

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Přírodovědecká fakulta



Bakalářská práce

Historie Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích

Kristýna Šebková

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
(Katedra Tělesné výchova a sportu)

České Budějovice, 2014

University of South Bohemia

Biology faculty



Bachelor theses

The History High of the School of Olympic hopes in the Ceske Budejovice

Kristýna Šebková

Supervisor: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CS.c

(Department of Sports Studies)

České Budějovice, 2014

Bibliografické identifikace

Název bakalářské práce: Historie Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích

Jméno a příjmení autora: Kristýna Šebková

Studijní obor: Informatika pro vzdělávání a Tělesná výchova a sport (dvouoborové)

Pracoviště: Katedra Tělesné výchovy a sportu PF JU

Vedoucí bakalářské práce: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

Rok obhajoby bakalářské práce: 2015

Abstrakt

V bakalářské práci se autorka zabývá vznikem a historií Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích. Ve výzkumné části autorka mapuje vývoj sportovního školství na území České republiky. Zabývá se sportovními třídami na základních a středních školách, vznikem sportovních škol a jejich následnou přeměnou na sportovní gymnasia. Detailně toto dokládá na příkladu Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích. Autorka také popisuje aktuální stav na gymnáziích, na kterých probíhá sportovní výuka i v současnosti

Klíčová slova: Gymnázium olympijských nadějí, kmenové sporty, sportovní příprava, zaměření na tělesnou výchovu

Bibliographical identification

Title of the graduation thesis: The History of the High School of Olympic hopes in the Ceske Budejovice

Author's first name and Surname: Kristýna Šebková

Field of study: Informatics for future teachers and Sport Studies

Department: Department of Sports Studies

Supervisor: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

The year of presentation: 2015

Abstract

In the thesis the author deals with the history of the Gymnasium of Olympic hopefuls in Czech Budejovice. In the research part of the author describes the development of sports education in the Czech Republic. She deals with sports classes in primary and secondary schools. She also deals with establishment of sport schools and their consequential changing to sports high schools. She illustrated that in detail on example of Gymnasium Olympic hopefuls in Czech Budejovice. The author also describes actual dispositions on other high schools where sports education is still on.

Keywords: High School of Olympic hopes, tribal sports, sports training, focus on physical education

Šebková K., 2014: Historie gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích [The History of the High School of Olympic hopes in the Ceske Budejovice, Bc. Thesis, in Czech] – 64 p., Faculty Biology, The University of South Bohemia, České Budějovice, Czech Republic.

Prohlašuji, že svoji bakalářskou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledků obhajoby s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

České Budějovice, 12. 12. 2014

.....

Kristýna Šebková

Poděkování

Na tomto místě bych ráda poděkovala vedoucímu bakalářské práce panu doc. PaedDr. Janu Štumbauerovi, CSc. za trpělivost, cenné informace a připomínky při psaní této bakalářské práce. Velké poděkování patří celé mé rodině za trpělivost a oporu nejen při psaní bakalářské práce, ale během celého mého studia.

Obsah

1	Úvod	1
2	Metodologie	2
2.1.	Cíle práce	2
2.2.	Úkoly práce.....	2
2.3.	Předmět práce	2
2.4.	Metody práce	3
2.5.	Rozbor pramenů a literatury	3
3	Sportovní školy v Československu a České republice	5
3.1	Stručný nástin historie sportovních škol v Československu a České republice	5
3.2	Sportovní školy a gymnázia v České republice.....	7
3.2.1	Sportovní gymnázium Kladno	8
3.2.2	Sportovní gymnázium Plzeň.....	9
3.2.3	Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno	10
3.2.4	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v Ostravě	11
4	Historie vývoje Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích	14
4.1.	Historie vzniku Gymnázia olympijských nadějí	14
4.2.	Gymnázium olympijských nadějí.....	18
4.2.1.	Kmenové sporty	27
4.2.1.1.	Atletika.....	28
4.2.1.2.	Basketbal.....	28
4.2.1.3.	Házená	30
4.2.1.4.	Kanoistika – vodní slalom	30
4.2.1.5.	Rychlostní kanoistika	31
4.2.1.6.	Moderní gymnastika	32
4.2.1.7.	Plavání	33
4.2.1.8.	Tenis.....	34
4.2.1.9.	Volejbal	35
4.2.2.	Nekmenové a vyřazené sporty.....	37
5	Současný stav Gymnázia olympijských nadějí po jeho sloučení	38
5.1.	Fotbal.....	42
6	Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Vimperk	43
7	Závěr	46
	Seznam použitých zkratk	48
	Použitá literatura.....	49
	Seznam příloh.....	51

1 Úvod

Téma bakalářské práce jsem si vybrala proto, že sportovní školy patří k jednomu ze základních článků v péči o talentovanou mládež a chtěla jsem zjistit, jaké podmínky poskytuje svým studentům Gymnázium olympijských nadějí v Českých Budějovicích. K mé volbě přispělo i to, že došlo k jeho sloučení s Gymnáziem v České, a tak mě zajímalo, jaký vliv to mělo na situaci ve škole.

Nejdříve jsem se seznámila s celkovým vývojem sportovních škol, ke kterému docházelo v průběhu času od 80. let a s příslušnou legislativou, která s tím souvisí.

Pro dokreslení jsem doplnila informace i o dalších sportovních gymnáziích v České republice. Sportovních škol se v České Republice nachází celkem 15. Vybrala jsem ta gymnázia, která jsou v současné době zaměřena výhradně na sportovní přípravu. Jedná se o čtyři školy.

Následně jsem zjišťovala, co všechno předcházelo založení Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích. Zejména bylo potřeba získat informace o školách, ze kterých Gymnázium olympijských nadějí vzniklo.

Podrobně jsem se zabývala samotným Gymnáziem olympijských nadějí a všemi změnami, ke kterým za celkem krátkou dobu trvání školy došlo. Zaměřila jsem se i na rozvoj sportů na této škole, v práci je zařazen přehled sportů, které se na škole objevily v průběhu existence školy. Jsou popsány i z hlediska náročnosti tréninků, které studenti absolvovali.

Důležitou částí je současnost školy a situace po jejím sloučení s Gymnáziem Česká. Jsou popsány následné změny, které se školou a jejím oborem sportovní přípravy nastaly.

Do práce jsem zařadila i sportovní gymnázium ve Vimperku. Především proto, že bylo deset let částečně spojeno s budějovickým sportovním gymnáziem. Dalším důvodem bylo, že je to v jižních Čechách vedle Gymnázia olympijských nadějí jediná střední škola, která nabízí výuku se zaměřením na sport.

2 Metodologie

2.1. Cíle práce

Cílem práce je zpracovat a co nejpřesněji popsat na základě širokého pramenného poznání historii vzniku a existence Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích od jejich počátků až do současnosti.

2.2. Úkoly práce

Úkolem práce je zpracovat informace ze Státního okresního archivu v Třeboni a Českých Budějovicích. Dále zpracovat kroniky škol, periodika a provést řízené rozhovory.

Na základě získaných údajů sestavit chronologický vývoj vzniku Gymnázia olympijských nadějí.

2.3. Předmět práce

Do předmětu práce jsem zařadila historii vzniku Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích. Škola měla úzké vazby na Gymnázium ve Vimperku, které vyvrcholily jejich dočasným sloučením, proto jsem ho také zahrнула do předmětu práce.

Z hlediska obsahového je zaměřen na historii vzniku Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích. Vzhledem k úzkým vazbám s Gymnáziem ve Vimperku,

Předmět práce je z časového hlediska zaměřen na období od založení gymnázia 1984 až do současnosti vývoje Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích.

Z územního hlediska je vymezen na České Budějovice a Vimperk, a celkový pohled na Českou republiku.

2.4. Metody práce

Potřebné informace jsem získala vytěžením písemností, periodik, almanachů a oficiálních webových stránek. Další důležité informace jsem získala pomocí metody řízeného rozhovoru s pamětníky. Jako metody práce byly použity historické metody přímé a diachronní.

2.5. Rozbor pramenů a literatury

Nejdříve jsem navštívila Státní okresní archiv v Třeboni, kde jsem prošla fondy škol v Českých Budějovicích. Zde se žádné materiály k předmětu bakalářské práce nenacházely. Byla jsem odkázána na Státní okresní archiv v Českých Budějovicích. Ani zde jsem žádné materiály týkající se předmětu práce nenašla. Hlavním důvodem zřejmě je, že škola byla založena v historicky nedávné době, aby zde mohly být uloženy její archiválie. Pouze jsem vytěžila informace z Kroniky ZŠ Kubatova v Českých Budějovicích, která předcházela vzniku sportovní školy v Českých Budějovicích.

Dále jsem chtěla zpracovat školní archiv Gymnázia olympijských nadějí. Vzhledem k rozpadu bývalého pedagogického sboru a nedávnému stěhování školy, však zřejmě došlo ke ztrátě kronik a jiných materiálů ze školního archivu. Ani tady jsem nevytěžila žádné podklady k práci.

Proto jsem se zaměřila na získání potřebných údajů pomocí řízených rozhovorů s pamětníky Gymnázia olympijských nadějí. Nejcennějším zdrojem informací byly osobní rozhovory s bývalým ředitelem dnes už bývalého Gymnázia olympijských nadějí Mgr. Jiřím Krauskopfm.

Velmi podstatným zdrojem informací se pro mě staly oficiální webové stránky příslušných organizací, kde jsem našla doplňující údaje k jejich historii. Dále jsem využila i periodika uložená ve Vědecké knihovně v Českých Budějovicích, jakými byly Českobudějovické listy, Listy Prachaticka, MF Dnes a Právo. Listů Prachaticka jsem využila k získání informací o změnách na Gymnáziu ve Vimperku. Z ostatních uvedených periodik jsem získala přehled o aktivitách školy a úspěších jejích studentů. Z dalších periodik měly pro předmět práce význam Učitelské noviny, z kterých jsem získala informace o situaci na sportovních gymnáziích v České republice.

V práci jsem také využila fotografické prameny, které jsem získala z internetu a od bývalých zaměstnanců školy, kteří se podíleli na sepsání almanachu školy.

Hlavním problémem při psaní práce byl nedostatek tištěných materiálů k historii Gymnázia olympijských nadějí.

Pro zjištění a pochopení historického vývoje středních škol zaměřených na sportovní přípravu mi byly užitečné i některé zákonné normy, které jsem získala ve školním archivu Střední odborné školy a středního odborného učiliště Písek.

3 Sportovní školy v Československu a České republice

3.1 Stručný nástin historie sportovních škol v Československu a České republice

V osmdesátých letech minulého století začaly v několika základních a později i středních školách vznikat třídy, které se zaměřily na vzdělávání sportovně nadaných dětí. Jejich smyslem bylo usnadnit těmto žákům skloubit školní povinnosti s narůstající náročností jejich sportovní přípravy.¹

V roce 1987 bylo toto snažení legislativně podchyceno Výnosem Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33 (číslo sbírky 17/1987), kde je v § 1 odst. (1) uvedeno²:

„Pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků v oblasti sportu může být zřízena základní škola a střední škola ve společné správě (dále jen "sportovní škola"); ve středních odborných učilištích mohou být zřizovány třídy s vrcholovou sportovní přípravou (dále jen "třídy SOU)"“.

Tím byl dán podnět ke vzniku sportovních škol, které se pak obvykle transformovaly na sportovní gymnázia.

Tuto dobu lze považovat za zlatou éru sportovního školství.³ Téměř všechny děti sportovaly, co taky mohly jiného v té době dělat – počítače nebyly, zajímavých pořadů v televizi bylo jen několik týdně, a tak jít s ostatními dětmi sportovat byla vlastně pro ně jediná zábava. Dalším důvodem zájmu o sportovní školy byl ten, že počet míst na školách byl omezený a úspěchy ve sportu tak zvyšovaly šanci na přijetí talentovaných dětí na školu. Motivující pak bezesporu byla i představa, že jako úspěšný sportovec bude moci snáze vycestovat do zahraničí, kam by se jinak nedostali. A velice významným důvodem pak nepochybně bylo i to, že žáci na sportovních školách byli finančně podporováni⁴ (poskytování sportovního vybavení, úhrada nákladů na soustředění, příspěvky na ubytování a stravování).

V každém kraji vzniklo několik sportovních škol a nebyl problém s jejich naplněním. Jednalo se o studium sedmileté, kam se přijímalo do pátého ročníku základní školy. Žáci si

¹ Ústní sdělení Blanky Procházkové 5. 11. 2014.

² Výnos Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33 (1987).

³ Ústní sdělení Blanky Procházkové 5. 11. 2014.

⁴ Výnos Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33 (1987).

tedy plnili povinnou školní, tehdy osmiletou, docházku. Po třetím ročníku mohli případně přestoupit na běžnou střední školu. V roce 1995 se přešlo na osmiletý typ studia (byl uzákoněný⁵ devátý ročník na základní škole) a v podstatě na všech sportovních školách se přešlo na čtyřleté gymnaziální obory, upouštělo se od osmiletých oborů a došlo i k transformaci těchto škol na sportovní gymnázia.

Zpočátku se obvykle školy zaměřily na jeden či dva kmenové sporty⁶. K nim se pak postupně přidávaly další dle podmínek v daném regionu. V další fázi se většinou zřídila i třída se zaměřením na tělesnou výchovu.⁷ Tam byli přijímáni uchazeči věnující se jinému než kmenovému sportu na dané škole nebo ti, kteří se chtěli všestranně rozvíjet.

Po roce 1989⁸ se situace ve společnosti, a tím i ve školství, zásadně změnila. Finanční podpora sportovních škol⁹ se neustále snižovala. Děti měly řadu jiných možností, jak trávit volný čas (počítačové hry, sledování dětských televizních kanálů), než se systematicky věnovat sportu.¹⁰ Tím jak se zvyšoval počet míst na středních školách při klesajícím počtu vycházejících žáků, tak ani zvýšení šance na přijetí z důvodu sportovního talentu již pro žáky nebylo motivující.

Velice zajímavé je znění paragrafu v již zmiňovaném Výnosu Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33¹¹ (číslo sbírky 17/1987) §7 odst. (5) písm. b), který udává jako jeden ze způsobů vyřazení žáka ze sportovní přípravy mimo jiné: „při neplnění požadavků sportovní přípravy na návrh trenéra“. To pak mělo za následek i přestup daného žáka na jinou – nespportovní školu. V dnešní době není výjimkou, že žák, který jako nadšený sportovec nastoupí do prvního ročníku sportovní školy, v průběhu studia ztratí nadšení a s aktivním vrcholovým sportem skončí, aniž by byl nucen školu opustit, vzhledem k tomu, že školy jsou financovány dle počtu žáků. Současný systém financování škol je také důvodem, že ředitel jakékoliv školy rád umožní studentovi vrcholově sportovat a individuálně mu přizpůsobí podmínky.¹²

⁵ Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, 1995.

⁶ Kmenové sporty jsou sporty, které škola nabízí pro studium oboru sportovní příprava.

⁷ Ústní sdělení Blanky Procházkové 5. 11. 2014.

⁸ Zásadní změna politické situace na území České republiky po listopadu 1989.

⁹ Husník, P. (2008). Učitelství noviny: Sportovní gymnázia v ekonomickém provizoriu, č. 37, s. 5.

¹⁰ Oficiální stránky Státního zdravotního ústavu (Mezinárodní výzkumná studie - Zpráva o zdraví a životním stylu dětí a školáků (2010)) www.szu.cz.

¹¹ Výnos Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33 (1987).

¹² Ústní sdělení Blanky Procházkové 5. 11. 2014.

