



## Oponentský posudek diplomové práce

**Název práce:** *Etické aspekty užívání sociálních sítí u žáků II. stupně základních škol v Českých Budějovicích*

**Autor práce:** Bc. Václava Novotná

**Obor studia:** Etika v sociální práci

**Posudek vypracoval:** PhDr. Roman Míčka, Th.D.

**Datum:** 23. 4. 2014

Diplomová práce studentky Václavy Novotné s názvem „**Etické aspekty užívání sociálních sítí u žáků II. stupně základních škol v Českých Budějovicích**“, předložená v rámci studia oboru Etika v sociální práci na Katedře etiky, psychologie a charitativní práce, dle mého názoru uspokojivě splňuje požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce jak po stránce jazykové, tak i obsahové. Rozsah, úprava, splnění formálních požadavků dle metodických pokynů, stylistická i gramatická úroveň jsou bez závažnějších závad a připomínek, pouze v odkazovém aparátu sledávám nejednotnost formy citování, zejména u internetových zdrojů, nejednotnost fontů či velikostí písma (např. u čísel odkazů), a taktéž občasné nadbytečné opakování bibliografických údajů v místech, kde by stačil odkaz na předchozí údaje (Tamtéž). Za nejzávažnější z formálního hlediska považuji časté nerozlišování přímé citace a parafráze za využití „Srov.“, ačkoli autorka tento způsob příležitostně užívá. V celé práci nepanuje jednotota v odsazování odstavců

Co se týče obsahové stránky práce, autorka se zabývá otázkou užívání sociálních sítí u žáků II. stupně základních škol, prezentuje výsledky svého výzkumu na základních školách v Českých Budějovicích a reflektuje i etický a sociální rozměr problému. Poté, co charakterizuje cílovou skupinu dětí staršího školního věku a prezentuje charakteristiky Facebooku a virtuální komunikace, předkládá výsledky svého výzkumu, které průběžně komentuje a reflektuje v kontextu klíčových témat s etickým rozměrem – sledování informací na sociální síti ze strany jiných subjektů, bezpečnostních rizik a kyberšikany. Výzkum odhaluje vysokou míru užívání sociálních sítí ze strany žáků II. stupně základních škol, jejich nízkou informovanost o rizicích, nízkou míru sebereflexe a vysokou míru zneužívání a porušování pravidel internetové komunikace. Mezi nejzávažnější patří zjištění, že je pravidlem užívání Facebooku před požadovaným věkovým limitem 13 let a tudíž i fenomén uvádění falešných informací a vytváření nepravdivých identit.

Práci považuji navzdory závažnějším kritickým připomínkám a podnětům, zejména formálního charakteru, za uspokojivou, **d o p o r u č u j i** jí k obhajobě, přičemž hodnotím známkou  **v e l m i d o b ř e**.

V Českých Budějovicích dne 23. 4. 2014

Roman Míčka