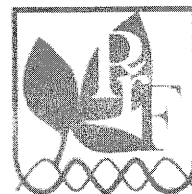




# JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH



## Přírodovědecká fakulta

### POSUDEK OPONENTA NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

**Autor práce:** Iveta Štefanová  
**Název práce:** Senzoricky aktivní sloučeniny houževnatce jedlého  
**Školitel práce:** Ing. Roman Kubec, Ph.D.  
**Oponent práce:** RNDr. Sabina Nováková, Ph.D.  
**Pracoviště oponenta:** Přírodovědecká fakulta

	Bodový rozsah hodnocení	Body
<b>(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY</b>		
<b>celkový rozsah práce</b> (pro bakalářské práce min. 18 stran, pro diplomové práce min. 25 stran), <b>vyváženost rozsahů jednotlivých částí, logická struktura práce</b> (u experimentálních prací doporučení pro teoretickou část do 1/3 celkového rozsahu)	0-3	3
<b>kvalita literární rešerše</b> (množství použitých původních pramenných zdrojů, vhodnost výběru, aktuálnost zdrojů)	0-3	2
<b>správnost používání citačních odkazů</b> (přítomnost necitovaných údajů, dodržování jednotného stylu citací, používání oficiálních zkratk časopisů)	0-3	3
<b>grafická úprava textu a obrázků</b>	0-3	3
<b>adekvátnost a srozumitelnost výsledků a závěrů</b>	0-3	2
<b>úroveň souhrnu/anotace</b> (i v angličtině)	0-3	3
<b>jazyková a stylistická úroveň, respektování platného názvosloví</b>	0-3	2
<b>správnost a úplnost legend u obrázků a tabulek</b> (srozumitelnost bez zřetele k ostatnímu textu, vysvětlení značek, jednotky uváděných veličin)	0-3	1
<b>Formální požadavky – body celkem</b>		19
<b>(2) VĚCNÉ POŽADAVKY</b>		
<b>výstižnost formulace cílů práce</b>	0-3	3
<b>splnění cílů práce</b>	0-3	3
<b>úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře</b>	0-3	1
<b>Věcné požadavky – body celkem</b>		7



zmínit.

- Str. 19 Vysvětlete Tabulku V. Zkratky a označení nejsou popsány ani v tabulce ani v textu. Jednotky sloupku Hmotnostní spektrum (m/z,%) neodpovídají číslům v tabulce. Jak byly stanoveny pravděpodobné struktury sloučenin G1 až G5? Manuálně? Pomocí knihovny spekter? Jaké? Pod tabulkou – lenthionin byl shodný s identifikovanou sloučeninou G4? A co nám říká hmotnostní spektrum?
- Str. 20 Obr. 11 Špatně popsány osy. Osa y nemá popis, osa x není česky. Obr. 12 Kde bylo toto spektrum získáno? Není uveden přístroj ani odkaz. Je to spektrum standardu nebo vámi připravené frakce? Proč bylo nutné měřit UV spektrum lenthioninu a proč je důležitá maximální absorbance při 200nm? Je opravdu patrné, kde je absorbance maximální??? V případě maximální absorbance při 200nm, nemělo by být spektrum poněkud širší? Osa y by měla být pojmenována „Relativní absorbance [%] ne intenzita.
- Str. 21 Nedalo by se rozvést? Popsat tabulku??
- Str. 23 Tabulka VII Nejsou žádné jiné výsledky, s kterými by se daly ty vaše porovnat? V úvodu uvádíte minimálně dvě další, novější práce, ty se použít nedají, proč? V případě, že ne, nebylo by vhodné připravit vaše podmínky tak, aby výsledky srovnatelné byly? Například odlišit jen jeden parametr a další mít shodné??? Kultivační teplota je stejná až na jednu, tak proč zejména?... A čím se média liší, nedalo by se rozvést, porovnat??
- Ukázal se nakonec nějaký rozdíl mezi gram pozitivními a gram negativními bakteriemi, pokud se o nich na začátku zmiňujete, chtělo by to v diskuzi či závěru rozvést. Je purifikovaná sloučenina použitelná jako antimikrobiální látka?

### **Případně další komentář oponenta:**

Práce je velice zajímavá, je až s podivem jak dlouho probíhají výzkumy – nejstarší odkazy jsou ze 60. let a přesto je o výsledky nouze, alespoň dle této rešerše. Určitě by bylo vhodné v práci pokračovat a výsledky zesystematizovat a doplnit.

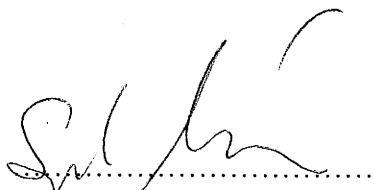
### **Závěr:**

**Práci**

**d o p o r u č u j i**

**k obhajobě nenavrhuji známku, nechám na posouzení při obhajobě.**

V Českých Budějovicích dne 16.5. 2013



podpis