



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: Volný čas jako prostor seberealizace i sebepřekročení jedinců v produktivním věku

Autor práce: Bc. Václava Štěpánková

Obor studia: Učitelství náboženství a etiky

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 10. 5. 2014

Formální hodnocení:

Předložená práce o rozsahu 101 tiskových stran do Závěru včetně více než naplňuje stanovený obsahový limit pro diplomové práce. Grafická úprava – zahrnující také barevně provedené grafy – je dobrá. Gramatická i stylistická úroveň práce je vynikající.

Obsahové hodnocení:

Práce je strukturována do čtyř kapitol. V Úvodu autorka formuluje cíl práce: „zjištění preference volnočasových aktivit jedinců vybraného období produktivního věku segmentovaných do šesti kategorií ... se zaměřením na to, jaký význam v těchto preferencích má v rámci jejich prostoru volného času seberealizace a sebepřekročení.“ (s. 6). Autorka dělí práci na teoretickou část, v níž vychází zejména z literatury a pramenů k tématu, a část praktickou (4. kapitola), v níž zpracovává výsledky svého dotazníkového šetření. Z úvodu také vyplývá možná motivace autorky k výběru tématu, které dle názvu nesouvisí přímo s jejím studovaným oborem – autorka naznačuje, že ze zjištěných výsledků lze získat cenné informace o tom, kterým aktivitám by se lidé v produktivním věku rádi věnovali nejvíce, což může být dle autorky inspirací například pro církevní společenství, která usilují oslovit (míněno asi oslovit nabídkou různých aktivit) i dospělé jedince v produktivním věku (srov. s. 8).

První kapitola je věnována problematice volného času – pojmovému vymezení, historickému vývoji, současné charakteristice společnosti a místa volného času v ní, funkcím volného času a faktorům ovlivňující volný čas.

Druhá kapitola je nazvána „Dospělý jedinec v produktivním věku“ a autorka se zde věnuje popisu dospělosti z hlediska vývojové psychologie, charakteristice období produktivního věku včetně morálního vývoje, vývoje víry a témat vymezených pojmy „životní poledne“, „druhý dech“.

Třetí kapitola je věnována pojmu seberealizace, včetně srovnání s pojmem sebepřekročení. Zvláštní podkapitola je věnována filosofii dialogu. Připojeno je shrnutí teoretické části práce.



Čtvrtá kapitola, nazvaná „Výzkumná šetření volnočasových preferencí“ uvádí cíle výzkumného šetření, hypotézy, charakteristiku šetřeného souboru, použité metody a prezentaci výsledků výzkumného šetření a shrnutí výsledků výzkumného šetření.

V Závěru autorka shrnuje přínos jednotlivých částí práce a vyjadřuje se také k dalším možnostem volnočasových aktivit z prostředí církevních společenství. V samém závěru vyjadřuje autorka přesvědčení, že právě lidé v produktivním věku se mohou stát „dobrymi vzory a stabilními nositeli hodnot, které mohou uplatňovat prostřednictvím aktivit ve volném čase pro mladší generaci“ (s. 101).

Závěr:

Autorkou zvolené téma považuji za velmi podnětné právě pro možné aktivity vyrůstající v církevních společenstvích. Celková úroveň zpracování tématu svědčí o značném pozitivním zapálení autorky a nezbývá než si přát, že její výzkumné šetření podnítl také činnost uvnitř církevních společenství nebo mimo ně k aktivitám, které budou pozitivní nabídkou pro nejširší společnost.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 1.

Otázky k obhajobě:

1) Co považujete za největší překážku pro možné aktivity vedoucí k sebepřekročení? Existují podle Vaší zkušenosti i další podstatné důvody, než které byly prokázány v rámci výzkumného šetření?

2) Proč by si zejména církevní společenství měla či mohla vzít úkol nabízet aktivity umožňující sebepřekročení? Nacházíte v současné době v církevních aktivitách ve Vašem okolí odpovídající nabídku? (Pokuste se odpověď zdůvodnit.)

V Praze dne 10. 5. 2014

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.