. rok, druhý registroval směry. Pak SORAD - ale rok - vše bylo stejné
 třídy. Autorka chtěla nastudovat hodně psycholog. publikací, vytvořit dotazník,
 realizovat je a vyhodnotit. Uvedla individuální -> interocevní a proovně -
 osoba vyzkoumala, kvalita školy.

Body: Každá autorka vyjádří svůj názor, je to publikace, rozhodnutí - přijout vše
 Klasifikace: Autorka práce na danou téma -> byla mírně ovládnuta, autorka hledala její práci
 Celková klasifikace: Uvádí, se jedná o problém, který může vyžaduje další řešení.
 Datum obhajoby: Je otevírá jaké metody jsou, nejsou diskutována.
 Výborne
 20.5.2002
 podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: