

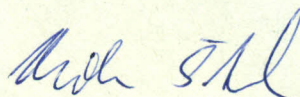
Školitelský posudek na bakalářskou práci Petra Drahníka „Studium populací *Melampyrum nemorosum* v oblasti kontaktní zóny dvou linií s odlišnou geografickou distribucí“

Cílem bakalářské práce Petra Drahníka bylo studium populací *Melampyrum nemorosum* s. l., které se podle našich předchozích výzkumů podstatně liší ve třech úsecích chloroplastové DNA. Studium bylo zaměřeno na nalezení rozdílů ve velikosti genomu, morfologických znacích a analýzu variability cpDNA u dosud nestudovaných populací z předpokládané kontaktní zóny.

Petr dostal nelehký úkol. Za prvé si musel osvojit řadu metod používaných v biosystematice rostlin. Tohoto úkolu se zhostil velmi dobře a naučil se pracovat jak v terénu, tak v laboratoři. Po počátečních rozpacích zvládl dobře i analýzu dat. Domnívám se, že celý tento bod představoval pro Petra velký přínos, který velmi vyzdvihuji.

Druhým Petrovým úkolem bylo pochopit problematiku celé studované skupiny a kriticky se vypořádat s mými hypotézami založenými na předchozích výsledcích. Zde se bohužel domnívám, že se mu to zcela nepodařilo, ale omluvou budiž mimo jiné obtížnost celé skupiny, řada nedoručených věcí a v neposlední řadě i limitace finančními prostředky, která neumožnila řešit některé klíčové otázky zcela adekvátními prostředky.

Podstatným úkolem bylo pak propojit znalosti tématu s vlastními výsledky do hutného textu bakalářské práce. Zde by měl být Petr příkladem všem ostatním bakalářům z pohledu dodacích termínů. První verzi některých částí práce jsem viděl již mnohem dříve než před rokem. Bohužel nedokázal jsem této ohromné výhody využít a tak z velké zčásti díky mé zaneprázdněnosti byla práce nakonec dokončována pod zřetelných časovým tlakem. Ovšem nutno zmínit, že přesné a jasné formulace myšlenek nejsou zatím Petrovou silnou stránkou. Spíše než důkladnému promyšlení textu a jasným vyjádřením dával, alespoň zpočátku, přednost rychle nahromaděnému množství nepříliš navazujících myšlenek. Text se proto rodil ve značných bolestech. Domnívám se však, že i v tomto bodě nakonec Petr ušel během zpracování bakalářské práce velký kus cesty a předložená podoba práce je toho důkazem. Detailní posouzení nechávám na oponentovi, já ji však doporučuji k obhajobě.



ing. Milan Štech, Ph. D.