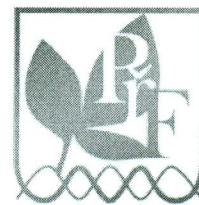




# JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Přírodovědecká fakulta



## POSUDEK OPONENTA NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

**Autor práce:** URBANOVÁ Rita

**Název práce:** Purifikace hemlipoglykoproteinu z hemolymfy klíštěte *Dermacentor marginatus*

**Školitel práce:** RNDr. Ján Štěrba, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Lenka Bučinská

**Pracoviště opONENTA:** Přírodovědecká fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,  
Branišovská 31, 370 05 České Budějovice

Mikrobiologický ústav AVČR, v.v.i., Sektor fototrofních mikroorganismů,  
Opatovický mlýn, Novohradská 237, 379 81 Třeboň

Bodový rozsah hodnocení <sup>1</sup>	Body
--------------------------------------	------

### (1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY

<b>celkový rozsah práce</b> (pro bakalářské práce min. 18 stran, pro diplomové práce min. 25 stran), <b>vyváženosť rozsahu jednotlivých častí, logická struktúra práce</b> (u experimentálních prací doporučení pro teoretickou část do 1/3 celkového rozsahu)	0-3	2
<b>kvalita literárni rešerše</b> (množství použitých pôvodních pramenných zdrojov, vhodnosť výberu, aktuálnosť zdrojov)	0-3	2
<b>správnosť používania citačnich odkazov</b> (prítomnosť necitovaných údajov, dodržovanie jednotného stylu citací, používanie oficiálnych zkratok časopisov)	0-3	2
<b>grafická úprava textu a obrázkov</b>	0-3	2
<b>adekvátnosť a srozumiteľnosť výsledkov a záveru</b>	0-3	3
<b>úroveň souhrnu/anotace</b> (i v angličtině)	0-3	2
<b>jazyková a stylistická úroveň, respektování platného názvosloví</b>	0-3	2
<b>správnosť a úplnosť legend u obrázkov a tabulek</b> (srozumiteľnosť bez zretele k ostatnému textu, vysvetlení značiek, jednotky uvádených veličín)	0-3	1
<b>Formálni požadavky – body celkom</b>		16

### (2) VĚCNÉ POŽADAVKY

<b>výstižnosť formulace cílů práce</b>	0-3	3
<b>splnění cílů práce</b>	0-3	3

<sup>1</sup> Bodový rozsah hodnocení: 0-nevhovující, 1-vyhovuje, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnoťte jenom (1) Formálni a (2) Věcné požadavky, u experimentálních prací i (3) Věcné požadavky experimentálních prací, u prací v cizím jazyce i (4) Jazykovou úroveň práce v cizím jazyce.

<b>úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře</b>	0-3	1
<b>Věcné požadavky – body celkem</b>		7

### (3) VĚCNÉ POŽADAVKY – EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE

<b>logika postupu při vlastní výzkumné práci</b>	0-3	3
<b>úplnost popisu použitých metodik</b>	0-3	2
<b>experimentální náročnost práce, samostatnost při práci</b>	0-3	2
<b>úroveň zpracování experimentálních dat</b>	0-3	2
<b>aktuálnost použitých metod</b>	0-3	3
<b>přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)</b>	0-3	2
<b>Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem</b>		14

### (4) PRÁCE V CIZÍM JAZYCE

<b>jazyková a stylistická úroveň</b>	0-3
--------------------------------------	-----

<b>CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)</b>	<b>51<sup>2</sup></b>	<b>37<sup>3</sup></b>
------------------------------------	-----------------------	-----------------------

#### Připomínky a dotazy, na které má studentka reagovat při obhajobě:

Rita Urbanová se v bakalářské práci zabývala izolací hemlipoglykoproteinu (HLGP) z hemolymfy pijáka stepního, *Dermacentor marginatus*, pomocí dvou různých metod a jeho následnou přípravou pro další biochemickou charakterizaci. U získaného proteinu měla být podle plánu charakterizována jeho struktura a vazba se sacharidy. Získané výsledky bakalářské práce by tak přímo navázali na práci Dupejová a kolektiv (2011) a doplnili tak charakterizaci hemlipoglykoproteinu o další vazebnou specifitu k dalším sacharidům. Z textu práce je patrné, že si autorka vyzkoušela a osvojila řadu biochemických metod. V případě bakalářské práce nepovažuji dílčí neúspěch v experimentální části za závažný, měl by být ale vyvážen rešerší a samozřejmě také každý takový nezdard vzhodně diskutován. Z toho vychází má hlavní výtka, kterou představuje celá kapitola – Diskuse. Autorka v diskusi pouze jinak formuluje předchozí kapitolu – Výsledky. Chybí mi alespoň pokus o srovnání výsledků ostatních autorů, důkladněji se zamyslet nad důvody neúspěchu v experimentální části a případně navrhnut postupy, které by napomohly k úspěchu. Na druhou stranu musím vyzdvihnout, že se autorka pustila do složitějších metod jako jsou povrchová resonance plasmonu či cirkulární dichroismus ve spolupráci s Národním centrem pro výzkum biomakromolekul v Brně na Masarykově univerzitě.