To vše mělo za následek, že se postupně snižovaly počty žáků a následně tříd ve sportovních školách. Někde se musela škola sloučit s jinou školou, jinde se musely otevřít i nespportovní třídy.¹³ Na druhou stranu je třeba zmínit, že vzniklo i několik soukromých sportovních gymnázií (i to samozřejmě přineslo úbytek žáků na státních sportovních gymnáziích).

3.2 Sportovní školy a gymnázia v České republice

Rozmach vzniku jak sportovních tříd, tak i sportovních škol od 80. let minulého století byl na tehdejší poměry veliký. Předchůdcem škol byly samostatné sportovní třídy, které byly součástí jiných škol. Ať už se jednalo o druhý stupeň základní školy nebo o střední školy.

V té době se zřizovaly především sportovní školy¹⁴, které se později změnily na gymnázia. Po zavedení povinného devátého ročníku¹⁵ na základní škole se přešlo na osmiletý typ studia.

Postupně začaly vznikat „sportovní“ obory na středních školách různých typů v různých formách. Například se začal zřizovat při obchodních akademiích obor Management sportu. K roku 2014 je podle informací z ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 61 škol vyučujících obory se zaměřením na sport (18 soukromých škol, 2 církevní školy a 41 státních středních škol)¹⁶. Ze státních sportovních škol je v současné době 14 škol, které vyučují obor sportovní příprava anebo obor tělesná výchova. Jedná se o školy Gymnázium Praha 10, Sportovní gymnázium Kladno, Sportovní gymnázium Plzeň, Gymnázium České Budějovice, Gymnázium Jablonec nad Nisou, Sportovní Gymnázium Pardubice, Gymnázium a střední odborná škola Jilemnice, Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových Ostrava, Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál - Vrbno pod Pradědem, Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Vimperk, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě a Podkrušnohorské gymnázium Most.

¹³ Ústní sdělení Blanky Procházkové 5. 11. 2014.

¹⁴ Výnos Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33 (1987).

¹⁵ Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, 1995.

¹⁶ Přehled středních škol se sportovními obory vydaný Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech na oficiálních webových stránkách www.pppkv.cz.

Pro srovnání s Gymnáziem olympijských nadějí jsem se rozhodla přiblížit 4 sportovní gymnázia. Vybrala jsem ty školy, které mají ve své nabídce pouze studium zaměřené na sportovní přípravu a zaměření na tělesnou výchovu, stejně jako to mělo Gymnázium olympijských nadějí. Jedná se o školy: Sportovní gymnázium v Kladně, Sportovní gymnázium v Plzni, Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka a Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových Ostrava.

3.2.1 Sportovní gymnázium Kladno

Škola zaznamenala svůj vznik roku 1984¹⁷. Jako každá sportovní škola začínala jako dvoustupňová škola, 2. stupeň základní školy a čtyřleté gymnázium se sportovní přípravou, s názvem Základní škola a Gymnázium.

Jediným sportem, který škola zajišťovala, byla atletika. Stala se v té době jedinou školou, která se zaměřovala pouze na jeden sport. Začala proto jednat s MŠMT o zařazení dalších sportů. Na počátku 90. let přibyl basketbal a judo, v roce 1991 pak plavání. Bylo proto nezbytné zvýšit na škole počty trenérů.¹⁸

Po změnách roku 1989 se na škole otevřelo i sedmileté gymnázium se sportovní přípravou i všeobecným zaměřením. V roce 1990 byly otevřeny dvě sportovní třídy, na sedmiletém a čtyřletém gymnáziu.¹⁹ Začátkem roku 1996 se název školy změnil na Sportovní školu a Gymnázium, Kladno.²⁰

MŠMT změnilo nařízení²¹ a od roku 2001 musely být zrušeny třídy sedmiletého gymnázia se sportovní přípravou. Následkem bylo, že se začaly otevírat třídy na čtyřletém gymnáziu. Poprvé se tak stalo ve školním roce 2001/2002 a hned se otevřely dvě třídy. Jedna třídy zůstala se sportovní přípravou a druhá byla všeobecného zaměření. Proto škola zažádala u všeobecného čtyřletého i osmiletého studia o obor s rozšířenou výukou tělesné výchovy. MŠMT škole žádost odsouhlasila a od roku 2002 je možné na škole studovat osmileté a čtyřleté všeobecné gymnázium s rozšířenou výukou tělesné výchovy a čtyřleté gymnázium se sportovní přípravou. To vedlo k přejmenování školy na Sportovní

¹⁷ Oficiální webové stránky Sportovního gymnázia v Kladně www.sgagy.cz.

¹⁸ Ústní sdělení Víta Rusa 14. 11. 2014.

¹⁹ Tamtéž.

²⁰ Oficiální webové stránky Sportovního gymnázia v Kladně www.sgagy.cz.

²¹ Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, 1995.

gymnázium Kladno. Tento název škola přijala v roce 2006.²²



Obrázek 1 - Logo Sportovního gymnázia Kladno

Škola postupně rozšiřovala kmenové sporty na škole. Nyní to jsou atletika, lední hokej, judo, plavání a volejbal. Při studiu sportovní přípravy je možné získat trenérskou licenci typu C a průkaz rozhodčího III. třídy v atletice.²³

3.2.2 Sportovní gymnázium Plzeň

Před vznikem Sportovního gymnázia v Plzni zde v roce 1984 byla založena Krajská sportovní škola, která měla pod svým vedením 2. stupeň základní školy a čtyřleté gymnázium.²⁴

Škola přijímala žáky na 2. stupeň základní školy na atletickou přípravu a na gymnázium kromě atletiky i na sportovní střelbu. Se změnou režimu po revoluci, od roku 1991, byly do prvních ročníků gymnázia přijímání navíc tenisté a judisté. Zároveň došlo ke zrušení 2. stupně základní školy při gymnáziu. Škola tak od roku 1993 nesla název Sportovní gymnázium.²⁵

Od roku 1991 se škola rozšířila o čtyřleté studium se sportovním zaměřením. Studenti na tomto oboru měli 4 hodiny všeobecné sportovní přípravy. Třídy se speciálním

²² Oficiální webové stránky Sportovního gymnázia Plzeň www.sgagy.cz.

²³ Ústní sdělení Víta Rusa 14. 11. 2014.

²⁴ Martinovský, I. (2004). *Dějiny Plzně v datech*. České Budějovice, s. 457 – 486.

²⁵ Almanach k výročí 20. založení sportovní školy (2014). Plzeň, s. 8 – 15.

zaměřením sportu měly 16 hodin sportovní přípravy týdně.²⁶

Od roku 1994 škola rozšířila nabídku o víceleté sportovní gymnázium se všeobecnou sportovní přípravou. Během 90. let se rozšířily kmenové sporty o plavání (1995) a volejbal pro dívky (2002).²⁷ V novém tisíciletí se podařilo škole vylepšit podmínky pro sportovní činnosti (posilovny, fyzioterapeutku, masáže, bazény aj.).²⁸

V Plzeňském kraji se jednalo o jedinou sportovní školu sportovního zaměření, která se snažila studentům poskytnout podmínky pro sportovní přípravu a vzdělání.²⁹

Na plzeňské škole studovalo nespočetně českých sportovců, kteří dosáhli velkých úspěchů. Studentka Kateřina Kůrková – Emmons (1999 – 2003) největšího úspěchu dosáhla prvním místem na letních olympijských hrách v Pekingu 2008. Na škole působil i fotbalista Petr Čech, brankář FC Chelsea, který úspěšně odmaturoval až v roce 2006.³⁰

3.2.3 Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno

Střední škola se zaměřením na sport, která předcházela Sportovní škole, vznikla v roce 1980 společně s druhým ročníkem základní školy. Samostatná sportovní škola se datuje až od roku 1983, kdy byl otevřen obor se čtyřletým vzděláním a oficiálním názvem Sportovní škola.³¹ Škola se od samého začátku zaměřovala na sportovní přípravu v oblasti atletiky, plavání a sportovní gymnastiky.

Rozšíření sportu na škole bylo postupné, nejdříve tenis (1990), pak basketbal (2001), a jako poslední volejbal a triatlon.³²

Ve školním roce 1996/97 se otevřela třída šestiletého sportovního gymnázia.³³ V této třídě byla půlka žáků se sportovní přípravou na tenis, plavání a sportovní gymnastiku a druhou půlku tvořili žáci s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Mezi těmito žáky se objevili hráči ledního hokeje a badmintonu, zápasníci, rugbisté a jiní. Pro studenty

²⁶ Školní ročenka (2006). Plzeň, s. 8.

²⁷ Školní ročenka (2006). Plzeň, s. 8 – 10.

²⁸ Oficiální webové stránky Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka Brno www.sglbbrno.cz.

²⁹ Přehled středních škol se sportovními obory vydaný Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech na oficiálních webových stránkách www.pppkv.cz.

³⁰ Školní ročenka. (2006). Plzeň, s. 16 – 19.

³¹ Oficiální webové stránky Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka Brno www.sglbbrno.cz.

³² Tamtéž.

³³ Tamtéž.

s rozšířenou výukou TV se zavedla letní (jízda na koni, cykloturistika, vodácký kurz) a zimní soustředění (sjezdové lyžování, snowboard, běh na lyžích). Dále jim bylo umožněno v rámci výuky absolvovat masérský kurz, kurz snowboardu a kurz sjezdového lyžování, na kterých mohli získat certifikáty.³⁴

Škola měla v rámci studia 12 – 18 hodin tělesné výchovy, rozdělila tak pracovní týden na tréninkové a studijní dny. V tréninkových dnech pondělí, středa pátek měli studenti tréninky dvakrát denně (dopoledne a odpoledne). Ve zbylých dnech – úterý a čtvrtek se věnovali více studiu a tréninky měli pouze odpoledne.

Název Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka nese jméno úspěšného atleta, olympijského vítěze, reprezentanta a světového rekordmana v hodů diskem.



Obrázek 2 - Logo Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka Brno

Řada absolventů školy se zasloužila o nemalé úspěchy ve svých sportovních odvětvích. Absolventkou školy je například trojskokanka Šárka Kašpárková (1985 – 1988), česká rekordmanka a olympijská medailistka, která se umístila na 3. místě na letních olympijských hrách v Atlantě 1996.

3.2.4 Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v Ostravě

„Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem.“ Jiří Raška³⁵

Na Základní škole Provaznická byla roku 1983 zřízena 6. třída, se kterou spolupracovali trenéři atletiky a plavání.³⁶ O rok později škola získala statut střední školy.

³⁴ Školní ročenka. (2006). Plzeň, s. 24.

³⁵ Oficiální motto Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě.

³⁶ Bulletin k 25. výročí založení Sportovního gymnázia Ostrava (2010). Ostrava, s. 6.

K základní škole přibýly čtyřleté maturitní obory mechanik strojů a zařízení Středního odborného učiliště. Škola do té doby neměla vlastní prostory a tak vedení školy bylo umístěno na Středním odborném učilišti Vítkovice.

Ve školním roce 1985/1986 škola získala prostory ve Volgogradské ulici, kde škola sídlí dodnes. Podařilo se zařadit nový sport, a to judo. K dalšímu rozšíření sportů došlo v roce 1988 (basketbal) a v roce 1994 (volejbal).³⁷

Roku 1988 se zrušil obor Středního odborného učiliště mechanik strojů a zařízení. Na škole, která od té doby nesla název Sportovní škola, tak zůstaly třídy základní školy a gymnázia. Název školy se změnil roku 1991 na Sportovní gymnázium. Zrušení základní školy přišlo v roce 1993.³⁸

Škola neměla vlastní sportovní halu, tu se jí podařilo získat v roce 1996.³⁹ Změnila se koncepce výuky, od roku 1995 se otevřela osmiletá gymnázia (pro moderní gymnastiku a sportovní gymnastiku) a o dva roky později i šestileté třídy. Šestileté studium nemělo dlouhého trvání, a tak již v roce 2005/2006 odmaturovali poslední studenti této formy studia.

Postupně začaly na škole přibývat další sporty - sportovní gymnastika (1994) a plavání (1999), moderní gymnastika (2005).⁴⁰

Od roku 1993 přibýli studenti do gymnázia s rozšířenou výukou TV na 5 hodin. Mezi sportovci oborů tělesné výchovy se objevili stolní tenisté, házenkáři, triatlonisté, tenisté, jachtaři aj. Studenti ve 2. a 3. ročníku absolvovali letní výcvikové kurzy na outdoorové sporty – horské kolo, lezení na cvičné skále, orientační běh, tábornické dovednosti a kanoistika. Ve 2. ročníku se konaly zimní kurzy v Alpách, kde jsou dobré podmínky pro lyžování.

Od 1. 1. 2004 škola nese v názvu jména olympijských vítězů manželů Dany a Emila Zátopkových. MŠMT se souhlasem paní Dany Zátopkové se tak rozhodlo na základě vynikajících sportovních úspěchů, které škola měla po celá léta. Dana Zátopková se stala nejen patronkou školy, ale stala se i školním sponzorem.⁴¹

³⁷ Oficiální webové stránky Sportovní školy Dany a Emila Zátopkových Ostrava www.sportgym-ostrava.cz

³⁸ Tamtéž.

³⁹ Bulletin k 25. výročí založení Sportovního gymnázia Ostrava (2010). Ostrava, s. 6.

⁴⁰ Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia v Ostravě (2003 - 2009). Ostrava, s. 25 - 60.

⁴¹ Bulletin k 25. výročí založení Sportovního gymnázia Ostrava. (2010). Ostrava, s. 4 – 7.



Obrázek 3 - Logo Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových Ostrava

Škola v roce 2007 začala využívat nový moderní víceúčelový areál. Areál zahrnuje atletický stadion se všemi sektory, dva tenisové kurty, víceúčelové hřiště pro míčové hry, venkovní horolezeckou stěnu a prostory pro masáže a rehabilitace. O něco později se podařilo vybudovat i posilovnu. Téhož roku vznikla i klinika sportovní medicíny pro poskytování služeb v oblasti sportovní medicíny. Hlavním důvodem zřízení kliniky bylo předcházení riziku náhlého úmrtí sportovců, které se v současné době velmi často vyskytuje.⁴²

Jedním z mnoha úspěšných absolventů je skokan do výšky Jaroslav Bába (1990 - 1994), bronzový medailista z letních olympijských her v Aténách 2004.⁴³

Tato škola patří k největším a nejlépe vybaveným sportovním školám v České republice.

⁴² Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia v Ostravě (2003 - 2009). Ostrava, s. 25 - 60.

⁴³ Bulletin k 25. výročí založení Sportovního gymnázia Ostrava (2010). Ostrava, s. 25 – 26, 63.

4 Historie vývoje Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích

4.1. Historie vzniku Gymnázia olympijských nadějí

Vznik sportovní školy v Českých Budějovicích, která nesla název Sportovní škola, se datuje do roku 1984.⁴⁴ Tehdy pod Sportovní školu spadaly sportovní třídy pro atletiku a plavání na 1. stupni při ZŠ Kubatova v Českých Budějovicích. Další třídy se připojily ke gymnáziu roku 1985, a tím vznikla sedmiletá sportovní škola v budově Gymnázia Česká. Gymnázium Česká začalo fungovat jen pár let před vznikem Sportovní školy, a to v roce 1980.⁴⁵



Obrázek 4 - Historická budova gymnázia v České ulici

Fungování dvou škol v jedné budově nebylo jednoduché, i vzhledem ke stáří budovy. Škola byla postavena v roce 1903, kde původně sídlilo německé gymnázium.⁴⁶ Přestože budova Gymnázia byla už v horším stavu, dařilo se začít budovat a vybavovat laboratoře a kabinety. Důvod, proč Sportovní škola byla umístěna právě do těchto prostor, byl ten, že v blízkosti školy se nacházela sportoviště na Sokolském ostrově - plavecký stadion, sportovní hala na Dlouhé louce, atletický stadion u sokolovny.⁴⁷ I když se na začátku zdálo, že fungování dvou škol v jedné budově nebude možné, podařilo se nakonec činnost obou subjektů sladit.

