



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: ZÁJMY A VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU DÍVKAMI VE VÝCHOVNÉM ÚSTAVU V POROVNÁNÍ S JEJICH VRSTEVNICEMI VYRŮSTAJÍCÍMI V RODINNÉM PROSTŘEDÍ (NAVŠTĚVUJÍCÍMI UČILIŠTĚ NEBO STŘEDNÍ ODBORNOU ŠKOLU)

Autor práce: Bc. Lenka Drevianková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 12. 5. 2015

Formální hodnocení:

Předložená diplomová práce v rozsahu 80 číslovaných stran do Závěru včetně a 4 stran bibliografie splňuje základní formální požadavky na daný typ vědeckého pojednání.

Práce je strukturována do dvou základních částí – teoretické a praktické, přičemž po formální stránce na sebe jednotlivé kapitoly logicky navazují. Hlavní kapitoly by měly začínat na nové straně (s. 25, 31, 37, 41, 42, 49).

Jen výjimečně se vyskytují stylistické neobratnosti („se vše zdá být na dosah a uskutečnitelné i nemožné“ – s. 79), práce má dobrou grafickou i gramatickou úroveň.

Obsahové hodnocení:

Strukturou i obsahem práce se autorka pokusila přispět ke zkoumání problematiky výchovy mladistvých. Z práce vyplývá, jak touha pomoci vychovatelům i vychovávaným provází autorku ve studijním i profesním životě.

V práci jsou využívány již základní poznatky v oblasti prožívání volného času dospívajících, včetně např. výzkumu v zahraničí (s. 13).

Z obsahového hlediska je významné hledání odpovědi na otázku, co motivuje adolescenty k pozitivním změnám. V práci lze nalézt jako jednu z odpovědí důraz na emoční rozvoj mladistvého, což je důležité zvláště pro ty jedince, kteří měli v emoční oblasti dosud spíše traumatické zkušenosti. Tím je ukázáno na velký úkol, jemuž by se měla systematicky věnovat též příprava budoucích profesionálních vychovatelů, a to tím spíše, že zde může v kritickém životním období záležet doslova na každém okamžiku, kdy



je vychováváný tváří v tvář vychovateli, který jej může nevhodnou manipulací poškodit, nebo kvalitní vychovatelskou péčí pomoci k uzdravení traumat.

Poměrně rozsáhlý dotazník a jeho vyhodnocení přineslo několik inspirativních podnětů, na něž mohou navázat další výzkumné práce v oblasti prožívání volného času, případně v oblasti vychovatelství obecně.

Závěr:

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit – v závislosti na průběhu obhajoby – známkou: 1.

Otázky k obhajobě:

- 1) V průběhu vyhodnocování dotazníku na několika místech uvádíte, že rodinné zázemí dívek umístěných ve VÚ se příliš neliší od dívek žijících mimo výchovný ústav a často je připojena poznámka o větším počtu sourozenců. Domníváte se, že platí: čím větší počet dětí v rodině, tím menší kvalita rodinného zázemí?
- 2) Prosím navrhněte na dvou konkrétních příkladech, jak by mohl být podpořen emocionální rozvoj mladistvých (ve volném čase).

V Praze dne 12. 5. 2015

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.