

## Posudek školitele

### Magisterská práce:

Využití DGGE k popisu interakce mezi padlí dubovým *Erysiphe alphitoides* a společenstvem mikromycet ve fyloplánu dubů letních.

**Student:** Bc. Jan Michálek

**Školitel:** Ing. Miloslava Kavková, Ph.D.

Téma práce „Využití DGGE k popisu interakce mezi padlí dubovým *Erysiphe alphitoides* a společenstvem mikromycet ve fyloplánu dubů letních“ vyplynulo z dlouhodobé studie na phylogenezi, epidemiologii a biologii populací padlí dubového (*Erysiphe alphitoides s.lat*), na které se dlouhodobě podílí katedra botaniky PrFJU konkr. oddělení mykologie, katedra molekulární biologie, PrFJU – konkr. laboratoř Dr. M. Voborníka, tým pracovníků INRA BIOGECO Bordeaux, Francie pod vedením M. L. Loustau.

Student Jan Michálek se během řešení zadané problematiky stal platným a efektivním členem týmu, se zaujetím a zápalem pro danou problematiku. Phylogenetické studie na biotrófních parazitech rostlin nejsou jednoduchou záležitostí a vyžadují velkou pečlivost a snad ještě větší trpělivost, obojím Honza disponuje v plné míře. Studium populací hub, zejména v kombinaci s trofickými vztahy je časově i metodicky velmi náročné. Odběry, kultivace mikromycet *in vitro* a posléze molekulární identifikace kultur a směsných vzorků z listů včetně optimalizace DGGE metody a všeho, co je spojeno s vyhodnocením výsledků dokázal Honza dotáhnout účelného konce, což mě jako školitelku, velmi těší. Ráda bych zmínila ještě fakt, že Honza se také významně podílel na projektu týkajícího se phylogeneze evropských populací padlí dubového, dokázal zpracovat a osekvenovat více než 30 populací a je prvním autorem zatím submitované publikace: Structure of European population of oak powdery mildew (*Erysiphe alphitoides*) assessed using morphometric and molecular markers. Předložená magisterská práce je výsledkem několikaleté píle a práce, nicméně obvyklý stres a spěch jí poněkud ubírá na kvalitách. Věřím, že Honza je napraví během prezentace. Z mého pohledu školitelky, musím velmi pozitivně vyzdvihnout Honzovo zaujetí pro věc, samostatnost a schopnost věci dotáhnout do cíle. Přála bych si do budoucna mít víc takových studentů, kteří předčí svého učitele, jak to je v Honzovo případě.

Ing. Miloslava Kavková, Ph.D.



V Českých Budějovicích 28.5.2012