S přibývajícím počtem žáků studujících na obou školách bylo nutno přemýšlet

⁴⁴ SOA České Budějovice - Kronika ZŠ Kubatova (1983 – 2000).

⁴⁵ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

⁴⁶ Oficiální webové stránky Gymnázia v České ulici České Budějovice www.gymceska.cz.

⁴⁷ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

o vyřešení problémů s nedostatkem prostoru. To vedlo k jednání o stavbě areálu nové sportovní školy, aby se vrcholový sport jihočeské mládeže mohl dále rozvíjet. Bylo vybráno místo na Dlouhé louce v blízkosti Sportovní haly, které bylo vhodně umístěné, a začaly se zpracovávat studie pro přípravu projektu.⁴⁸ Do toho však přišly změny v republice po roce 1989 a k realizaci projektu již bohužel nedošlo. Na místě, kde měl stát areál sportovní školy, jsou dnes kurty na beach volejbal.

Studenti byli úspěšní nejen ve vzdělání, ale především ve svých sportovních aktivitách. Samozřejmě tehdy byla i podpora sportovní přípravy studentů na zcela jiné úrovni. Od státu studenti dostávali sportovní vybavení, příspěvky na soustředění, a dokonce jim bylo částečně hrazeno i stravování.⁴⁹ Rok 1989 byl zlomový nejen pro Českou republiku, ale i pro Sportovní školu. Stát přestal podporovat vrcholové sportovce a školy tak začaly vznikat problémy. Ty se nakonec podařilo překonat až změnou přístupu státu k podpoře vrcholového sportu a následně i vstupem České republiky do Evropské unie, kdy se škola dostala k potřebným penězům prostřednictvím různých projektů a grantů.

Právě v roce 1989 se k maturitě dostali první studenti a jejich velká část později uspěla i na vysokých školách nejen sportovně zaměřených.

Při jednáních ministerstva školství a Jihočeského kraje bylo rozhodnuto o dislokaci Sportovní školy a Gymnázia Česká. Proto byly od roku 1990 všechny třídy Sportovní školy přesunuty do ZŠ Kubatova, kde se novým ředitelem obou těchto škol (základní i střední) stal Mgr. Miroslav Berka.⁵⁰



Obrázek 5 - ZŠ Kubatova v 80. letech

⁴⁸ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnázium olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 9.

⁴⁹ Výnos Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33 (1987).

⁵⁰ SOA České Budějovice - Kronika ZŠ Kubatova (1983 – 2000).

Začátky samostatného provozu Sportovní školy v Kubatově ulici byly náročné. Škola začínala od úplného začátku; od Gymnázia Česká dostala pouze základní zařízení pro provoz, jako jsou skříně, lavice apod. 90. léta znamenala pro ostatní střední školy velký rozmach, co se týká výukových materiálů.⁵¹ Zatímco se tyto školy vybavovaly všemožnými moderními pomůckami, Sportovní škola začínala od samého začátku pouze se základním vybavením.

Město České Budějovice nebylo příliš nakloněno založení této školy. Ale díky řediteli Mgr. Antonínu Berkovi, který byl ředitelem obou škol, se postupem času vztah vedení města ke Sportovní škole podařilo zlepšit.

V roce 1990 se součástí sportovní školy staly sportovní třídy v Gymnáziu a Obchodní škole Vimperk, kde studenti byli zaměřeni na běh na lyžích.⁵²

V roce 1995 byla uzákoněna devítiletá školní docházka⁵³, takže i původně sedmiletá gymnázia se přeměnila v osmiletá. V roce 2001 se přestalo přijímat do víceletého gymnázium na této škole. Důvodem byla změna dotační politiky MŠMT, které snížilo příspěvek na žáky nižších tříd gymnázií, čímž se podpořil vznik sportovních tříd na základních školách.⁵⁴

Aby se nahradil výpadek žáků z víceletého studia, přistoupilo se k prosazení dalších kmenových sportů a začaly se ve škole podporovat i ostatní - nekmenová - sportovní odvětví. Objevily se, jak dosud méně populární sporty, tak i sporty tradiční - fotbal, hokej, volejbal, aj. Ukázalo se, že právě díky zařazení těchto nových sportů se škole podařilo zachránit její další existenci.

V roce 1995 se název školy změnil na Sportovní gymnázium a Gymnázium. Toho roku se poprvé přijímalo do prvního ročníku čtyřleté formy studia.⁵⁵ Zároveň se na školu začali přijímat i studenti, kteří se nezaměřovali na plavání a atletiku. Přijímali se na obor se zaměřením na tělesnou výchovu. Tento obor byl určen pro talentované sportovce z jiných než kmenových sportů na škole.

Na dobrém fungování školy se podíleli nejen učitelé, ale především trenéři klubů, kteří měli zájem o své sportovce na škole, protože věřili, že jim pomůže rozvíjet jejich

⁵¹ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 9.

⁵² Almanach. 75 Obchodní akademie a gymnázia ve Vimperku (2011). Vimperk, s. 13.

⁵³ Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, 1995.

⁵⁴ Ústní sdělení Blanky Procházkové 5. 11. 2014.

⁵⁵ SOA České Budějovice - Kronika ZŠ Kubatova (1983 – 2000).

talent. Díky dobrým výsledkům studentů, jak ve vzdělání, tak i v jejich sportovním snažení, se školské orgány i pedagogická veřejnost přesvědčila o smyslu původní myšlenky sportovní školy.

Dosavadní ředitel Mgr. Miroslav Berka byl v roce 1999 formálně odvolán⁵⁶ z funkce ředitele z ne příliš jasného důvodu a nahrazen Mgr. Jiřím Krauskopfm⁵⁷. Po příchodu nového ředitele se začaly na škole uskutečňovat mnohé změny.

Po skoro deseti letech, kdy trvala spolupráce se školou ve Vimperku, se nový ředitel rozhodl spojení ukončit. Byli tam sice úspěšní sportovci a rozvoj sportu na škole se dařil, ale spolupráce mezi školami byla nevýrazná. Vždyť i vysvědčení dostávali studenti od své vimperské školy a spojení s českobudějovickou sportovní školou bylo vlastně jen formální.

Dalším výrazným počinem nového ředitele bylo to, že začal usilovat o změnu názvu školy. Chtěl, aby se název od ostatních gymnázií a sportovních škol lišil. Velmi ho nadchlo spojení s olympijským výborem. Začal vyjednávat s tehdejšími předsedou Českého olympijského výboru Milanem Jiráskem o přidělení názvu, který by měl spojení s olympijskými hrami. Jeho návrh čestného názvu byl Gymnázium olympijských nadějí. Když to pan Krauskopf navrhl u zřizovatele, setkal se ale s odmítnutím, a to s odůvodněním, že je to zbytečné. Nenechal se ale odbýt a požádal předsedu Milana Jiráska o intervenci na krajském úřadu. Tento krok se ukázal jako účinný, a proto od roku 2002 název školy zněl Gymnázium olympijských nadějí.⁵⁸ Škola se tak stala první sportovní školou v ČR, která nesla čestný název. Dalšími školami, které později získaly čestný název, pak byly např. gymnázium v Brně (Ludvíka Daňka) a Ostravě (Dany a Emila Zátokových).

⁵⁶ Právě důvody pro odvolání se mi podařilo zjistit, ale není možné je zveřejnit.

⁵⁷ Mgr. Jiří Krauskopf – Absolvent Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích, aprobace Zeměpis a Tělesná výchova a sport.

⁵⁸ Českobudějovické listy 20. 4. 2002.

4.2. Gymnázium olympijských nadějí

Oficiální název školy Gymnázium olympijských nadějí nesla tedy škola od roku 2002. Se změnou v názvu školy přišla i změna v pojmenování tříd. Namísto klasického označení A, B, C se ředitel rozhodl začlenit do pojmenování tříd název školy GON.⁵⁹ Jelikož se na škole vyučovalo ve dvou zaměřeních - sportovní příprava a zaměření na TV (které nemělo tak velkou hodinovou dotaci tělesné výchovy a bylo tedy více studijně zaměřeno), přiřadil tomuto zaměření označení G – gymnázium. Ostatní dvě třídy, kde byli studenti zaměřeni na sportovní přípravu, nesly označení O – olympijské a N – naděje.

Studenti školy reprezentovali školu nejen po celé České republice, ale i v zahraničí. Proto bylo vhodné pro studenty zařídit školní trička a sportovní soupravy.⁶⁰ To vedlo i k nápadu navrhnout loga školy. Cílem bylo, aby logo ukazovalo na školu jako vzdělávací instituci zaměřenou na sport a zároveň, aby byl do loga zapracován název školy Gymnázium olympijských nadějí. V logu byla znázorněna: sova (symbol vzdělání), běžecký ovál (symbol sportu) a barvy kruhů na olympijské vlajce. Olympijská vlajka nesměla být použita, protože je vlastnictvím Mezinárodního olympijského výboru, a tak byla zakomponována do běžeckého oválu, kdy každá trať má jednu barvu odpovídající barvám kruhů na Olympijské vlajce. Běžecká trať měla tedy pět tratí ve žluté, červené, modré, zelené a černé barvě. V logu byl dále uveden název celé školy a město České Budějovice.

Školní trička měla světlé modrou barvu, soupravy měly světle modrou bundu a tmavě modré kalhoty. Na tričkách i soupravách bylo umístěno logo školy. Zároveň se zavedla trička pro učitele v béžové barvě a sportovní bundy. Učitelé a trenéři měli tmavě modré bundy, učitelky a trenérky červenooranžové bundy. Samozřejmě se hledělo na kvalitní zpracování oblečení, aby splňovalo např. odolnost proti větru a vlhkosti. I když sportovní soupravy museli studenti na konci svého studia vrátet, trička absolventům samozřejmě zůstala.

⁵⁹ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

⁶⁰ Tamtéž.



Obrázek 6 - Logo Gymnázia olympijských nadějí

V souvislosti s názvem školy a úzkou spoluprací s Českým olympijským výborem se zavedla tradice slavnostního zahájení školy na začátku každého školního roku. Vždy se podařilo zajistit na této akci účast významné osobností olympijské historie (např. Kateřina Neumannová, Martin Doktor, ...). Zahájení se vždy zúčastnila celá škola, byli zde přivítáni noví studenti prvních ročníků a byla jim předána školní trička a soupravy.⁶¹

Z přijetí nového názvu školy logicky vyplynulo i navázání spolupráce s Českým olympijským výborem a jeho složkami, především s jihočeskou organizací Českého klubu olympioniků. Vyústěním snahy o zlepšení podmínek školy bylo založení občanského sdružení Olymp České Budějovice v roce 2003.⁶² Význam sdružení byl hlavně v organizační a finanční podpoře tradičních, ale i nově vznikajících školních aktivit (příspěvky na maturitní plesy, odměny pro úspěšné žáky školy, organizace a propagace běhu Olympijského dne, příspěvek na pořizování školních triček a sportovních souprav).

⁶¹ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnázium olympijských nadějí (2009), České Budějovice, s. 22.

⁶² Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.



Obrázek 7 - Logo Občanského sdružení Olymp

V červnu téhož roku se začal pořádat Olympijský den (manifestační běh), kterým se na celém světě připomíná založení Mezinárodního olympijského výboru.⁶³

Po zavedení oboru s rozšířenou výukou tělesné výchovy, vzrostl zájem o studium na GON a to následně vedlo i k rozšíření nabídky kmenových sportů na škole. Roku 2002 se okruh kmenových sportů rozšířil o tenis. V září 2001 přibyl basketbal, moderní gymnastika, sportovní střelba a volejbal. Rychlostní kanoistika a vodní slalom se otevřely roku 2004 a házená pak od roku 2005. A nastoupilo i mnoho jiných žáků zaměřených na jiná sportovní odvětví, které se ale nezařadila do kmenových sportů.⁶⁴

Původně byli přijímáni studenti na sportovní přípravu v kmenových sportech do sedmileté formy studia, později do formy osmileté. I to se časem změnilo na čtyřleté studium.⁶⁵ Naopak zaměření na TV mělo jen čtyřletou formu studia po celou dobu.

Studenti sportovní přípravy se na trénincích nepřipravovali se spolužáky ze své třídy, ale se všemi studenty daného sportu na škole. Stejně tak tomu bylo i při soustředěních, na která jezdili až dvakrát ročně. Na soustředěních je trénovali stejní trenéři jako na trénincích při škole.

Sportovní příprava měla ze školního vzdělávacího programu předepsáno 16 hodin tělesné přípravy. Aby tuto hodinovou dotaci škola dodržela, muselo dojít k odebrání hodin jinde, ať už u biologie, matematiky a jiných předmětů. Dále bylo třeba začínat výuku o něco dříve, aby se studenti mohli čtyřikrát týdně zúčastňovat tréninků, které probíhaly od 10 do 12 hodin dopoledne. Školní výuka proto začínala už v 7:00 hodin. V rámci vyučování si studenti tedy odtrénovali 8 hodin. Zbývajících 8 hodin probíhalo po skončení vyučování na oficiálních trénincích sportovních klubů.⁶⁶

Původní hodinová dotace u zaměření na tělesnou výchovu byla 7 hodin tělesné

⁶³ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 53.

⁶⁴ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

⁶⁵ Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, 1995.

⁶⁶ Tamtéž.

výchovy týdně. Došlo k úpravě školních osnov, a to na 6 hodin týdně, kdy v 1. a 4. ročníku měli studenti 2 hodiny tělesné výchovy týdně a ve 2. a 3. ročníku 4 hodiny týdně. Dále byla výuka TV doplněna o tělovýchovné kurzy (běh na lyžích, sjezdové lyžování, cykloturistika). Těchto kurzů se zúčastňovali sportovci nekmenových sportů (hokej, fotbal a dalších).

Pro obor se zaměřením na TV byl do učebních osnov zařazen předmět teorie tělesné kultury.⁶⁷ Studenti se zde učili o historii sportu, základech sportovního tréninku, výživě, regeneraci a první pomoci. Tento předmět si mohli studenti vybrat k maturitní zkoušce. U maturity se jednalo o praktickou zkoušku spojenou s teoretickou částí. Praktická zkouška se skládala z atletiky, plavání, sportovní gymnastiky a sportovních her.⁶⁸

Léto 2002 bylo poznamenáno velkými povodněmi. Odstraňování škod probíhalo za pomoci učitelů, trenérů i studentů. Díky tomu, že se k odstraňování škod zapojilo tolik osob, podařilo se školu otevřít od počátku září, i když ze začátku se učilo „na směny“.⁶⁹

Poprvé ve školním roce 2002/2003 nastoupil na GON handicapovaný žák – nevidomá Radka Houšková. Zaznamenala velké úspěchy - je vícenásobnou mistryní světa v silovém trojboji. A zaznamenala i úspěchy v atletice. V té době nebyla škola na ZŠ Kubatova přizpůsobena handicapovaným studentům. Po této zkušenosti, se ředitel Krauskopf rozhodl nabídnout studium i dalším handicapovaným studentům. Jako další na školu nastoupila Adéla Šperlíková, která byla také nevidomá. U první handicapované studentky na škole Radky, byl problém se zajištěním asistentky. U Adély už byla domluvena asistentka ve spolupráci s úřadem práce. Dalším handicapovaným studentem byl Arnošt Petráček od roku 2006, který měl handicap horních i dolních končetin. I pro něj musela být zařízena asistentka. Tento student školu nedokončil.

