

Posudek diplomové práce

Název práce: Cíle waldorfské koncepce výchovy a vzdělávání a její vývoj od počátku dodnes
Autorka: Bc. Veronika Mojcherová
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.

Ačkoli téma, jemuž je posuzovaná diplomová práce věnována, se dotýká primárně historie pedagogického myšlení, je současně velmi aktuální a relevantní: ačkoli se tzv. waldorfská pedagogika (resp. koncepce výchovy a vzdělávání) těší poměrně velké popularitě jako zástupce tzv. alternativních pedagogických škol, zároveň existuje poměrně malé povědomí o jejích ideových východiscích. K zaplnění této pomyslné mezery tak může předkládaná práce přispět. I když předložená práce zůstává očekáváním mnohé dlužna, oceňuji záměr a úsilí diplomandky vypořádat se s tímto náročným tématem, které předpokládalo práci s řadou nelehkých primárních textů.

Práce je standardní svým rozsahem i formálním zpracováním. Autorka čerpá z 45 relevantních zdrojů, mezi nimiž převládají zdroje dostupné v českém jazyce. Pracuje s primární literaturou (díla R. Steinera), opírá se také o informační weby waldorfských škol a asociací.

Text je členěn do pěti základních kapitol. První dvě kapitoly jsou věnovány historickým východiskům, životu a dílu R. Steinera a popisu vzniku a vývoje institucí souvisejících s realizací Steinerových pedagogických myšlenek. Tyto kapitoly hodnotím jako poměrně zdařilé, ačkoli pro diplomandku bylo jistě poměrně obtížné vyrovnat se s pochopením širšího dobového a myšlenkového kontextu, v němž Steiner své myšlenky formuloval. Třetí kapitola popisuje cíle waldorfské výchovně-vzdělávací koncepce a praxi na waldorfských školách. Ačkoli i tato kapitola je uspořádaná a informativní, ne vždy se autorce dařilo v textu odlišit prezentovaná fakta a určitý (školami obvykle prezentovaný) poněkud idealizovaný obraz reality. Navazující čtvrtá kapitola je pak věnována historii a aktuální situaci waldorfských škol v ČR (resp. v „českých zemích“). Práci uzavírá pátá kapitola, v níž se diplomandka pokusila o vlastní porovnání, shrnutí a posouzení cílů waldorfské pedagogické koncepce. Bude jistě zajímavé o těchto závěrech podrobněji diskutovat v průběhu obhajoby.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím pečlivost a odpovědnost diplomandky, kterou při zpracovávání tématu prokázala, také snahu neustále se zlepšovat a pracovat na zkvalitnění textu.

Ačkoli práce zaostala za mými původními očekáváním a obsahuje řadu slabších pasáží, přináší i některé nové zajímavé impulzy. Domnívám se, že splňuje stanovené požadavky; v závislosti na průběhu obhajoby navrhuji hodnocení stupněm „*velmi dobře*“ / „*dobře*“.

V Českých Budějovicích, 10. května 2012.



PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JU