



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Co jsou leisure studies?
Autor práce: Bc. Jan Sattran
Obor studia: Pedagogika volného času (NMgr.)
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum: 14. 5. 2014

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem k mapování souvislostí mezi pedagogikou volného času a oborem označovaným v anglicky hovořících zemích jako *leisure studies*, resp. *leisure sciences*. Snaží se přehledným způsobem představit vědní pole *leisure studies* z hlediska předmětu zkoumání, institucionální základny, publikací a významných osobností oboru. Jedná se o přehledovou studii, jež může přinést důležité impulzy pro další rozvoj pedagogiky volného času.

Práce je standardní svým rozsahem i formálním zpracováním. Autor čerpá z velkého množství relevantních zdrojů, zejména cizojazyčných, podíl použitých zahraničních zdrojů přitom výrazně přesahuje běžný standard diplomových prací.

Práce je – kromě úvodu a závěru – členěna do tří základních kapitol tvořících kompaktní celek, vzájemně dobře navazujících. Strukturu práce vzhledem k cíli, který sleduje, považuji za smysluplnou a vyváženou. Z hlediska metodologického uchopení považuji za důležité vyzdvihnout, že se posuzovaná diplomová práce opírá jednak o poctivé studium literatury, jednak o vlastní empirické šetření (identifikace významných témat oboru v odborných časopisech a dotazování expertů).

Jako vedoucí práce kladně hodnotím poctivý a svědomitý přístup diplomanda, energii, kterou věnoval dlouhodobému a systematickému zpracování tématu, utříděnost a logickou návaznost prezentovaných myšlenek, schopnost jejich samostatné formulace. Práci jako celek považuji za velmi zdařilou.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky; doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.

K případné diskusi navrhuji tyto otázky: Které z oblastí či otázek zkoumaných v kontextu *leisure studies* a zatím spíše opomíjených v kontextu PVČ považujete za natolik významné a relevantní, že by jim měla pedagogika volného času věnovat větší pozornost? Bylo by možné identifikovat takové otázky, jimiž by naopak mohla pedagogika volného času obohatit *leisure studies*?