Zajímavým studentem, který projevil zájem o studium na naší škole, byl Takahiro Hagiwara z Japonska. Při sledování Olympijských her v Sydney 2000 ho zaujaly výkony českých vodních slalomářů natolik, že se chtěl stát také slalomářem. Ve své zemi si zprostředkoval studijní pobyt a vyrazil do České republiky. Nejprve chodil na ZŠ Máj v Českých Budějovicích a se slalomem začal v klubu SK vodní slalom České Budějovice. V roce 2005 nastoupil na školu, kde pokračoval ve vodním slalomu. Školu zvládal výborně a s dobrými výsledky odmaturoval, poctivě trénoval a svými výkony to dotáhl až na mistra České republiky. Dalších výraznějších úspěchů ale nedosáhl.⁷⁰

⁶⁷ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

⁶⁸ Tamtéž.

⁶⁹ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 11.

⁷⁰ Českobudějovický deník 2. 12. 2009.

Škola spolupracovala i se školami na základě výměnných pobytů. Dalším zahraničním studentem byl Ekvádorec. Studoval na této škole pouze rok a o studium mu zřejmě vůbec nešlo. Snahu o zvládnání češtiny neměl a do školy moc nechodil. Školu navštěvovali i další zahraniční studenti, např. z Bosny a Hercegoviny nebo Ukrajiny.⁷¹



Obrázek 8 - Student z Japonska Takahiro Hagiwara

Škola také zavedla tzv. vstupní soustředění (adaptační kurzy).⁷² Probíhala na začátku září a jejich smyslem bylo seznámení studentů mezi sebou, s třídním učitelem a také seznámení se s organizací školy. V jejich rámci probíhaly pohybové aktivity během dne a večer si studenti sami organizovali kulturní program. Nejdříve bylo soustředění týdenní, ale protože některým studentům vrcholila sezona, jiným příprava, zkrátilo se soustředění na třídní akci.

Pro rozšíření povědomí o olympijském hnutí a též zpestření výuky v předmětech zeměpis, dějepis a cizí jazyk, začala se každý rok organizovat geografická exkurze pro žáky třetího ročníku. Součástí byla návštěva zimních olympijských středisek. Poprvé se exkurze konala na jaře 2009. Exkurze zahrnovala návštěvu Lausanne (sídlo Mezinárodního olympijského výboru a Olympijské muzeum), Interlaken (čokoládovna), Innsbrucku (skokanské můstky), Garmisch – Partenkirchenu (areál ZOH 1936) a Mnichova (areál LOH

⁷¹ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

⁷² Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

1972 a koncentrační tábor Dachau).⁷³

Stejně jako všechny školy i Gymnázium olympijských nadějí chtělo nalákat žáky ze základních škol, a získat tak další studenty pro svoji školu. Začalo pořádat sportovní dny pro základní školy na konci školního roku. Do pořádání této akce se zapojili učitelé, studenti i trenéři.

Další zásadní změnu přineslo přestěhování školy z prostor ZŠ Kubatova do budovy bývalé ZŠ Emy Destinové. K tomu kroku došlo v roce 2009.⁷⁴ Bylo to již podruhé, co se škola stěhovala. Poprvé byla škola ráda za prostory, které poskytla ZŠ Kubatova a za pomůcky poskytnuté Gymnáziem Česká, ale tentokrát se stěhovala do větších prostorů s vybavením na úrovni. V té době se začal rozmáhat internet a zřizovali se webové stránky škol, a ani GON nebyl v tomto ohledu pozadu.

Jelikož sportovci jsou velmi často pryč, ať už se jedná o soustředění, reprezentační akce nebo závody či turnaje, bylo pro ně mnohdy komplikované se připravovat do školy a dohánět zameškané učivo. Vznikl nápad, vytvořit portál na webových stránkách školy, kde by studenti měli od jednotlivých učitelů k dispozici výukové materiály. Od myšlenky nebylo daleko k realizaci, a tak za pomoci grantu, který škola získala z rozpočtu ČR a Evropských sociálních fondů, byl v roce 2008/2009 realizován projekt Rozšíření jazykových a ICT kompetencí žáků gymnázia s využitím e - learningu.⁷⁵ Každý student se tak mohl kdykoliv a kdekoliv přihlásit na tento portál a získat tak informace o probraném učivu. Byli tam i připravené opakovací testy, které si mohl každý student vyzkoušet a zjistit tak, jak na tom je. Dobrá byla i myšlenka, že by portál mohl řešit i záležitosti studentů s individuálním plánem a nemuseli tak často docházet na přezkoušení, ale to už se nepodařilo dotáhnout k realizaci.

Gymnázium olympijských nadějí bylo mezi prvními školami, které zavedly elektronické žákovské knížky přístupné pro studenty i jejich rodiče. Význam to mělo především pro studenty bydlící na internátu.⁷⁶

Škola si uvědomovala, že soustředění, kterých se studenti zúčastňovali v rámci sportovní přípravy, byla pro ně finančně náročná. Proto se rozhodla studenty, kteří se v rámci sportu účastnili mistrovství České republiky, Evropy nebo i světa, finančně

⁷³ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 50.

⁷⁴ Českobudějovický deník 13. 12. 2008.

⁷⁵ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 23.

⁷⁶ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

odměňovat.⁷⁷

Velmi potřebná se zdála být myšlenka zřízení funkce školního psychologa na škole. Tlak na studenty byl obrovský, jak ve sportu, tak ve škole. Podaná žádost na grant MŠMT na finanční příspěvek byla bohužel odmítnuta. Domluvil se alespoň psycholog, který docházel do školy dvakrát týdně. Bohužel se tato spolupráce neosvědčila a po dvou letech tak skončila. Na další řešení se bohužel už nedostalo.⁷⁸

Když se přijímali noví pedagogičtí pracovníci, vedení školy se snažilo hledět i na jejich vztah ke sportu. Učitelé byli přijímáni na školu, kde kromě vzdělání, se kladl veliký důraz i na výsledky v oblasti sportu. Pro dobré vztahy mezi učiteli a studenty bylo nutno tuto skutečnost neopomíjet.

V rámci postupného modernizování školy a zlepšení podmínek pro sportovce, se do školy koupily 4 vany s vířivkou a infrasauna pro regeneraci sportovců. V rámci sportovní přípravy potřebovali samozřejmě sportovci regeneraci, která je důležitá pro jejich zdraví a zlepšení výkonnosti.

Vzhledem k tomu, že k velmi úspěšným studentům patřili i kanoisté, na podzim 2011 se rozšířila posilovna o speciální trenažér, na kterém se mohli přes zimu připravovat jak kajakáři (pádlo se dvěma listy), tak i kanoisté (pádlo s jedním listem). Slavnostní předání studentům se uskutečnilo za přítomnosti dvojnásobného vítěze olympijských her Martina Doktora. Trenažér má tyč, která je napojen na zařízení, kde se dá upravovat zátěž. Pomocí snímače se sportovec dozví, jakou délku a sílu má záběr na pravé a levé straně. Díky tomuto trenažéru se kanoisti mohli přes zimní sezonu lépe připravovat a dosáhnout tak větších úspěchů.⁷⁹

⁷⁷ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014 a Jiřího Filipa 8. 10. 2014.

⁷⁸ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

⁷⁹ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.



Obrázek 9 - Trenažér pro trénování kanoistů. Mgr. Jiří Krauskopf, Martin Doktor

Na školu se hlásili nejen žáci z jižních Čech, ale z celé republiky (Cheb, Havlíčkův Brod, Ústí nad Labem, aj.). Škola neměla vlastní domov mládeže, využívala možnost ubytování v Domově mládeže U Hvízdala. Pokoje měly 2 – 3 lůžka v buňkovém systému. Každé dva pokoje v buňce měly své sociální zařízení. Domov mládeže měl svou jídelnu, kde žákům byly k dispozici snídaně a večeře.⁸⁰

Pan Krauskopf se vrátil i k původní myšlence z roku 1989, že by se vybuodovala nová sportovní škola v prostoru Sportovní haly v Českých Budějovicích. Bohužel povodně v roce 2002 ukázaly problematičnost tohoto místa a jiné se mu za jeho působení už nepodařilo najít.

Ačkoliv všichni věřili, že škola na adrese Emy Destinové vydrží a bude se nadále rozvíjet, zastupitelstvo Jihočeského kraje rozhodlo jinak. V rámci optimalizace školství se rozhodlo pro sloučení dvou škol. Jednalo se o Gymnázium olympijských nadějí a gymnázium Česká v Českých Budějovicích. To se nelíbilo ani studentům, ani učitelům, a proto se rozhodli sepsat petici.⁸¹ Hlavním důvodem bylo, že sloučení škol se jim zdálo nelogické – provoz obou škol byl naprosto odlišný. I když se podařilo sehnat dost podpisů i prostřednictvím internetu, bohužel s tím na kraji neuspěli a ke sloučení škol došlo. Stalo se tak k datu 1. 1. 2012. Bylo to rozhodnutí, které vedlo k mnohým sporům, zda je to správné a rozumné rozhodnutí.

⁸⁰ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014

⁸¹ Českobudějovický deník 30. 5. 2011.

Tímto krokem nedošlo jen ke spojení těchto dvou škol, ale i ke změně názvu. Školy nesly společný název Gymnázium Česká a Olympijských nadějí. S novým názvem přišel i nový společný ředitel Mgr. Antonín Sekyrka.⁸²

I po sloučení těchto dvou škol, zůstávalo Gymnázium olympijských nadějí na své původní adrese ZŠ Emy Destinové. K 1. 9. 2014 se obě sloučily i co se adresy týká.⁸³

Bohužel tím zároveň došlo i k zásadní změně názvu školy. Po velkých bojích o název Gymnázium olympijských nadějí, na který byla škola a především tehdejší ředitel Krauskopf, který se o to nejvíce zasloužil, tak pyšní, se ke dni 1. 9. 2014 název školy změnil jen na Gymnázium a olympijské naděje tak úplně zmizely. Škola s novým názvem zahrnuje jak studenty bývalého Gymnázia Česká, tak studenty bývalého Gymnázia Olympijských nadějí.

⁸² Českobudějovický deník 8. 12. 2011.

⁸³ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

4.2.1. Kmenové sporty

Na škole se daly studovat dva obory, sportovní příprava a zaměření na tělesnou výchovu, oba obory byly čtyřleté.

V oboru sportovní příprava se vzdělávají žáci, jestliže jejich sport patří mezi kmenové. Škola začínala s atletikou a plaváním a postupně je rozšířila o další sporty. Mezi kmenové sporty patřila: atletika, basketbal, házená, kanoistika (rychlостní i vodní slalom), moderní gymnastika, plavání, tenis a volejbal. O tom, které sporty jsou na dané škole kmenové, rozhodovala MŠMT.

Škola si nemohla dovolit zaměstnat všechny trenéry jako zaměstnance školy, a tak někteří trenéři působili při škole jako externí pracovníci. Jednalo se především o trenéry sportů, jako byla házená, basketbal aj.⁸⁴

Na každý sport si talentové zkoušky k přijímacím zkouškám připravovali trenéři sami. U každého sportu je nutné splnit základní sportovní úkony, které se týkají daného sportu. Nekladou se nároky na splnění limitů, ale na zvládnutí základních úkonů.

Pro oba obory byl ve škole předmět Teorie tělesné přípravy.⁸⁵ V té se studenti dozvěděli o historii sportu, výživě, regeneraci a všech důležitých informací, které se týkaly sportu. Dále byl pro oba obory hodiny tělesné výchovy. U zaměření na sportovní přípravu se jednalo o hodiny, kde věnovali sportovním hrám a jiným sportům, aby se nevěnovali jen jednostrannému zatěžování při tréninku.

⁸⁴ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

⁸⁵ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12.11.2014 a Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

4.2.1.1. Atletika

Atletika patřila mezi kmenové sporty na škole již od samotného počátku vzniku, tedy od roku 1984.⁸⁶ Atletické tréninky probíhaly v letních měsících na sportovním stadionu TJ Sokol České Budějovice. V zimních měsících se studenti přesouvali do koridoru ve Sportovní hale v Českých Budějovicích.

Atletika od samotného začátku patřila mezi nejvyhledávanější sporty na škole a platilo to tak po celé fungování sportovní školy.⁸⁷

Prvním trenérem, který stál u zrodu sportu na škole, byla Alena Vejšická. Od samotného začátku se vystřídal mnoho zkušených trenérů. V současné době působí na gymnáziu 3 trenéři: Petr Bahenský (dlouhé tratě, vytrvalost), Jiří Couf (sprinty, překážky, víceboje), Tomáš Najbrt (ostatní atletické disciplíny).

S gymnáziem spolupracoval atletický oddíl Sokol České Budějovice, který pomáhal vytvářet funkční formu spolupráce. Studenti byli rozděleni do třech skupin: běžci na dlouhé tratě, sprinteři a skokani, a zbytek atletických disciplín. Pro všechny atlety platilo, že se museli zúčastňovat dopoledních tréninků a pak minimálně dvou tréninků dopoledne. Celkem bylo pro atlety připraveno 5 tréninkových jednotek v odpoledních hodinách. Soustředění probíhala dvakrát ročně, v dubnu a říjnu na Šumavě (Nové Hutě, Zadov). Studenti se nevěnovali zimním sportům, ale především kondiční přípravě. Pro běžce bylo speciální soustředění na jaře v St. Moritz ve Švýcarsku. Další soustředění studenti absolvovali se svými kluby (1 – 2 ročně).⁸⁸

Mnoho atletů se probojovalo na mistrovství České republiky, například Nikola Jiroutová (2007 – 2011) ve skoku o tyči.⁸⁹

4.2.1.2. Basketbal

Basketbal se zařadil mezi sporty ve školním roce 2000/2001. Oddíl, se kterým škola spolupracuje, je BSK České Budějovice.⁹⁰ Většina studentů přichází zejména z tohoto kluba,

⁸⁶ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 15-17.

⁸⁷ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

⁸⁸ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 18.

⁸⁹ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

⁹⁰ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

ostatní studenti za tento tým alespoň hostují během studia Gymnázia.

Tréninky studentů probíhali v ZŠ Kubatova, kde má klub hlavní sídlo. Posilování a regenerace probíhala ve sportovním zařízení Factory Pro v Českých Budějovicích, později ve Viva Fitness ČB. K regeneraci taky sloužil krytý bazén městského plaveckého stadionu, kam chodí studenti na regenerační a kondiční plavání. Studenti měli 4 hodiny tréninku v dopoledním vyučování v rámci školy a pak každodenní odpolední tréninky v rámci klubu.

Od samotného začlenění basketbalu do kmenových sportů se staral o studenty Marek Kos. V dřívějších letech trenérů na škole bylo více, ale bohužel vzhledem k poklesu studentů sportovní přípravy na basketbal, při škole pracoval už jen Marek Kos.⁹¹

Pro basketbalisty platilo, že pokud nemají dobré studijní výsledky, nemohou se zúčastňovat zápasů. Vždy v pondělí čekala basketbalisty regenerace: bazén, sauny, vířivky. Středeční tréninky se basketbalisti věnovali posilování v posilovně. Úterý a čtvrtek trénovali v hale pro nácvik herních činností. Odpolední tréninky basketbalistů probíhaly každý pracovní den. Pouze v pondělí, pokud měli o víkendu zápasy, si mohli dopřát volna.⁹²

Na zimní soustředění jezdili na Zadov, kde se střídalo sjezdové lyžování a běh na lyžích.⁹³

Za úspěšné studenty můžeme považovat Tomáše Krause, který se dostal do reprezentace České Republiky a zazářil také ve finále prestižního turnaje King of the Rock 2013.⁹⁴



Obrázek 10 - Basketbalista Tomáš Kraus

⁹¹ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

⁹² Tamtéž.

