

Posudek vedoucí diplomové práce

Autor práce: Bc. Miroslava Bůžková

Název: SROVNÁNÍ VLIVŮ VÝCHOVY PŮSOBÍCÍCH NA PŘEDŠKOLNÍ DĚTI A
DOSPÍVAJÍCÍ MLÁDEŽ K ZÍSKÁNÍ ZÁKLADŮ
KŘESŤANSKÉ VÍRY A UTVÁŘENÍ JEJICH
KŘESŤANSKÉHO ŽIVOTA

Akademický rok: 2011/2012

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Diplomantka předkládá diplomovou práci o rozsahu 76 číslovaných stran. Grafická úroveň práce je celkově dobrá, i když hlavní kapitoly nezačínají na nové straně, některé nadpisy jsou centrovány uprostřed, jiné vlevo, jiné vlevo s odrážkou – srov. s. 6, s. 9, s. 30 – a velmi často se vyskytuje záměna pomlčky za spojovník. Stylistická úroveň je slabší („monstrózní návrat ke křesťanství“ – s. 6 a shodně na s. 30; s. 22: „Musí být křesťanská ukázněnost.“; s. 28: „šmahem... přestaly existovat“). Gramatické chyby se vyskytují jen zřídka.

Odkazy na prameny jsou uváděny konzistentně, několikrát je ale odkazováno na pramen z druhotného zdroje, což není uvedeno – tzv. odkaz odkazu, přičemž je zjevné, že autorka čerpá odkaz z jiného díla, než na jaké odkazuje v poznámce pod čarou – zejména ve druhé kapitole. Odkazy na webové stránky nejsou uvedeny dle bibliografické normy, některé odkazy obsahují tečku, čárku a dvojtečku bezprostředně za sebou (Leistová, M.,: / Luther, M.,:), přesto jsou odkazy smysluplné, i když plně neodpovídají normě.

V Úvodu autorka formuluje základní cíl odpovídající názvu práce: „...zjistit a posoudit vlivy výchovy působící na získání základů křesťanské víry u předškolních dětí a dospívající mládeže.“ (s. 7).

Práce je strukturována do pěti kapitol v teoretické části a výzkumu, přičemž výzkum je znovu uveden pod číslem 1.

První kapitola v teoretické části popisuje vývojové etapy člověka do období dospívání, autorka se zde opírá zejména o práce současných českých psychologů, ale nejsou zde uvedena žádná podstatná srovnání jednotlivých názorů, autorka nečerpá z dostupných prací, které se zabývají konkrétně spirituálním vývojem člověka, což by vzhledem k tématu práce bylo velmi vhodné.

Zejména druhou kapitolu považuji za velmi problematickou: Diplomantka čerpá zejména z práce Dagmar Čapkové, která byla zveřejněna v roce 1968 a je velmi ideologicky zabarvená. Diplomantka toto nereflektuje a přejímá výrazy z této práce, aniž by je jakkoli komentovala či se vůči nim kriticky postavila: s. 22: „církvní i rodičovské autoritářství“, „třídní rozdíly“, s. 24: „...Jednota bratrská, která lidový základ prosazovala bojem ideologickým“, „třídní charakter výchovy“, s. 28: ruský komunismus je nazván „dokonalejší variantou“.

Vyskytují se zde ale i názory jednostranné, nepodložené, nebo nepravdivé: s. 21: „...prvních křesťanů, kteří se skládali z utlačovaných vrstev“; s. 29: „Lidé si za ten dlouhý čas zvykli“, „Náboženská výchova se opět začala vyučovat na státních základních školách.“ (míněno pro listopadu 1989). Za nedostatečné – zejména vzhledem ke studijnímu oboru diplomantky – považují čerpání informací o komunismu a o výchově z internetové Wikipedie.

Ve třetí kapitole nastiňuje autorka obraz vlivů výchovy na utváření života dětí a mládeže. I zde se setkáváme s názory autorky, kdy se zevšeobecňuje jeden z pohledů, který navíc není nijak doložen: s. 30: „Od počátku 80. let minulého století přicházejí děti postupně o dětství. ...Matky a otcové na mateřské dovolené mají zapnutý televizor od samého rána, ...“

Čtvrtá kapitola věnovaná křesťanské víře je v rozsahu do jedné strany a autorka čerpá informace o pojmu „víra“ opět z internetové Wikipedie.

Rovněž kapitola nazvaná „Křesťanská rodinná výchova“ je rozsahem do jedné strany.

Samotný výzkum je proveden na dostatečném vzorku a autorka jej pečlivě vyhodnotila, práce obsahuje i grafy s vyobrazením výsledků, nicméně pro čtenáře by bylo jistě možné výsledky uvést přístupněji – aby například nemusel stále listovat do dotazníku, který je v příloze (na s. 70-74), tato skutečnost navíc není uvedena v textu.

Otázky k obhajobě:

- V jakém případě neplatí: „Rozbité manželství má vždy negativní dopad na děti.“ (s. 33)
- Z kontextu v práci vyplývá, že autorka negativně hodnotí, že děti „Jsou stále samostatnější a velmi brzy žijí svůj vlastní život.“ Je tomu tak – a případně proč?
- Co tvoří – na s. 25 zmíněnou – „trojí knihu boží“ u Komenského?

Závěr:

Autorka si vybrala zajímavé téma, výzkum zpracovala s velkým nasazením, nicméně zejména v teoretické části práce se prokázala nedostatečná práce s literaturou a prameny.

Předloženou diplomovou práci přesto doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: dobře (3)

V Praze dne 8. května 2012


PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.