Připomínky dále v bodech:

- V literárním úvodu autorka uvádí velké množství informací k obecným tématům (klíšťata a jejich rozřazením do skupin, patogeny, které klíšťata přenáší, sliny a sání klíšťat, imunitu bezobratlých), a hlavní téma práce se poněkud ztrácí. Uvedené informace často na sebe ani nenavazují.
- Práce se má vztahovat k hemlipoglykoproteinu z hemolymfy klíšťete *Dermacentor marginatus*,

<sup>2</sup> Vyberte jednu z hodnot: 33 bodů pro teoretické práce, 36 bodů pro teoretické práce v cizím jazyce, 51 bodů pro experimentální práce, 54 bodů pro experimentální práce v cizím jazyce

<sup>3</sup> Zadejte počet přidělených bodů.

proto bych, logicky čekala, že se autorka bude nejvíce věnovat tomuto tématu. Hemlipoglykoprotein je ale popisován velmi stroze výpisem jednotlivých faktů s citací pouze dvou prací Dupejová 2011 a Dupejová *et al.* 2011. I pokud bychom předpokládali, že je tento protein neznámý a existuje jen málo dostupné literatury, určitě mohla autorka alespoň srovnat funkčně podobné proteiny popsané z jiných klíšťat.

- Autorka často opakuje některá fakta. Například to, že lektiny váží sacharidy, se čtenář dozvídá nejméně třikrát, ale pokaždé v jiné podkapitole.
- V metodické části v popisu centrifugace bych doporučovala používat místo otáčky za minutu raději údaj o zrychlení v g. Metoda „elektroeluce“ je pro člověka věci neznalého napsána nesrozumitelně. Pro lepší pochopení metody by pomohl obrázek aparatury či alespoň uvedení typu přístroje či výrobce.
- V kapitole výsledky by nevadilo obrázky doplnit podrobnějším komentářem, aby se čtenář nemusel často vracet do kapitoly metodiky a dohledávat si znova informace o daném pokusu. Výhradu mám i k samotným popisům obrázků, které ne vždy jasně sdělují co má čtenář v daném obrázku vidět. Přestože je tímto ztížená orientace v datech autorka zdánlivě a v logické posloupnosti předkládá své výsledky.
- U výsledku „5.2. Imunobloting“ autorka píše, že membránu „inkubovala s myšimi primárními protilátkami rozeznávající.“ Předpokládám, že se jedná o primární protilátku proti HLGP, kterou omylem v textu zapomněla dopsat.

Na autorku mám následující otázky:

- 1) Zkoumaný protein HLGP má molekulovou hmotnost 290 kDa, přesto je pro elektroforézu proteinů hemolymfy používán poměrně koncentrovaný gel (10%). Jaké další techniky separace proteinů či varianty elektroforéz by bylo možné použít, aby byl protein HLGP lépe oddělen ve směsi proteinů hemolymfy?
- 2) Na obrázku 6. „Neredukované a redukované proteiny hemolymfy *D. marginatus* přeblotované na membránu“ je šípkou označen protein HLGP značený protilátkou. Méně zřetelně jsou vidět ale i další proteiny včetně markeru. Znamená to tedy, že se také značí protilátkou proti HLGP?
- 3) Účinnost elektroeluce autorka ověřila elektroforézou gelových proužků. Obrázek 7 je tedy gel obarvený commassie, nebo autorka gel přeblotovala a proteiny potvrdila značením protilátkou?
- 4) Koncentrace proteinu po refoldingu byla nízká, autorka konstatuje, že účinnost refoldingu proteinu HLGP byla okolo 7 či 4%. Jakým způsobem by autorka příště zkusila získat vyšší koncentrace refoldovaného proteinu HLGP?
- 5) Imunoprecipitací bylo získáno malé množství proteinu HLGP a kvůli nízkým koncentracím nebyla imunoprecipitace potvrzena na SDS-PAGE gelu. Zkoušela autorka přeblotovat gel s jednotlivými frakcemi na membránu a protein HLGP detektovat protilátkou?
- 6) Má studentka v plánu pokračovat v práci na tomto tématu? Pokud ano. Jakým způsobem se bude její práce ubírat a jaké nové metody využije v charakterizaci zkoumaného hemlipoglykoproteinu?

#### **Případné chyby, které je nutno opravit:**

Autorka ne vždy správně používá citace. Např. v úvodním odstavci, kterým uvádí zkoumaný hemlipoglykoprotein, chybí citace k předkládaným výrokům. Dál se v citované literatuře vyskytuje chyba: Bakalářská práce J. Dupejové 2008 je v seznamu literatury, ale není nikde citovaná;

Magisterská práce J. Dupejové je uvedena s rokem 2010, přitom obhajoba práce byla až v roce 2011.

Práce Grubhoffer *et al.* 2008 je v literatuře uvedena bez ostatních autorů;

Citace Pattnaik, 2005 je uvedena chybně a v textu je s překlepem. Správně by měla vypadat, dle struktury ostatní literatury, takto:

Pattnaik P 2005. Surface plasmon resonance: applications in understanding receptor-ligand

interaction. Appl. Biochem. Biotechnol. 126, 79-92.

Tyto chyby nejsou nijak závažného charakteru a není nutné se k nim při obhajobě vracet.

**Případně další komentář oponenta:**

**Závěr:**

Předkládaná práce splňuje všechny nároky kladené na bakalářskou práci a i přes některé mé výhrady a připomínky práci k obhajobě doporučuji.

**Práci**

**d o p o r u č u j i**

**k obhajobě a navrhoji známku velmi dobře**

V Českých Budějovicích

dne 20.1.2013

*Bučinská Lenka*

Podpis