⁹³ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

⁹⁴ Tamtéž.

4.2.1.3. Házená

Od roku 2005/2006 patřila mezi kmenové sporty i házená. Hlavním trenérem na škole byl Michal Kotvald, který byl zároveň jediným trenérem, který tuto funkci vykonával od zařazení házené do kmenových sportů.

Tréninkové jednotky probíhaly na sportovišti klubu TJ Lokomotiva České Budějovice, který spolupracoval se školou. V rámci školy měli studenti 7 tréninkových jednotek. Další sportovní příprava probíhala v jejich klubech, za které hráli soutěž.⁹⁵

V pondělí byla na programu regenerace po víkendových zápasech, rehabilitace nebo bazén. Během úterních tréninků se chodilo do posilovny pod vedením fitness trenérů. Ve středu se pilovala herní technika a střelba. Čtvrtek bylo volno a v pátek se zlepšovali a zdokonalovali herní činnosti jednotlivce.⁹⁶

Soustředění pod školou neprobíhala, studenti je absolvovali zvlášť se svými kluby, která byla zaměřena především na kondici, herní činnosti nezbytnou rehabilitaci.

I zde měla škola studenty, kteří hráli nejvyšší českou ligu. O reprezentační nebo mezinárodní úspěchy, se ale žádný student nepostaral.⁹⁷

4.2.1.4. Kanoistika – vodní slalom

Ve školním roce 2005/2006 se přidala ke kmenovým sportům kanoistika – vodní slalom. Trenéři Petr Malý, Oldřich Weber. Tréninky probíhali v areálu USD Českém Vrbném a na Vltavě pod Lipenskou přehradou. V areálu umělého kanálu na Vltavě v Českém Vrbném je postavená umělá slalomová dráha světových parametrů. To byl důvod, proč škola usilovala o zařazení vodního slalomu do kmenových sportů.⁹⁸

⁹⁵ Oficiální webové stránky Gymnázia v České ulici České Budějovice www.gymceska.cz

⁹⁶ Ústní sdělení Jiřího Filipa 18. 11. 2014.

⁹⁷ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

⁹⁸ Tamtéž.



Obrázek 11 - Umělý kanál v Českém Vrbném

Tréninkové hodiny byly rozděleny na celý školní rok. V závodní sezoně se trénovalo na vodě pádlovací technika, vytrvalost, rychlost a nácvik tempa (od proudící vody k vodě divoké až po průjezdy slalomových branek). Do konce října se zaměřovali na záběrové a brankové techniky. Přes zimu se trénovala vytrvalost, síla, obratnost a rychlost. Na konci března se příprava na další sezónu vracela zpátky na vodu. Tréninky byly pro studenty jen v dopoledních hodinách, odpolední tréninky byly dobrovolné. Od roku 2011 mohli využívat také trenažér, který simuloval pádlování.

V rámci tréninku se konala v únoru soustředění, která byla společná s lyžařským i běžeckým kurzem. Soustředění bylo dobré pro nácvik rovnováhy, tempa a práce trupu a paží. Letní soustředění s kluby absolvovali v létě v Chorvatsku nebo na českých kanálech.⁹⁹

4.2.1.5. Rychlostní kanoistika

Rychlostní kanoistika se zařadila do kmenových sportů ještě dříve, než vodní slalom a to v roce 2002.¹⁰⁰ Spolupracujícím klubem byl Kanoistický klub Týn nad Vltavou. Od začátku pracoval jako trenér rychlostní kanoistiky Otta Černý. V současnosti trénují studenty Petr Malý a Oldřich Weber.

⁹⁹ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

¹⁰⁰ Tamtéž.

Tréninky byly velmi náročné, probíhaly celoročně na vodě. Sportovci najeli až 3 500 km ročně. Tréninky neprobíhaly pouze na vodě, ale doplňovaly se o běh, posilování, plavání a kompenzační cvičení. Také mohli využívat trenažér ve škole, který simuloval pádlování na vodě. Při škole probíhaly tréninky dvoufázově 6x týdně, kdy 4x týdně byly tréninky s trenéry ze školy (dopoledne), 3x – 4x týdně odpoledne. Další tréninky v týdnu nebo o víkendech probíhaly většinou ve spolupracujících klubech.

Kanoisté měli každoročně soustředění zimní, jarní i letní. V zimě se vydávali na trénink na běžkách na Šumavu, jarní soustředění se konala na vodě v Chorvatsku a letní v Novém Dvoře, které probíhala také na vodě. Sportovci, kteří byli zařazeni do reprezentačního družstva, se zúčastňovali doplňujících 2 – 4 soustředění.¹⁰¹

4.2.1.6. Moderní gymnastika

Na škole byla za jeden z nejúspěšnějších sportů považována moderní gymnastika, která přibyla na škole v roce 2000. Trenérkou byla po celou dobu na škole Ivana Pokorná, která si připsala mnoho zásluh na úspěších svých svěřenkyň. Škola spolupracovala se Sportovním klubem moderní gymnastiky Máj České Budějovice. Pro rozvoj moderních gymnastek, trenérky spolupracovali s trenéry z oblasti baletu.

Tréninky se zaměřovali na techniku s náčiním i bez náčiní, akrobatické prvky, posilování, kondiční přípravu a baletní průpravu. Vzhledem k náročnosti náplně tréninku a časovým možnostem pro tréninky, měly studentky možnost individuálního plánu, který jim umožňoval lépe skloubit trénink se školními povinnostmi.¹⁰²

Zájem o tento sport není velký, i vzhledem k náročnosti sportu a především k věku sportovkyň, kdy gymnastky v osmnácti letech se už dostávají do kategorie seniorek. Počet studentek nebyl nikdy nijak vysoký, ale úspěšností o sobě dávaly vědět. Za jeden z největších úspěchů gymnastek na škole můžeme považovat účast studentky Dominiky Červenkové (2000 – 2008) na letních olympijských hrách v Aténách 2004. Několikrát se i zúčastnila mistrovství světa i mistrovství Evropy.¹⁰³

¹⁰¹ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

¹⁰² Oficiální webové stránky Gymnázia v České ulici České Budějovice www.gymceska.cz.

¹⁰³ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.



Obrázek 12 - Moderní gymnastka, účastnice Olympijských her v Athénách 2004 Dominika Červenková

Tréninky probíhaly ve sportovní hale v ČB a v zrcadlovém sále ZŠ Oskara Nedbala v ČB.

4.2.1.7. Plavání

Vedle atletiky bylo plavání druhým sportem, který se dal studovat od samého začátku existence Sportovní školy v Českých Budějovicích. Škola nejdříve spolupracovala s tehdy jediným plaveckým oddílem TJ Koh – i – noor České Budějovice (TJ KIN ČB). Později navázala spolupráci s nově vzniklým oddílem Plavání České Budějovice (rok 2006).

Především díky sportovním třídám na ZŠ Kubatova České Budějovice se na školu hlásilo mnoho budějovických plavců, ale hlásili se plavci i z jiných plaveckých oddílů v celé České republice.¹⁰⁴

Od roku 2002 se stal hlavním trenérem plavání Mgr. Jiří Filip, který dnes stojí i na pozici zástupce ředitele školy pro sportovní přípravu. Jako další trenér na škole působí Jakub Meloun.¹⁰⁵

Celý rok se sportovci připravují v plaveckém bazénu České Budějovice. Tréninky jsou čtyřikrát týdně v rámci výuky v dopoledních hodinách. Tréninky s klubem probíhají pětikrát

¹⁰⁴ Ústní sdělení Jiřího Filipa 8. 10. 2014.

¹⁰⁵ Tamtéž.

týdně v odpoledních hodinách po skončení vyučování. Každý plavec měl připravený trénink „na tělo“ a připravoval se na svou disciplínu (50m prsa, 200m polohový způsob aj.). Začátkem školního roku byla hromadná příprava na vytrvalost. Suchá příprava probíhala v prostorách bazénu nebo fitcentra v areálu plaveckého stadionu (běhání, posilování, balanční cviky). Po závodech měli plavci volnější tréninky spojené s regenerací. Plavecká a kondiční soustředění se konala v Českých Budějovicích, lyžařská na Šumavě.¹⁰⁶

Mezi plavci vynikl student Filip Pytel, kterému se v osmnácti letech podařilo přeplavat kanál La Manche roku 2007 a stal se tak nejmladším Čechem, který tento kanál překonal.¹⁰⁷



Obrázek 13 – Přemožitel kanálu La Manche 2007 Filip Pytel

4.2.1.8. Tenis

O zařazení tenisu do kmenových sportů se snažil už ředitel Miroslav Berka, kterému se to za jeho působení nepovedlo. Po nástupu pana Krauskopfa do funkce ředitele se ale zařazení podařilo v roce 2000.¹⁰⁸ Byl to první sport, o který se rozšířily kmenové sporty.

Škola spolupracovala s klubem LTC Tonstav České Budějovice. Při škole trénovali studenty Miroslav Graman a Vladimír Mikeš.

¹⁰⁶ Ústní sdělení Filipa Pytla 2. 10. 2014.

¹⁰⁷ Tamtéž.

¹⁰⁸ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

Tenis je velmi náročný sport, jak finančně, tak časově. Studenti byli velmi často mimo školu, kdy se zúčastňovali turnajů, na které jezdí i do zahraničí.

Tenisti měli třikrát týdně tréninky na kurtech a jeden den fyzickou přípravu v posilovně. Odpolední tréninky měli studenti jen dvakrát týdně. V rámci školy probíhala 2 soustředění v rámci výuky, na podzim na Zadově a na jaře ve Velešíně. Další soustředění v létě na tenisových kempech už byla dobrovolné a probíhala pod tenisovými kluby.¹⁰⁹

Na škole působili tenisti již od 90. let, ještě před přidáním tenisu do kmenových sportů. Už tehdy se všichni studenti objevovali na vysokých příčkách, jak v kraji, tak i na republikové úrovni. Největšími úspěchy se může chlubit Lukáš Dlouhý, zvítězil v mužské čtyřhře na US Open 2009 a na Roland Garros 2009 a byl členem reprezentačního týmu v Davisově poháru, za který odehrál 7 reprezentačních utkání.¹¹⁰



Obrázek 14 - Tenista Lukáš Dlouhý

4.2.1.9. Volejbal

Volejbalisté se dočkali začlenění do kmenových sportů ve školním roce 2001/2002. Ze začátku trénovali chlapci i dívky společně. Odděleně začali trénovat od školního roku 2003/2004. Chlapce trénoval Bohuslav Cháb a dívky Milan Šimonek.

O chlapce se staral klub VK České Budějovice a VK EGE České Budějovice,

¹⁰⁹ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s.38.

¹¹⁰ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

kteří spolupracovali s gymnáziem dlouhodobě. VK ČB zajišťovalo volejbal na extraligových úrovních, VK EGE ČB zajišťovalo výkonnostní sport v krajském přeboru.

Původně se dívčí volejbal rozvíjel pod VK Český Krumlov, ale po založení klubu VK Madeta České Budějovice v roce 2008 se podařilo přesunout dívčí volejbal pod tento klub.¹¹¹ Pro zajištění zápasového vytížení všech dívek byla navázána spolupráce i s několika dalšími českobudějovickými kluby (SK Třebín, SK Hlincovka a PF České Budějovice).

Volejbalisté měli většinou každý víkend zápasy. Proto v pondělí byla na programu regenerace, buď ve Viva Fitness klubu ČB v bazénu nebo na plaveckém stadionu v ČB. Další tréninky v dopolední době se střídaly s posilovnou a nácvikem herních činností jednotlivce, kdy studenti trénovali všichni společně, odpoledne každý ve svém klubu.

V pondělí a ve středu se volejbalisté nevěnovali volejbalu. V pondělí se regenerovali na plaveckém stadionu nebo v případě nutnosti u fyzioterapeutky. Středeční tréninky byly nahrazeny posilování ve Viva Fitness klubu České Budějovice. Ostatní dva tréninky se připravovali pod vedením trenérů volejbalu na základní volejbalové herní situace.

Chlapci i dívky se zúčastňovali společného zimního soustředění, kde se věnovali sjezdovému lyžování a běhu na lyžích. Soustředění se konalo vždy před Vánoci v Kúsově nedaleko Churáňova na Šumavě. Pro volejbalisty bylo soustředění spíše za odměnu, po náročných trénincích a zápasech o víkendech.¹¹²



Obrázek 15 – Absolventka školy a reprezentantka ČR ve volejbale Julie Jášová

¹¹¹ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 10. 2014.

¹¹² Ústní sdělení Jiřího Filipa 8. 10. 2014.

4.2.2. Nekmenové a vyřazené sporty

Žáci věnující se sportu, který nepatřil do kmenových sportů, studovali v oboru se zaměřením na tělesnou výchovu.

Hodinová dotace tohoto zaměření byla nejdříve 7 hodin, později 6 hodin. Jednalo se o všeobecnou sportovní přípravu, tréninkům svého sportu se věnovali až v odpoledních hodinách ve svém sportovním klubu. Pro tyto studenty se v prvních třech ročnících konaly týdenní sportovní kurzy (běh na lyžích, sjezdové lyžování, cykloturistika). Hodiny tělesné výchovy, které navštěvovali studenti, byli zaměřené na všeobecný sportovní vývoj (gymnastika, míčové hry, plavání).¹¹³

Zvláštní skupiny tvořili fotbalisté a hokejisté. Nebylo jim umožněno studovat zaměření na sportovní přípravu, protože jejich sport nebyl zařazen mezi kmenové. Škola se těmto sportovcům snažila vyjít vstříc, a tak jim dvakrát týdně umožnila trénovat se spolupracujícím klubem školy (SK Dynamo ČB a HC Mountfield ČB).¹¹⁴

Mezi těmito studenty byla zastoupena tato sportovní odvětví: aerobic, cyklistika, tanec a mnoho jiných sportovních odvětví. I zde byly poskytnuty podmínky studentům pro trénování, i když to nebylo v takové míře jako na sportovní přípravě. I díky tomu se mezi těmito studenty našli úspěšní sportovci. Možná bych jich bylo i více, kdyby se je podařilo zařadit do kmenových sportů a zjistit jim tak větších rozsahů tréninků v rámci školy.

I mezi těmito sportovci se našlo mnoho úspěchů. V aerobicu to byla Martina Želiborová (1998 – 2002), mistryně světa juniorek a držitelka titulu Miss Aerobic 2009. Mezi hokejisty například Alexandr Salák, úspěšný hokejový brankář ze zimních olympijských v Soči 2014. Fotbalisti David Lafata (1997 – 2001) a Tomáš Sivok (1999 - 2003) úspěšní reprezentanti ČR.¹¹⁵ Velice úspěšnou studentkou byla sportovní střelkyně Michaela Musilová, svými výsledky se kvalifikovala na letní olympijské hry v Pekingu 2008.¹¹⁶

Po sloučení škol, byly z kmenových sportů vyřazeny bojové sporty a florbal, z důvodu malého počtu studentů a tím i finanční náročnosti udržení trenéra na škole.¹¹⁷

¹¹³ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

¹¹⁴ Tamtéž.

¹¹⁵ Tamtéž.

