

Posudek práce

předložené na Přírodovědecké fakultě JU

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucího | <input type="checkbox"/> posudek oponenta |
| <input checked="" type="checkbox"/> bakalářské práce | <input type="checkbox"/> diplomové práce |

Autor/ka: Miroslava Kozlová

Název práce: Porovnání akustických vlastností prostor se zaměřením na srozumitelnost lidské řeči

Studijní program a obor: Fyzika

Rok odevzdání: 2015

Jméno a tituly vedoucího/opponenta: Ladislav Ptáček, Ing.

Pracoviště: Ústav fyziky a biofyziky, Přírodovědecká fakulta, JU

Kontaktní e-mail: lptacek@prf.jcu.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího/opponenta:

Práce se věnuje měřením akustických vlastností prostor se zaměřením na srozumitelnost lidské řeči, s využitím indexu STI (*Speech Transmission Index*).

Cílem bylo změřit a zhodnotit vlastnosti více prostor, které jsou využívány pro hudební produkce (zkušebna, hudební klub) anebo slouží pro mluvené slovo (posluchárny). Při měření byla využívána sada profesionálních zařízení od společnosti Bruel & Kjaer: Analyzátor 2250L, zdroj Echo Speech Source a SW Dirac.

Cílem práce bylo dodaná zařízení oživit, propojit a následně s nimi měření realizovat. Praktická měření v některých případech ukázala disproporce mezi požadovanými vlastnostmi a zjištěnými vlastnostmi. Nejvíce markantní to bylo u velké posluchárny s dosaženým indexem STI 0,51 (dostatečná). Lze očekávat, že pokud by bylo možné měření opakovat s plným sálem – což bohužel nebylo prakticky realizovatelné – výsledek měření by byl mnohem příznivější.

Studentka k práci přistupovala zodpovědně a aktivně, požadované úkoly byly plněny v souladu s očekáváním školitele. Uskutečněná měření odpovídají požadovanému zadání, včetně vypracovaného zhodnocení.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením *výborně*.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

- S jakými překážkami jste se setkávala při měření? Jaké jste vnímala jako nejvíce zásadní? Zdůvodněte a popište, jak by se daly eliminovat.

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako diplomovou/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího/opponenta:

V Českých Budějovicích, dne 14. 5. 2015

