

Školitelský posudek na diplomovou práci  
studentky Ludmily Pohlové  
„**Fylogenetické vztahy recentních koňovitých**“

Fylogenetické vztahy koňovitých byly v posledních desetiletích zkoumány mnohokrát a na základě celé řady dat, bohužel jejich výsledky zatím nekonvergují do nějakého zjevného konsensu. Rozporuplnost je zřejmě způsobena či částečně ovlivněna odlišným počtem taxonů, rozdílnou délkou studovaných genů a vyhodnocením (MP, ML, Bayes).

Studentka Ludmila Pohlová se pokusila posoudit fylogenetické vztahy recentních koňovitých na základě všech relativně reprezentativních genů, sama doplnila sekvence dvou taxonomicky „dřevých“ genů (12S rRNA, cytochrome *b*) a vytvořila matici širokého spektra nemolekulárních znaků na základě literatury a pozorování živých zvířat, popř. muzejního materiálu. Odlišné datové soubory vyhodnotila jednotně parsimonním a Bayesovským přístupem, přičemž vzájemný konflikt dat analyzovala s pomocí ILD analýzy a participovaným Bremerovým indexem. Je vhodné uvést, že při laboratorní a analytické části práce ji vždy ochotně poskytl cenné rady Luboš Piálek, za což jsem mu jako školitel velice vděčný. Zajímavé výsledky kriticky zhodnotila a ukázala, že řada datových souborů se na určitých vztazích výrazně shoduje.

Školitel v krátkosti rád konstatuje, že je s odvedenou prací velice spokojen. Domnívám se totiž, že studentka odvedla veliký kus práce, rozpoznala některé důvody rozdílnosti dosavadních pohledů na fylogenezi koňovitých a především přinesla řadu originálních a navíc zajímavých zjištění. Budu-li konkrétnější, pak si na studence cením aktivního zájmu o problematiku, její pracovitosti, šikovnosti a kritického uvažování ve všech dílčích krocích diplomové práce.

Jako konzultant či školitel jsem byl přítomen u tvorby řady diplomových prací, některé práce byly relativně dobré, jiné nevýrazné a někteří studenti mi určitá témata až zprotivili. Práce studentky Ludmily Pohlové oproti všem vybočuje, neboť šlo o bezproblémovou spolupráci, která jednak školiteli odpověděla na řadu otázek a školitele navíc motivuje k dalším aktivitám na tomto výzkumném poli. Co víc si lze přát..

Domnívám se, že práce splnila požadavky kladené na magisterskou diplomovou práci a zaslouží si kladné hodnocení.

V Hůrce 13.5. 2011

Mgr. Jan Robovský