¹¹⁶ Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnáziu olympijských nadějí (2009). České Budějovice, s. 34-35.

¹¹⁷ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

5 Současný stav Gymnázia olympijských nadějí po jeho sloučení

Jak je uvedeno výše, posledních dvou¹¹⁸ došlo ke dvěma zásadním změnám.

1. 1. 2012 bylo Gymnázium olympijských nadějí sloučeno a vzniklo Gymnázium Česká a Olympijských nadějí (na základě rozhodnutí zastupitelstva Jihočeského kraje ze dne 31. 5. 2011 o sloučení Gymnázia Česká a Gymnázia olympijských nadějí).

1. 9. 2014 změna názvu školy na Gymnázium a přestěhování (oba původní subjekty na adrese Česká 64, České Budějovice).



Obrázek 16 - Logo Gymnázia v ulici Česká, České Budějovice

První dva roky sloučení fungovaly sportovní třídy na původní adrese Gymnázia olympijský nadějí – v ulici Emy Destinové. K 1. 9. 2014 se definitivně škola sloučila i co se adresy týká.¹¹⁹ Když se podíváme do historie, všimneme si, že vlastně původní Sportovní škola, která se postupně vypracovala až k samostatnému Gymnáziu olympijských nadějí, zde před téměř třiceti lety začínala také jako součást nebo vedle jiné školy.

¹¹⁸ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

¹¹⁹ Tamtéž.



Obrázek 17 - Budova současného Gymnázia v České ulici, České Budějovice

Hlavním důvodem sloučení byla skutečnost, že kraj potřeboval ušetřit finanční prostředky za nájmené. Prostory v České ulici ale nebyly dostačující pro všechny studenty, i když se ze tří tříd v každém ročníku sportovního gymnázia počet postupně snížil na jednu třídu. Aby se všichni studenti vešli na novou adresu, byla zrenovována a přistavěná část v půdní vestavbě, která stála nemalé peníze. A tak původní důvod, který byl uveden jako důvodný ke sloučení, je velmi diskutabilní.¹²⁰

Všeobecné Gymnázium má dva vzdělávací obory, je to čtyřletý a osmiletý vzdělávací obor. Do těchto vzdělávacích oborů přijímá vždy po třiceti studentech. Pro gymnázium se sportovní přípravou je to také 30 studentů na čtyřletý obor. Od školního roku 2012/2013 se gymnázium s rozšířenou tělesnou výchovou neotevívá. Tedy od doby, kdy došlo ke sloučení škol. V letošním 4. ročníku 2014/2015 jsou poslední 4 studenti zaměření na TV, kteří nastoupili do 1. ročníku ještě v době před sloučením.¹²¹

Oba typy gymnázií mají své zástupce, pro všeobecné gymnázium je to Mgr. Martin Štoudek a pro sportovní přípravu Mgr. Jiří Filip.¹²²

Třetina žáků školy nemá trvalé bydliště v Českých Budějovicích a tak je jim ubytování umožněno i na dále v domovech mládeže (Domov mládeže U Hvízdala).

¹²⁰ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 21. 10. 2014.

¹²¹ Ústní sdělení Jiřího Filipa 8. 10. 2014.

¹²² Oficiální webové stránky Gymnázia v České ulici České Budějovice www.gymceska.cz

Škola má nejen základní učební pomůcky (projektory, trojrozměrné pomůcky aj.), ale má také nejnovější moderní technické vybavení (dataprojektory, fotoaparáty apod.), které rozšiřuje využívání informačních technologií ve výuce. Na portálu webových stránek školy mají studenti k dispozici materiály pro výuku. To zvyšuje dostupnost učebních materiálů, jak pro studenty klasického gymnázia, ale především pro studenty se zaměřením na sportovní přípravu, kteří jsou často mimo školu (soustředění, reprezentace). V dnešní době už se s tím setkáme na každé škole, stejně tak jako s tzv. elektronickou žákovskou knížkou.

Sportovní trénink probíhá na sportovištích, které jsou většinou nedaleko budovy školy. Oproti původní adrese Gymnázia olympijských nadějí je to menší zátěž pro studenty při přesunech na výuku a tréninky, jelikož se většina sportovišť nachází v blízkosti školy.¹²³

Uchazeč o gymnázium se sportovní přípravou, plní talentovou zkoušku rozdílnou podle sportovního odvětví, na které se hlásí. Do přijímacího řízení se započítává i hodnocení prospěchu na vysvědčeních z 8. a 9. třídy základní školy.

Škola je i zde připravena na vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, i když o to není žádný zájem od posledních 3 handicapovaných studentů na škole.¹²⁴

Na škole je nově opravena tělocvična, posilovna a pro sportovce je zde rehabilitační zázemí i s fyzioterapeutkou, jejíž služby mohou využívat.

I zde probíhají pro studenty prvních ročníků adaptační (seznamovací) kurzy.

Škola již nepokračuje v tradici slavnostního zahajování školního roku s významnou osobností ve sportu, vedení školy alespoň zajišťuje besedy s úspěšnými sportovci. Chce tak studentům ukázat, že za každým úspěchem stojí tvrdá a cílevědomá práce. Studenti se tak mohli setkat s moderním pětibojařem Davidem Svobodou, běžkyní Zuzanou Hejnovou nebo běžkyní na lyžích Kateřinou Neumannovou aj.¹²⁵

Na základě rozhodnutí MŠMT jsou v současné době na škole kmenovými sporty atletika, basketbal, fotbal (od září 2013), házená, kanoistika (rychlostní i vodní slalom), moderní gymnastika, plavání, tenis a volejbal. Vyučuje se podle vzdělávacího programu pro sportovní přípravu, kdy škola zajišťuje nejen všeobecné vzdělání, ale i sportovní přípravu v kmenových sportech. Stejně jako na Gymnázium olympijských nadějí mají studenti sníženou hodinovou dotaci u matematiky nebo biologie, i tady se v rámci dotace šestnácti

¹²³ Ústní sdělení Jiřího Filipa 8. 10. 2014.

¹²⁴ Tamtéž.

¹²⁵ Zahájení školního roku 2013 GONu na adrese Emy Destinové pro žáky. Viz příloha.

hodin TV musely udělat menší ústupky.¹²⁶

Co se týká obsazení sportů na škole, jedná se o velmi malá čísla. Na Gymnáziu olympijských nadějí přibývaly kmenové sporty, protože byl o ně zájem jak mezi studenty, tak především mezi sportovními kluby. Samozřejmě musíme v dnešní době vzít v potaz, že nejsou finanční prostředky k tomu, aby škola mohla zaměstnávat tolik trenérů, pokud nebude dostatečné obsazení studentů na trenéra. Problém je i v tom, že se otevírá už jen jedna třída se sportovním zaměřením pro 30 studentů. Oproti dřívějším 3 třídám s téměř devadesáti studenty, je to veliký rozdíl.¹²⁷ Je pochopitelné, že zájem upadá i proto, že se zmenšuje šance na přijetí. Velkou roli samozřejmě hrají i sportovní kluby, které se školou spolupracují, aby nasměrovaly do školy studenty z jejich odvětví. V dnešní době, kdy se finanční krize projevuje snad všude kolem nás, se týká i školství. Na škole si nemůžou nechat např. trenéra karate, pokud jsou zde pouze dva studenti - karatisté.¹²⁸ I to je důvod, proč bylo právě třeba karate vyřazeno z nabídky kmenových sportů.

Ale je třeba vyzdvihnout, že se podařilo od roku 2013 prosadit nový sport do kmenových sportů, a to fotbal. Největší část zájemců o studium na sportovním gymnáziu tvoří v současné době fotbalisté - přibližně 40% z celkového počtu přihlášek.¹²⁹ Fotbal vždy patřil mezi vyhledávané sporty a zájem o tento sport stále stoupá. Je to i díky tomu, že spolupracujícím klubem je SK Dynamo České Budějovice, které je v kraji velice populární a pro studenty atraktivní.

Zda na škole zůstane zaměření sportovní přípravy, je nejisté. Ředitel Gymnázia tvrdí, že ukončení nemá v plánu. Naopak je velmi rád, že se za dobu sloučení podařilo přidat fotbal do kmenových sportů. On sám tvrdí, že hokej a fotbal jsou nejvyhledávanějšími sporty nejen na jihu Čech, ale po celé republice.¹³⁰ V Českých Budějovicích sídlí jak kvalitní klub SK Dynamo ČB pro fotbalisty, tak i klub HC Motor České Budějovice pro hokejisty. Co se týká ledního hokeje, jeho hráči neprojevují o studium na sportovním gymnáziu velký zájem, a tedy se nedá předpokládat, že by se hokej v dohledné době přiřadil mezi kmenové sporty.

¹²⁶ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6.10.2014.

¹²⁷ Tamtéž.

¹²⁸ Tamtéž.

¹²⁹ Ústní sdělení Jiřího Filipa 18. 11. 2014.

¹³⁰ Tamtéž.

5.1. Fotbal

Fotbal patří mezi nejoblíbenější sporty snad po celém světě. Přesto dlouho trvalo, než se začlenil mezi kmenové sporty. Prý o to nebyl na sportovních svazech zájem, ale velkou roli hrálo i ministerstvo školství.¹³¹

Se školou spolupracuje SK Dynamo České Budějovice, kde dnes působí ve vedení Karel Poborský, slavný fotbalista. Díky jeho velké iniciativě a péči se podařilo k 1. 1. 2013 zařadit fotbal mezi kmenové sporty.¹³² Od nového školního roku 2013/2014 tak studenti fotbalu nastupovali do kmenového sportu na škole pod vedením trenéra z klubu SK Dynamo České Budějovice Jana Dvořáka.

Než se podařilo začlenit fotbal do kmenových sportů, škola se snažila sportovcům natolik navýšit objem tréninků, aby vyšla vstříc fotbalovým klubům. Hodně se o to snažil bývalý ředitel Jiří Krauskopf, jelikož byl sám trenérem fotbalu a s SK Dynamem ČB spolupracoval.¹³³

Studenti se zaměřením na fotbal dříve na GONu mohli trénovat jen dvakrát týdně, nyní už se mohou fotbalu věnovat na plno a to 4krát týdně během dopoledních tréninků a 3x týdně odpoledních. Fotbalisti jsou rozděleni do dvou skupin, v jedné fotbalisti z oddílu SK Dynamo ČB a ve druhé skupině ostatní studenti. Fotbalisti jezdí na soustředění se svými fotbalovými kluby.¹³⁴

Už v dobách GONu, zde bylo mnoho úspěšných fotbalistů. Proto se dá předpokládat, že nyní, kdy je fotbal už plnohodnotným kmenovým sportem, zde budou úspěšní fotbalisté přibývat.¹³⁵

¹³¹ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

¹³² Tamtéž.

¹³³ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

¹³⁴ Ústní sdělení Jiřího Filipa 6. 10. 2014.

¹³⁵ Ústní sdělení Jiřího Krauskopfa 12. 11. 2014.

6 Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Vimperk

Historie školy se datuje do roku 1936¹³⁶, kdy se začaly zřizovat dvouleté školy. Ve Vimperku se jednalo o dvouletou obchodní školu, která se stala první svého druhu v jihočeském kraji. Během válečného období došlo několikrát k zavírání školy a k jejímu následnému obnovování, několikrát i stěhování do jiných prostor. V období po válce docházelo k častým reorganizacím školy, způsobeným změnami v zákonech.

Gymnázium při Ekonomické škole vzniklo v roce 1970. Škola tak dostala nový název Střední ekonomická škola a Gymnázium Vimperk.¹³⁷

Na počátku školního roku 1976/1977 byla při gymnáziu zřízena experimentální sportovní třída se zaměřením na běh na lyžích. Škola se stala jednou ze dvou středních škol otevíraných v tehdejší Československé socialistické republice zaměřenou na lyžařský sport. Důvodů k otevření bylo několik. Škola navazovala na specializaci běh na lyžích, která fungovala na při místní základní škole. Dále to bylo především nově vybudované lyžařské středisko na Zadově a hlavně šumavské terény, které nabízely vhodné podmínky pro běžecké sporty. Studenti se v dalších letech (1976 – 1989) mohli při škole věnovat také sjezdovému lyžování a biatlonu.¹³⁸

Další rozšíření školy nastalo v roce 1986, kdy do výuky přibyl obor informatika - programování.¹³⁹

V období po revoluci se změnilы učební plány školy, kdy se studium otevíralo především ve víceletém gymnáziu (tehdy sedmileté, dnes osmileté). Změnily se i učební plány, např. v rámci tělesné výchovy se objevil sportovní turistický kurz.

V 90. letech došlo k propojení Gymnázia ve Vimperku se Sportovním gymnáziem a Gymnáziem v Českých Budějovicích. Žáci (běžci na lyžích) se stali žáky školy v Českých Budějovicích, kde byly přijímání, ale vzdělávali se ve Vimperku. Spolupráce škol ale nesplnila očekávání a byla proto v roce 2000 ukončena.¹⁴⁰

Dalším sportem, o který se rozšířily sportovní třídy, byla cyklistika - horská kola (rok 1994), která byla původně zavedena jako doplňkový sport pro běžecké lyžování. Téhož

¹³⁶ Almanach. 75 let Obchodní akademie a Gymnázia ve Vimperku (2011). Vimperk, s. 7.

¹³⁷ Tamtéž.

¹³⁸ Almanach. 60 školy ve Vimperku (1986). Vimperk, s. 2.

¹³⁹ Tamtéž.

¹⁴⁰ Ústní sdělení Tomáše Daňka 8. 10. 2014.

roku došlo ke změně názvu školy na Gymnázium a Střední odbornou školu ekonomickou Vimperk. Nejnovějším sportem na škole se stal snowboarding od školního roku 2011/2012.¹⁴¹

Na škole jsou obory osmileté a čtyřleté všeobecného gymnázia, čtyřleté gymnázium se zaměřením na programování, čtyřleté gymnázium se sportovní přípravou a obchodní akademie.¹⁴²

Již od počátku škola dosahovala se svými svěřenci úspěchy jak v krajských, tak v celostátních soutěžích. Sportovní třída navazovala na specializaci ze zdejší základní školy. Dříve se studenti mohli více věnovat tréninkové přípravě. Třídy měli 4 hodiny základní tělesné výchovy, 2 hodiny sportovních her a 5 hodin sportovní přípravy. V zimním období odpadlo odpolední vyučování a probíhaly tréninky. V pondělí a ve čtvrtek se sportovci připravovali individuálně dle výkonnosti, v úterý a v pátek se vyjíždělo na Churáňov na tréninky na sněhu. K tomu všemu měli studenti ještě 21 dní výcvikových táborů a účastnili se celostátních dorosteneckých soutěží. Studenti, kteří se rozhodli pro tento typ studia, museli počítat s vysokými nároky, které na ně byly kladeny. Kromě sportování museli zvládat veškeré učivo, které jim nebylo nijak ulehčováno.¹⁴³

Po vstupu do nového tisíciletí se koncepce výuky pro studenty sportovní přípravy změnila. Sportovci mají podle své úspěšnosti různé stupně. Odlišné úpravy organizace vzdělávání podle § 17, odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon)¹⁴⁴ ve znění pozdějších předpisů a platí pro studenty po celý rok. Studenti na škole byli rozděleni do třech skupin, podle úspěšnosti ve sportu a i podle studijních výsledků. Do skupiny A zařazeny studenti, kteří reprezentují ČR. Studium měli podle individuálního klasifikačního řádu, docházejí pouze na konzultace a plní úkoly. Další skupinou bylo B, studentům se školní rok upracoval podle tréninkových plánů, který se v průběhu školního roku měnil. Poslední skupinou byla skupina C, kde byli studenti, kteří neměli dlouhodobě výrazně úspěšné výsledky ve sportovní přípravě, a studijní výsledky byly slabé.¹⁴⁵ Školní rok se rozděloval podle hlavní sportovní přípravy, která je pro běh na lyžích, snowboarding a horská kola rozdílná.

