



Přírodovědecká  
fakulta  
Faculty  
of Science

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK OPONENTA NA BAKALÁŘSKOU/DIPLOMOVOU\* PRÁCI

**Autor práce:** Hana Zavadilová

**Název práce:** Detekce a lokalizace fukosylovaných glykanů v klíštěcích buněčných liniích (*Ixodes ricinus*) s využitím alkynových derivátů fukózy

**Školitel práce:** RNDr. Ján Štěrba, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Lenka Malinová, Ph.D.

**Pracoviště oponenta:** CEITEC Masarykova univerzita

	Bodový rozsah hodnocení <sup>1</sup>	Body
<b>(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY</b>		
<b>celkový rozsah práce</b> (pro bakalářské práce min. 18 stran, pro diplomové práce min. 25 stran), <b>vyváženost rozsahů jednotlivých částí, logická struktura práce</b> (u experimentálních prací doporučení pro teoretickou část do 1/3 celkového rozsahu)	0-3	3
<b>kvalita literární rešerše</b> (množství použitých původních pramenných zdrojů, vhodnost výběru, aktuálnost zdrojů)	0-3	3
<b>správnost používání citačních odkazů</b> (přítomnost necitovaných údajů, dodržování jednotného stylu citací, používání oficiálních zkratk časopisů)	0-3	3
<b>grafická úprava textu a obrázků</b>	0-3	2
<b>adekvátnost a srozumitelnost výsledků a závěrů</b>	0-3	3
<b>úroveň souhrnu/annotace</b> (i v angličtině)	0-3	3
<b>jazyková a stylistická úroveň, respektování platného názvosloví</b>	0-3	2
<b>správnost a úplnost legend u obrázků a tabulek</b> (srozumitelnost bez zřetele k ostatnímu textu, vysvětlení značek, jednotky uváděných veličin)	0-3	2
<b>Formální požadavky – body celkem</b>		<b>21</b>
<b>(2) VĚCNÉ POŽADAVKY</b>		
<b>výstižnost formulace cílů práce</b>	0-3	3
<b>splnění cílů práce</b>	0-3	3
<b>úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře</b>	0-3	3
<b>Věcné požadavky – body celkem</b>		<b>9</b>

\* Nehodící se škrtněte

<sup>1</sup> Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovuje, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotěte jenom (1) Formální a (2) Věcné požadavky, u experimentálních prací i (3) Věcné požadavky experimentálních prací, u prací v cizím jazyce i (4) Jazykovou úroveň práce v cizím jazyce.

<b>(3) VĚCNÉ POŽADAVKY – EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE</b>		
logika postupu při vlastní výzkumné práci	0-3	3
úplnost popisu použitých metodik	0-3	2
experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
úroveň zpracování experimentálních dat	0-3	2
aktuálnost použitých metod	0-3	3
přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	3
<b>Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem</b>		<b>16</b>
<b>(4) PRÁCE V CIZÍM JAZYCE</b>		
jazyková a stylistická úroveň	0-3	
<b>CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)</b>		<b>51<sup>2</sup> 46<sup>3</sup></b>

**Přípomínky a dotazy, na které má student/-ka reagovat při obhajobě:**

- Předpokládám, že výraz „alkyn-fukóza“ je obchodní název. Jaká je tedy struktura/název použitého derivátu? Bylo by vhodné tyto informace uvést v práci.
  - Proč nebylo do polyakrylamidových gelů přidáno SDS?
  - Jak rozlišujete na snímcích endoplasmatické retikulum a Golgiho aparát?
  - Obr. 13: Proužky standardu nejsou na obrázku viditelné, je to způsobeno kvalitou obrázku?
- Pozice glykoproteinu Fuc 3 na gelu neodpovídá přibližné molekulové hmotnosti uváděné v textu.

**Chyby, na které si má dávat student v budoucnu pozor a otázky, které má student zodpovědět pouze oponentovi a nemusí zaznít při obhajobě:**

V budoucnu doporučuji dávat si pozor na jednotnost v odborné terminologii (v práci se objevuje např. výraz babezióza i babesióza, několik variant výrazu Western blotting/western blotting/Western blotting/Western Blotting), používání poangličtěných výrazů (jedno-řetězcová RNA) a zbytečné používání velkých písmen (Methylcelulóza, Streptavidin atd.).

Dále doporučuji používat výraz Autor a kol. místo Autor a spol., u internetových odkazů uvádět datum (nemusí být zpětně dohledatelné), do příští práce zařadit seznam zkratk a rozhodně se vyhnout hovorovým a nepřesným výrazům (fotka, molekulová velikost).

- Str. 12: Vysvětlete přesněji použití vakcíny „vytvářející protilátky následně sloužící k identifikaci proteinů na povrchu střeva“.
- Str. 12: Vysvětlete přesněji význam výzkumu glykosylace u plžů.
- Str. 13: Vysvětlete slovní spojení „umlčení genů RNA inhibicí této fukosyltransferázy“.

<sup>2</sup> Vyberte jednu z hodnot: 33 bodů pro teoretické práce, 36 bodů pro teoretické práce v cizím jazyce, 51 bodů pro experimentální práce, 54 bodů pro experimentální práce v cizím jazyce

<sup>3</sup> Zadejte počet přidělených bodů.

- Proč bylo při fluorescenční mikroskopii použito DAPI? Jaká byla u fluorescenční mikroskopie doba expozice? Jaký typ (značka) elektronového mikroskopu byl použit?
- Prosim, popište detailněji obrázek 12.

**Případně další komentář oponenta:**

Jazyková a stylistická úroveň předkládané práce je vysoká, práce rovněž obsahuje jen malé množství překlepů. Více chyb a nepřesností se objevuje při používání odborných termínů (a zřejmě u překladů z angličtiny). Množství použitých metodik a vlastní odvedené práce je pro bakalářskou práci nadprůměrné, celkově tedy hodnotím práci jako zdařilou.

**Závěr:**

**Práci**

**d o p o r u č u j i / n e d o p o r u č u j i \***

**k obhajobě a navrhuji známku A .<sup>4</sup>**

V Brně dne 15.1.2014

*Genka Kalin*

.....  
podpis

<sup>4</sup> Je možné navrhnout známku s tím, že navržená známka může být upravená při obhajobě (pokud se oponent nezúčastní obhajoby, v posudku navržená známka se do výsledné známky nezapočítává)