

Příloha k protokolu o SZZ č.	Diplomant: Lucie Veithová
Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. B. Pedagogická fakulta	Aprobace: Biologie pro vzdělávání a Tělesná výchova a sport (dvouoborové)
Katedra: tělesné výchovy a sportu	Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.

NÁZEV BP **Návrh a ověření výukového programu dětí mladšího školního věku v karate zpracované multimediální formou DVD**

Cíl práce: Cílem práce je navrhnout a ověřit intervenční výukový program vhodný pro začátečníky v karate. Po absolvování programu v délce šesti měsíců vybraná skupina dětí mladšího školního věku se naučí souboru pohybových dovedností z karate na úrovni 8. kyu a dojde u nich ke zvýšení fyzické zdatnosti.

ČÁST 1 - HODNOCENÍ ZÁKLADNÍCH POŽADAVKŮ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Instrukce k vyplnění:

1. První část posudku se zaměřuje na základní problematiku zpracování práce, bez jejichž splnění ji nelze doporučit k obhajobě. Hodnotit tyto aspekty lze pouze odpověďmi ANO-NE.

1.	Shoduje se zadání, název, cíl a obsah bakalářské práce?	ANO	
2.	Splňuje BP formální požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce? <i>Úprava dle vzoru KTVS PF (shoda s předepsaným formátováním), výskyt opakovaných pravopisných chyb (zde se považuje za max. hranici 10 chyb), u obrázků a tabulek nesmí chybět číslování, název a popis, atd.</i>	ANO	
3.	Jsou citace, seznam použité literatury a pramenů v souladu s požadovanými normami (ISO 690, Harvard...) a jsou použité internetové zdroje pouze z databází vědeckých a odborných časopisů, oficiálních stránek státních organizací (sportovní svazy, MŠMT, český statistický úřad...)?	ANO	
4.	Obsahuje BP přesný popis cíle (úkolů popř. předmětu) a použité metodiky práce a jsou použité metody vhodné ke splnění cíle práce?	ANO	

ČÁST 2 - HODNOCENÍ KVALITY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Instrukce k vyplnění:

1. Druhá část posudku se věnuje zhodnocení kvality vybraných aspektů práce. Hodnotí se pomocí kvalifikační stupnice 1-4.
2. *Známka 1 – splněno zcela bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.
Známka 2 – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky.
Známka 3 – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky.*

Známka 4 – splněno pouze na úrovni základních požadavků uvedených v první části.

3. Celková známka bude vypočtena pomocí aritmetického průměru.

	Hodnocení bakalářské práce – kritéria – klasifikace	Známka (1,2,3,4)
1.	Hodnocení úrovně formulace cíle práce a jeho naplnění.	1
2.	Hodnocení kvality a úrovně teoretických východisek práce.	2
3.	Hodnocení úrovně způsobu členění a logické stavby práce.	2
4.	Hodnocení metodické úrovně zpracování a adekvátnost výběru použitých metod.	1
5.	Hodnocení úrovně interpretace výsledků, diskuze a formulace závěrů bakalářské práce.	1
6.	Míra dodržování bibliografických norem a citací.	1
7.	Hodnocení aktuálnosti a reprezentativnosti použité literatury, pramenů a internetových zdrojů.	1
8.	Hodnocení stylistické a jazykové úrovně práce.	1
9.	Úroveň formální úpravy a zpracování bakalářské práce (text, grafy, tabulky).	2
	Součet známek:	12

Vyhodnocení (součet známek): 9 až 15 = 1 16 až 22 = 2 23 až 28 = 3 29 a více – nevyhověl/a

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

1. Základem BP je intervenční program karate pro děti mladšího školního věku. Tento program vychází jednoznačně z veliké řady současných teoretických poznatků. Můžete vysvětlit, jak a kde vaše závodní a trenérské zkušenosti se objevují v inovaci přístupu a především i v obsahu vašeho programu? Případně v čem se jednoznačně odlišujete od tradičních přístupů především učitelů karate z Východu?
2. Jak sama vidíte další osud vámi navrženého a částečně i prověřeného tréninkového systému v přípravě začátečníků – adeptů karate a to nejen ve vašem oddíle?
3. DVD je po obsahové i formální úpravě velmi zdařilé. Je tam celá řada nekonvenčních názorných ukázek konfrontace správnosti a chybného provedení různých technik karate. Kde jste získala tyto nápady či zkušenosti či je to vaše osobní invence, nebo pomoc profesionálního poradce?

Bakalářská práce „je - není“ doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte).

Navržený klasifikační stupeň:

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály:

výborně

výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D. , v.r.

Podpis:

V Českých Budějovicích dne: 24. 5. 2014