Školou prošlo nemalé množství trenérů. Od roku 2007 při škole spolupracuje Stanislav Frühauf, který trénoval a podílel se na úspěších naší nejznámější sportovkyně v běhu na lyžích Kateřinou Neumannovou.

¹⁴¹ Ústní sdělení Tomáše Daňka 8. 10. 2014.

¹⁴² Tamtéž.

¹⁴³ Almanach. 75 let Obchodní akademie a Gymnázia ve Vimperku (2011). Vimperk, s. 46 – 47.

¹⁴⁴ Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, 1995.

¹⁴⁵ Ústní sdělení Tomáše Daňka 8. 10. 2014.

Mnoho studentů, kteří prošli touto školou, pokračovalo ve sportovní kariéře a dosáhlo velkých sportovních úspěchů. Asi nejúspěšnější studentkou školy byla Kateřina Neumannová, která sice první dva ročníky absolvovala na Gymnáziu v Písku, ale od třetího ročníku pokračovala ve studiu na vimperském gymnáziu, kde v roce 1992 úspěšně odmaturovala.¹⁴⁶ Mezi její největší úspěchy patří olympijské zlato z Turína 2006 a další čtyři stříbrné a jedna bronzová medaile z pěti zimních olympijských her, kterých se zúčastnila. Kromě toho se zúčastnila i letních OH v Atlantě 1996 v horských kolech.



Obrázek 18 - Kateřina Neumannová, několikanásobná účastnice Olympijských her

Další absolventkou školy byla Kateřina Hanušová (Nash) od 1992 do 1996.¹⁴⁷ Prosadila se nejen na úrovni mistrovství světa juniorů v běhu na lyžích, ale i v horských kolech. Začínala jako sportovkyně s během na lyžích a jako doplňkový sport měla horské kolo. Nakonec skončila jen u horského kola. V obou disciplínách reprezentovala, jak na mistrovství světa, tak i na olympijských hrách (běžecké lyžování - Nagano 1998 a Salt Lake City 2002, horská kola – Atlanta 1996 a Londýn 2012).

¹⁴⁶ Drobná, M., Cibula, V. (1999). *Kateřina Neumannová: Zpovědi u Matesa*. Praha, s. 33 – 38.

¹⁴⁷ Almanach. 75 let Obchodní akademie a Gymnázia ve Vimperku (2011). Vimperk, s. 17, 28, 56.

7 Závěr

Cílem práce bylo co nejpřesněji pospat historii Gymnázia olympijských nadějí v Českých Budějovicích od jeho vzniku až po současné fungování školy. Zdrojem informací byly především rozhovory s pamětníky a zpracování periodik.

Téma bakalářské práce se nakonec ukázalo jako velmi náročné téma. Hlavním problémem bylo, že kroniku školy, kterou by měla vést povinně každá škola, Gymnázium olympijských nadějí buď nemělo, a pokud jí někdy mělo, nikdo o ní neví. Problém mohl nastat i při posledním stěhování školy, kdy se mnoho materiálů ztratilo nebo zmizelo zároveň s odchody dnes už bývalých zaměstnanců Gymnázia olympijských nadějí.

Vývoj sportovního školství začal u jednotlivých sportovních tříd na základních školách, pak přibýly i třídy na školách středních. Po roce 1987 vznikaly sportovní školy, které měly dvojstupňový charakter (5 – 8 ročník základní vzdělávání, 9 – 12 ročník střední vzdělávání). Tyto školy se postupně přeměňovaly na sportovní gymnázia.

Už když sledujeme vývoj názvu budějovické sportovní školy (začalo to u Sportovní školy, a přes Sportovní gymnázium a Gymnázium, pak Gymnázium olympijských nadějí, Gymnázium Česká a Olympijských nadějí až k názvu Gymnázium) je jasné, že to škola nikdy neměla jednoduché.

Při srovnání situace na ostatních sportovních školách, které byly v práci popsány, lze říci, že Gymnázium olympijských nadějí v Českých Budějovicích v době své samostatné existence poskytovalo svým studentům srovnatelné podmínky jako tyto školy. Ani co se týká počtu nabízených kmenových sportů, nebyl mezi školami zásadní rozdíl. Snad jen absence vlastních sportovišť byla pro Gymnázium olympijských nadějí omezující, ale i s tím se dokázala škola vypořádat.

Škola během své existence také podstoupila několikrát stěhování, které pro ni nikdy nebylo jednoduché a přinášelo řadu administrativních a provozních komplikací.

I přes tyto problémy se nabídka sportů poměrně rychle rozšiřovala. Od pouhých dvou sportů (atletiky a plavání) se dostala k počtu 10 kmenových sportů na škole. K tomu nesmíme zapomenout na desetileté spojení s Gymnáziem ve Vimperku, kde byl navíc ještě běh na lyžích, sjezdové lyžování a horská kola. V současné době jsou vimperské sportovní třídy součástí Gymnázia a Střední odborné školy Vimperk.

Hlavní myšlenkou existence Sportovní školy bylo podpoření studentů ve sportu i ve studiu za úzké spolupráce s vybranými sportovními kluby. Co se týká úspěchů studentů školy, bylo jich nesčetně. Ať už se jedná o fotbalisty, atlety či jiná sportovní odvětví. Studenti byli úspěšní jak na republikové úrovni, tak na evropské či světové. Je a byla zde i řada studentů, kteří se dokázali probojovat až na samotné olympijské hry a naplnili tak myšlenku čestného názvu školy. Škola tak splnila své poslání.

Velký podíl na rozvoji školy měli její ředitelé Mgr. Jiří Dexler, Mgr. Jan Švarc, Mgr. Miroslav Berka a především Mgr. Jiří Krauskopf. Ten i po čtyřech letech po odchodu z funkce ředitele mi ochotně a velice zaníceně poskytl velké množství užitečných informací. Právě on měl neustále spousty nápadů a především chuť a energii vymýšlet další a další zlepšení pro dobré jméno školy. Nikdy se nenechal odbýt odmítnutím a stále hledal řešení pro jakékoliv problémy tak, aby vždy dotáhl svoje nápady k realizaci. V roce 2011 Jihočeský kraj rozhodl o sloučení Gymnázia olympijských nadějí a Gymnázia Česká a tím skončilo i jeho působení ve funkci ředitele školy

Gymnázium, které v současnosti nabízí osmileté vzdělání, čtyřleté vzdělání a čtyřletý obor se zaměřením na sportovní přípravu, dnes vede Mgr. Antonín Sekyrka. Na otázku, zda hodlá udržet sportovní přípravu, tvrdí, že ano. Samozřejmě to nebude záležet jen na něm, ale i na zřizovateli a hlavně na zájmu ze strany uchazečů o tento typ vzdělání.

Já osobně budoucnost sportovního gymnázia tak optimisticky nevidím, a to z několika důvodů. Ještě před několika lety byly tři třídy v ročníku, nyní je v každém ročníku třída pouze jedna. Prokazatelně upadá zájem dětí o sport a tělesnou aktivitu vůbec, takže zřejmě nelze očekávat zvýšení zájmu o studium na sportovní škole. Podpora sportovního školství upadá, proto ani škola nemá nic, čím by její nabídka překonala nabídku ostatních škol.

Gymnázium olympijských nadějí si za dobu své existence vydobylo dobré jméno. Proto bych byla moc ráda, kdyby se potvrdil názor pana ředitele Mgr. Antonína Sekyrky, že sportovní gymnázium nezanikne a bude naopak dál vzkvétat.

Seznam použitých zkratk

ČB – České Budějovice

GON – Gymnázium olympijských nadějí

LOH – Letní olympijské hry

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OH – Olympijské hry

SOA – Státní oblastní archiv

TV – Tělesná výchova

ZOH – Zimní olympijské hry

Použitá literatura

Archivní fondy

Jihočeská vědecká knihovna České Budějovice.

Státní oblastní archiv České Budějovice, Fond Školství Českých Budějovic. Kronika ZŠ Kubatova (1983 – 2000).

Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.*, (1995).

Školní archiv SOŠ a SOU Písek, *Výnos Ministerstva školství Československé socialistické republiky číslo 17 780/87-33*, 1987.

Narativní zdroje, osobní archivy

Daněk Tomáš, Mgr. – bydlištěm Špidrova 59, Vimperk.

Filip Jiří, Mgr. – Gymnázium, Česká 64, České Budějovice.

Krauskopf Jiří, Mgr. – Dubenská 9/1386, České Budějovice.

Procházková Blanka, Mgr. – Hůrka 34, Nová Ves u Českých Budějovic.

Pytel Filip – Hraniční 9, České Budějovice.

Rus Vít, Mgr. – Sportovní gymnázium, Plzeňská 3103, Kladno.

Periodika

Českobudějovické listy, ročník 2000 - 2011

Listy Prachaticka, ročník 1999 - 2011

MF Dnes, ročník 2002 – 2012

Právo, ročník 2002

Tištěné prameny

Almanach (2010) Kladno.

Almanach. 25 let od Sportovní školy ke Gymnázium olympijských nadějí. (2009) České Budějovice.

Almanach. 60 let školy ve Vimperku. (1986) Vimperk.

Almanach. 75 Obchodní akademie a gymnázia ve Vimperku. (2011) Vimperk.

Almanach. Almanach k výročí 20. založení sportovní školy. (2014) Plzeň.

Bulletin. Bulletin k 25. Výročí založení Sportovního gymnázia Ostrava. (2010) Ostrava.

Školní ročenka. (2006) Plzeň.

Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia v Ostravě (2003 - 2009). Ostrava.

Literatura

Bosák, E. (1969). *Stručný přehled vývoje sportovních odvětví v Československu*. 1. díl. Praha: Olympia.

Drobná, M., Cibula, V. (1999). *Kateřina Neumannová: Zpovědi u Matesa*. Praha, č. 1, s. 272, ISBN 80-238-4670-1.

Hamerník, P. (2004). *Vývoj regulace sportu v právu*. ES. Právník, č. 4, s 383-400, ISSN 0231-6625.

Husník, P. (2008). Učitelství noviny: Sportovní gymnázia v ekonomickém provizoriu, č. 37.

Kadlec, P. (2013). *Střední školy a jejich studenti*. Ostrava: Ostravská univerzita, č. 1, s. 430, ISBN 978-80-7464-253-1

Kovář, D. (2006). *Budějovický poutník aneb Českými Budějovicemi ze všech stran*. České

Budějovice, č. 1., s. 298, ISBN 80-7340-089-8
Martinovský, I. (2004). *Dějiny Plzně v datech*. České Budějovice, č. 1., s. 789, ISBN 80-7106-723-7
Schinko, J. (2006). *České Budějovice 1948 – 1989. Když se psalo, co se smělo*. České Budějovice, č. 1, s. 383, ISBN 80-903636-1-X
Štumabauer J. *Základy vědecké práce v tělesné kultuře*. České Budějovice: PF JCU, s. 142, ISBN 80-7040-018-8

Internet

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Vimperk - <http://www.oag.cz/>
Gymnázium v České ulici České Budějovice - <http://www.gymceska.cz/>
Pedagogicko-psychologický poradna v Karlových Varech – Přehled středních škol se sportovními obory – <http://www.pppkv.cz/>
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových Ostrava - <http://www.sportgym-ostrava.cz/>
Sportovní gymnázium Kladno - <http://www.sgagy.cz/>
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno - <http://www.sglbrno.cz/>
Sportovní gymnázium Plzeň - <http://www.sgpilsen.cz/index.php>
Státní zdravotní ústav - www.szu.cz.
Základní škola Kubatova České Budějovice - <http://www.zskucb.cz/>

Seznam příloh

Příloha č. 1: Listy Prachaticka 27. 4. 1999

Příloha č. 2: Českobudějovické listy 20. 4. 2002

Příloha č. 3: Českobudějovický deník 13. 12. 2008

Příloha č. 4: Českobudějovický deník 24. 11. 2009

Příloha č. 5: Českobudějovický deník 2. 12. 2009

Příloha č. 6: Zahájení školního roku 2010

Příloha č. 7: Českobudějovický deník 30. 5. 2011

Příloha č. 8: Českobudějovický deník 30. 5. 2011

Příloha č. 9: Českobudějovický deník 8. 12. 2011

Příloha č. 10: Zahájení školního roku 2013 v Emě Destinové pro žáky GONu

Příloha č. 11: Budova a sportovní hřiště Gymnázia v ulici České, České Budějovice

Příloha č. 1: Listy Prachaticka 27. 4. 1999 – Sportovní třídy už od září?

Sportovní třídy už od září?

KONCEPCE / Ředitelka Obchodní akademie a gymnázia ve Vimperku Hana Prokopová se netají snahou o jejich znovuotevření.

ZDENĚK JUNGVRT

Ministr školství Eduard Zeman se při své návštěvě Vimperka nevyhnul ani odpovědnosti na otázku, jak reálná je naděje na opětovné obnovení sportovních tříd v základních a středních školách. Na toto téma s ním hovořila ředitelka Obchodní akademie a gymnázia RNDr. Hana Prokopová a ředitelka ZŠ T. G. Masaryka Marie Hullová.

Obě zmíněné školy připravily v minulosti pro závodní dráhu mnohé talenty klasického lyžování, z nichž nejznámější je současná úspěšná reprezentantka Kateřina Neumannová. V obchodní akademii a gymnáziu je nyní

pouze detašované pracoviště českobudějovického sportovního gymnázia se zaměřením na klasické lyžování a cyklistiku. Ředitelka je však přesvědčena, že pro činnost sportovních tříd jsou ve škole i na Šumavě stále vyhovující podmínky a nezbytné pedagogické i trenérské zázemí. Proto se netají svojí snahou o jejich znovuotevření.

Ministr Eduard Zeman prohlásil, že nově vznikající školská koncepce se sportovními třídami počítá. "Chceme se vrátit k tradici, která byla dobrá," prohlásil. Uvedl, že pokud se podaří schválit koncepci nejpozději do června, aby měli ředitelé škol přes prázdniny dostatek času na nezbytnou přípravu, mohli by do lavic ve sportovních třídách opět usednout první žáci už letos v září.



Ministr školství Eduard Zeman navštívil ve Vimperku Obchodní akademii a gymnázium. Přivítala jej ředitelka Hana Prokopová. /Foto: Zdeněk Jungvrt/

Příloha č. 2: Českobudějovické listy 20. 4. 2002 – Gymnázium v Kubatově ulici nosí přímo olympijský název

Gymnázium v Kubatově ulici nosí přímo olympijský název

MARIKA KLIEROVÁ

České Budějovice – Některé jihočeské střední školy rozhodnutím zastupitelů Jihočeského kraje změny svůj název.

Nejzajímavější nový název, jediný svého druhu v České republice, získalo českobudějovické Sportovní gymnázium a Gymnázium v Kubatově ulici v Č. Budějovicích. Nyní se jmenuje Gymnázium olympijských nadějí.

Změnu názvu podle sdělení tiskové mluvčí Jihočeského kraje Marii Ptáčkové odsouhlasil i Český olympijský výbor (ČOV). Jeho předseda Milan Jirásek ve svém dopise uvedl, že na základě zhodnocení aktivit českobudějovického sportovního gymnázia došel ČOV k závěru, že škola by mohla jako první v ČR být nositelem tohoto čestného názvu, který propaguje olympijskou myšlenku i předpoklady mnohých studentů stát se skutečnými účastníky olympijských her.

