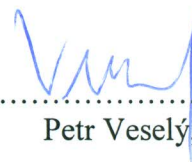


Školitelský posudek na magisterskou práci
Bc. Zuzany Karlíkové
Recognition of inconspicuous prey: importance of additional visual cues

Předložená magisterská práce pojednává o výzkumu, který je poněkud netradiční jak v rámci našeho vědeckého projektu, tak v rámci světového kontextu. Předmětem práce je testování schopnosti rozpoznat jedlou a nejedlou kořist, což je poměrně běžným tématem, nicméně Zuzčina práce používá kořist, která predátorovi neposkytuje žádné nápadné (výstražné) signály jak je tomu u většiny podobných studií a musí tedy k rozpoznávání použít jemnější detaily, což nám umožňuje blíže ohledat kognitivní procesy ptačích predátorů. Predátoři v přírodě takovéto situaci čelí velmi často, ale i přesto je o rozpoznávání na první pohled nenápadné kořisti napsáno opravdu málo. Samozřejmě se takový nový přístup potýká s nedostatkem stávající literatury, kterou by bylo možno diskutovat a srovnatelné výsledky často poskytují práce pouze mimoděk. Aby toho nebylo málo, rozhodli jsme se rozpoznávání predátorovi zkomplikovat odlišnými způsoby prezentace, které by měly simulovat různé situace, které mohou v přírodě nastat (společný nebo alternující výskyt jedlé a nejedlé kořisti). Z předchozího je patrné, že Zuzka musela prokázat velkou snahu jak v ohledu experimentátorském (obzvláště když jí školitel vymyslel design sestávající z týdenního pozorování každého ptáka), tak po stránce práce s literaturou. Musím uznat, že obou rolí se Zuzka zhostila nadmíru dobře, o čemž mimo jiné svědčí i to, že za mnou přišla někdy koncem října, že by už chtěla začít psát. Třešinkou na dortu byla ochota sepsat magisterskou práci do podoby anglicky psaného rukopisu, který dle mého mínění dosahuje dobrého standardu a věřím, že po několika menších úpravách bude také publikovatelný v některém z lepších behaviorálně-ekologických časopisů.

Celkově jsem tedy se Zuzčinou prací nadmíru spokojen a věřím, že bude bez problémů obhájena a kladně hodnocena

V Českých Budějovicích
28.5.2012



.....
Petr Veselý, školitel