Škola se už nyní může pochlubit absolventy, kteří se už jimi stali.

Další školou, která se bude

už jinak označovat, je Střední odborné učiliště zemědělské v Blatné. Z jeho názvu bylo vypuštěno slovo zemědělské. Zvláštní škola v Táboře získala nový název a jmenuje se Speciální škola.

"Návrhy na změny názvů škol byly součástí třiceti schválených dodatků zřizovacích listin škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je Jihočeský kraj. Jedná se zejména o rozšíření okruhů jejich doplňkové činnosti, případy o změnu hlavní činnosti," vysvětlila Maria Ptáčková.

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Táboře a třeboňské Střední odborné učiliště zemědělské mohou tak nyní provozovat autoškolu. Dodatek ve zřizovací listině umožňuje Střední průmyslové škole keramické v Bečyni zabývat se výrobou chemických látek, přípravků i výzkumem a vývojem v oblasti přírodních věd.

Největší počet rozšíření okruhů doplňkové činnosti tvoří pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

Gymnázium změni adresu

EDWIN OTTA

České Budějovice/ Stěhování vyplnilo konec roku na Gymnázium olympijských nadějí v Českých Budějovicích. Z Kubatovy ulice se škola stěhuje na sídliště Šumava do pavilonu, kde dříve sídlila základní škola v ulici E. Destinové. Do konce června má škola opustit základku v Kubatově ulici, nový školní rok začne na sídlišti.

„Stěhování šlo rychleji, než jsme předpokládali,“ uvedl včera ředitel gymnázia Jiří Krauskopf. Škola požádala o spolupráci i studenty. „Oslovili jsme je. Někteří šli iniciativně, jiní méně ochotně. Ale řada studentů se přihlásila, že o prázdninách jsou ochotni pomoci,“ zmínil ředitel.

Podle Krauskopfa škola nasazením dětí ušetří za stěhování a může peníze vložit do něčeho jiného.

„Věřím, že to pro nás bude lepší. Jsou to větší prostory, než jsme měli dosud. Dostupnost do města se malinko zhorší, ale rozdíl, jestli jít na plavečák z Kubatovky pěšky nebo jet ze sídliště autobusem, je v řádu minut,“ doplnil Krauskopf.

Nábytek a pomůcky nyní odpočívají na chodbách, pro-



STĚHOVÁNÍ. Včera jsme s naším fotoaparátem zastihli studenty, jak stěhují českobudějovické Gymnázium olympijských nadějí z Kubatovy ulice. Foto: Deník/Petr Lundák

tože vnitřní prostory tříd a dalšího zázemí se ještě upravují. „Dokončují se ještě stavební práce a další úpravy,“ řekl zástupce ředitele Petr Plaňanský. Upravují se elektrické sítě nebo rozvody vody, bude se malovat.

Přesto, že si škola v podstatě nepohoršila, zůstává podle ředitele nepřijemný dojem ze způsobu, jakým město s gymnázium jednalo. Radnice potřebovala další prostory pro mateřinku v areálu v Kubatové ulici, a tak dala gymná-

ziu výpověď. Podle Krauskopfa radnice přišla a oznámila, tady máte výpověď. „Musíme se stěhovat, kvůli tomu, že někdo něco zbabral,“ konstatoval Krauskopf, který doplnil, že při jiném postupu by vše vypadalo jinak.

Radnice se ale v minulosti hájila, že nutně potřebuje navýšit kapacity mateřských škol. Navíc zdůrazňovala, že zřizovatelem gymnázia je kraj. Přesto nakonec našla jiné vlastní prostory, kam se nyní gymnázium stěhuje.

GYMNÁZIUM SLAVÍ PĚTADVACÁTÉ NAROZENINY

JUBILEUM. Gymnázium olympijských nadějí v Č. Budějovicích slaví 25. výročí svého založení. Na snímku v novém působišti v ulici Emmy Destinové, kam se škola letos v létě přestěhovala, ředitel gymnázia Jiří Krauskopf, který seznámil čtenáře Deníku s připravovanými akcemi. „Čtvrtého prosince ve velkém sále Metropolu proběhne od třinácti hodin akce Třída baví třídu, zveme všechny absolventy a třeba i bývalé zaměstnance.“ Od 15.00 budou k dispozici nové prostory Gymnázia v českobudějovické ulici Emmy Destinové. „Při těchto příležitostech mívají absolventi možnost nostalgicky zavzpomínat na místa, kde působili, dávají se do lavič, zda někdo na jejich místa něco vyryl, to bohužel nabídnout nemůžeme, ale zveme je, aby se podívali, kde naše škola působí, jaké máme podmínky. Třeba bude mít někdo i možnost, jak by nám pomohl.“ Vrcholem bude čtvrtého prosince od devatenácti hodin opět ve velkém sále Metropolu společenské setkání Od Sportovní školy ke Gymnázium olympijských nadějí. „Pozvání budou i čestní hosté. Atmosféru zpříjemní ZUŠ Band,“ dodává Jiří Krauskopf, ředitel školy, kterou navštěvovali nebo navštěvují také reprezentanti ČR včetně olympioniků (Červenková, Musilová, Hanušová, Sívok, Lafata, Latka, Nitrianský, Mraček, Tomšová, Sekanová, Bláha, Dlouhý, Horák, Chábera, Salák,...). K výročí Gymnázia olympijských nadějí se na stránkách Deníku ještě vrátíme.

Foto: Deník/Kamil Jáša



Příloha č. 5: Českobudějovický deník 2. 12. 2009 – Na jihu Čech studoval úspěšně také Japonec Hagiwara

„Měli jsme problém, abychom nevidomé Radce Houškové sehnali kvalitního traséra, dosavadní jí nestačil a zbrzdil ji ve výkonech,“ rekapituluje s úsměvem **Jiří Krauskopf**

Na jihu Čech studoval úspěšně také Japonec Hagiwara

Gymnázium olympijských nadějí v Č. Budějovicích slaví pětadvacáté výročí založení. V tomto týdnu oslavy vyvrcholí v DK Metropol

KAMIL JAŠA

České Budějovice – Gymnázium olympijských nadějí v Českých Budějovicích slaví pětadvacáté výročí svého založení. V tomto týdnu oslavy vyvrcholí v DK Metropol.

Ředitel gymnázia Jiří Krauskopf seznámil čtenáře Deníku s připravovanými akcemi. „Čtvrtého prosince ve velkém sále Metropolu proběhne od třinácti hodin akce Třída baví třídu, zveřejní všechny absolventy a třeba i bývalé zaměstnance.“

Nové prostory

Od 15.00 budou k dispozici nové prostory Gymnázia v českobudějovické ulici Emmy Destínové. „Zveřejníme absolventy, aby se podívali, kde škola působí, jaké máme podmínky. Třeba bude mít někdo i možnost, jak by nám pomohl.“ Vrcholem bude čtvrtého prosince od devatenácti hodin opět ve velkém sále Metropolu společenská setkání Od Sportovní školy ke Gymnázium olympijských nadějí. „První budou i čestní hosté. Atmosféru spříjemní ZUS Band.“ dodal Jiří

Krauskopf, ředitel školy, kterou navštěvovali nebo navštěvují také reprezentanti ČR včetně olympioniků.

Mezinárodní škola

„Cítíme se být jihočeská škola, nejsme jenom českobudějovická,“ naznačuje ředitel, že studenti se sjíždějí z celého kraje. „Máme přesah přes hranice republiky.“ Svá slova může dokumentovat studijními výsledky basketbalistů z Chebu, vodní slalomářky z Benešova nebo plavkyně ze Znojma. „Mohla jít do Brna, raději jezdila až k nám. A dokonce se s celou rodinou přestěhovala plavec z Krnova.“ A studenti ze zahraničí? „Letos maturoval Takahiro Hagiwara,“ nabízí Krauskopf jméno sympatického vodního slalomáře, který je členem SKVS Č. Budějovice. „Vzdělávání zahraničních studentů je velmi obtížné, třeba právě Takahiro byl světovou výjimkou. Dokázal, co si o Japonecch myslíme. Jsou to poctiví a nenároční dělníci. Je to něco úžasného, nedovedu si představit, že bych studoval v Japonsku odborné předměty v



Japonštině. A ještě k tomu Hagiwara s výborným výsledkem zvládl maturitní zkoušku.“ Sportovní škola zaznamenala kromě Japonce studenty z Ekvádoru, z Izony a Hercegoviny a z Ukrajiny. „Z tohoto pohledu jsme až mezinárodní škola.“

Trasér brzdil

GON v Č. Budějovicích absolvovali v minulosti také sportovci se zdravotním handicapem. „Úspěšně odmaturovaly dvě nevidomé studentky.“ Radka Houšková dokonce získávala řadu medailí na MS nevidomých. „Byla výraznou sportovní osobností, jen o vlásek jí unikla účast na paralympijských hrách.“ Houšková vynikala v silovém trujboji a atletice. „Dokonce jsme měli problém, abychom jí sehnali kvalitního traséra, ten dosavadní jí nestačil, zbrzdil ji ve výkonech,“ rekapituluje s úsměvem v tváři Jiří Krauskopf. V rámci oslav pětadvacátého výročí založení sportovní školy proběhají další akce, nejdříve Gymnázium olympijských nadějí navštíví současný nejlepší český horolezec Radek Jarák.

SLALOM. Gymnázium olympijských nadějí v Českých Budějovicích vystudoval velmi úspěšně také Japonec Takahiro Hagiwara. Na snímku při závodě ve vltavských přehráhách. Foto: František Panec

Příloha č. 6: Zahájení školního roku 2010 - Kateřina Neumannová, Mgr. Jiří Krauskopf.





Příloha č. 8: Českobudějovický deník 30. 5. 2011 – Gymnazisté shání podpisy, přibývají rychleji, než organizátoři petice čekali.

Gymnazisté shání podpisy, přibývají rychleji, než organizátoři petice čekali

Dvě budějovické školy odmítají sloučení, které pro ně navrhuje Jihočeský kraj, poukazují na velké rozdíly ve výuce

pokračování ze strany 1

Ve sloučení nevidí ani jedna škola skutečné výhody. Gymnázium Česká se obává o osud osmiletého studia, Gymnázium olympijských nadějí (GON) má zase jiné výhrady. „Domníváme se, že ne všechna fakta byla řečena,“ uvedl ředitel GON Jiří Krauskopf. „Například avizované finanční úspory jsou spíše fikce,“ zmínil Krauskopf a dodal, že to má škola podloženo konkrétními fakty. Budova v České by se totiž například musela při sloučení přestavět, aby se tam všechny třídy vešly, a rekonstruovat by se nutně musela i tělocvična ve dvoře. Podle informací Deníku odhadl kraj náklady na přestavby přibližně na osm milionů korun, uspořit na provozu a dalších nákladech chce po sloučení škol přes sedm milionů korun.

V celém kraji se má uspořit slučováním asi 20–30 milionů korun ročně. Podle hejtmána Jiřího Zimoly je návrh také reakcí na demografické trendy. Na střední školy nyní nastupuje polovina dětí ve srovnání s obdobím před dvaceti lety. Kraj vše projednal i s úřadem práce nebo hospodářskou komorou. Ale nesouhlasí s plány hejtmanství zaznamí i v jiných míst kraje, nejen z Budějovic.

Před několika měsíci kraj sám ustoupil od prvního slučovacího návrhu. Ocitly se v něm i zcela nesourodé školy a také projednávané věci kulhaly na obě nohy. „Vždy jsem deklaroval, že připravovanou koncepci budeme diskutovat s veřejností, a to jak odbornou, tak rodičovskou,“ uvedl hejtmán Jiří Zimola. „Jistě nás čekají konflikty a určité se na všem neshodneme. Nedovolím ale, aby pod mezinárodní ekonomických ukazatelů došlo ke slučování nesourodých škol a oborů,“ dodal po krachu prvního slučovacího plánu Zimola.

Školy, které by se měly sloučit v Českých Budějovicích, ale poukazují právě na rozdíly, jež mezi nimi jsou. „Máme v názvu gymnázium, tak to asi někoho napadlo sloučit,“ povzděchl si Jiří Krauskopf Deníku. Dodal, že konzervatoř, která vychovává hudebníky, také nikdo nechce sloučovat s jinou školou. „Aktuálně máme padesátku reprezentantů,“ zdůraznil Krauskopf a připojil, že trénování hodně ovlivňuje rozvrh. Například moderní gymnastky mají polovinu hodin se svou třídou a polovinu hodin zvlášť.

Ředitel GON je ale přesvědčen, že je ještě prostor pro jednání a je k němu připraven i po úterním jednání zastupitelstva, pokud by snad sloučení škol schválilo. „Doufám, že ke sloučení nedojde,“ zdůraznil však Krauskopf.

Plány na spojení škol nejsou lhástečné ani rodičům studentů, u kterých vabudily zájem kraje velkou pozornost. „Mý rodiče, vyučující a studenti, jsme se dozvěděli hotovou věc, aniž by někdo diskutoval o vhodnosti takového kroku,“ řekla k záměru sloučit dvě budějovické školy Magda

lena Mičochová, její dcera na gymnáziu Česká momentálně studuje. Doplnila, že navíc biskupskému gymnáziu bylo nedávno navýšeno množství žáků a v případě gymnázií zřizovaných krajem mají třídy ubývat. „Tomu vůbec nerozumím,“ poznamenala Mičochová.

Krajské zastupitelstvo bude o návrhu na sloučení škol jednat zítra.

PROTEST. Studenti gymnázia Česká podepisují petici proti slučování středních škol. Samotné organizátory překvapil ohlas, s jakým se setkala jejich snaha vyjádřit nesouhlas s předstávami krajských radních. Na podpisové archy se v pátek dokonce stála fronta. Foto: Deník / Jaroslav Šybek



Příloha č. 9: Českobudějovický deník 8. 12. 2011 – Ředitelem sloučených škol se stane Antonín Sekyrka

Ředitelem sloučených škol se stane Antonín Sekyrka

České Budějovice – Nového ředitele budou mít od 1. ledna sloučená budějovická gymnázia Olympijských nadějí a Česká.

Stane se jím čtyřicetiletý Antonín Sekyrka, který v současné době působí jako zástupce ředitele Střední školy obchodu, služeb a podnikání a Vyšší odborné školy v Kněžskodvorské ulici. Novinářům to včera oznámil hejtmán Jiří Zimola.

„Tuto informaci zatím stále nemám oficiálně potvrzenou a dozvim se jí patrně až v pátek. Pokud by to však byla

pravda, určitě bych se snažil udržet stávající stav obou škol. Dál se uvidí podle toho, co všechno nám české školství umožní,“ reagoval trochu překvapený pedagog Sekyrka.

Ve školství působí patnáct let a vyučuje němčinu a dějepis. Je ženatý a má dvě děti. Do povědomí široké veřejnosti se zapsal především jako hlavní koordinátor velmi úspěšného česko-polského studentského projektu „Zmizelý a nalezený osudy. Memento dvou světových válek 20. století pro mladého člověka“.

(pak)

Příloha č. 10: Zahájení školního roku 2013 v Emě Destinové pro žáky GONu – ředitel Gymnázia v České ulici Mgr. Antonín Sekyrka, Mirka Knapková, Kateřina Neumannová, Zuzana Hejnová.



Příloha č. 11: Budova a sportovní hřiště Gymnázia v ulici České, České Budějovice.

